

# CHUBU GAKUIN

## UNIVERSITY & COLLEGE

中部学院大学 / 中部学院大学短期大学部

### 中部学院大学

人間福祉学部  
人間福祉学科

教育学部  
子ども教育学科

看護リハビリテーション学部  
理学療法学科

看護学科

スポーツ健康科学部  
スポーツ健康科学科

### 中部学院大学短期大学部

幼児教育学科

社会福祉学科  
介護福祉コース

ビジネスデザインコース  
医療事務コース

CHECK!

輝く未来につながる  
キャンパスライフを体験しよう!

最新の情報はホームページにてご確認ください。

#### オープンキャンパス

5/17(日)・6/21(日)・7/19(日)  
8/9(日)・8/23(日)

#### 個別相談会(関キャンパス)

10/17(土) たのしみん祭(大学祭)同時開催  
11/3(火・祝)

#### 春のオープンキャンパス

2027/3/28(日)

 **中部学院大学**  
大学院 / 大学 / 短期大学部



#### [ 関キャンパス ]

〒501-3993  
岐阜県関市桐ヶ丘二丁目1番地 TEL 0575-24-2211(代)

#### [ 各務原キャンパス ]

〒504-0837  
岐阜県各務原市那加甥田町30-1 TEL 058-375-3600(代)

#### [ 入試広報課 ]

TEL 0575-24-2213(直) FAX 0575-24-2367  
E-mail nyushi@chubu-gu.ac.jp

中部学院大学  
公式サイト



CAMPUS  
GUIDE

2027

# Contents

01	建学の精神	キャンパスライフ
03	生きる、を学ぶ	71 編入学・進学
05	学長挨拶	73 通信教育部／大学院／地域貢献・地域連携
07	学部・学科 INDEX	75 海外研修・国際交流
中部学院大学		77 キャリアサポート 就職支援
09	人間福祉学部／人間福祉学科	79 キャリアサポート 公務員試験対策
17	教育学部／子ども教育学科	81 数字で見る中部学院
27	看護リハビリテーション学部／理学療法学科	83 CLUB & CIRCLE 部活動&サークル活動
35	看護リハビリテーション学部／看護学科	87 CAMPUS LIFE 365DAYS／一人暮らしサポート
43	スポーツ健康科学部／スポーツ健康科学科	89 関キャンパスMAP
中部学院大学短期大学部		91 各務原キャンパスMAP
51	幼児教育学科	93 アクセスMAP
59	社会福祉学科／介護福祉コース	95 沿革
65	社会福祉学科／ビジネスデザインコース・医療事務コース	

## ■ 建学の精神

# 神を畏れることは 知識のはじめである

旧約聖書「箴言」1章7節より

それは、知恵深い存在を敬い、  
その方がつくられた人を愛するということです。  
すべての人は尊く、支え合うよう呼びかけられています。  
私たちはこのことを大切にして学びます。

# 生きる、を学ぶ

今と生きる。未来と生きる。地域と生きる。  
世界と生きる。ひとと生きる。



## 1 Features

### 【ともに学ぶ学風】

- クラス担任制(ゼミ)で一人ひとりをサポート
- 初年次教育で大学での学び方を学修
- 豊富な演習や実習で実践力を養成
- めざす資格に向かって構築された国家試験対策講座等



## 2 Features

### 【プラスワンの成長】

- ともに育ち、楽しむ地域との交流
- キャンパスライフをより豊かにするクラブ・サークル活動
- 経験に磨きをかける課外活動
- 「新しい自分」を見つける海外研修

## 3 Features

### 【やる気を引き出す環境】

- 彩り豊かな好立地のキャンパス
- 皆が使える最新の施設・設備
- 多様な奨学金制度で経済面をバックアップ
- 安心して暮らせる生活環境

## 4 Features

### 【頼れるキャリアサポート】

- 自己実現を可能にする多彩なキャリア支援講座
- 教職員のきめ細やかな面談による高い進路満足度
- 独自の就職支援プログラムで結実する高水準維持の就職率



## 5 Features

### 【多彩な資格取得】

- ダブルライセンスも可能な福祉系国家資格
- チーム医療を担う医療系国家資格
- 保育園、幼稚園、小学校さらには中学校、高等学校まで対応する教育・保育系資格



### 学内施設・附置機関など

附属図書館 / キャリア支援センター / 総合研究センター / 地域連携推進センター / シティカレッジ関 / シティカレッジ各務原 / 実習センター / ボランティアセンター / 国際交流・留学生センター / 子ども家庭支援センター / 人間福祉相談センター / 教職センター / IR推進センター  
【学校法人 岐阜済美学院】 済美高等学校 / 附属幼稚園 / 附属桐が丘幼稚園  
【社会福祉法人 中部学院福祉会】 常磐保育園 / 岩野田児童センター

# Message

## 自分自身の未来を実現するために



中部学院大学 学長  
本島 修

本学ではキリスト教を機軸とし、「生きる、を学ぶ」を「教育理念」に掲げ、医療、教育、福祉、健康の分野で活躍できる人材を育成しています。人の役に立ちたい、そのために学びたい人を、本学は全力でサポートいたします。皆さんには大学での学びを通して、あらゆる機会に日本国内は勿論、世界にも常に目を向けることが重要であることを知ってほしいと思います。いろいろな講義を通じて知識を深め、また、専門課程の研修を通じて研鑽を積み、そして、本を読み、先生や友人との交流などを通じて自分で考え、理解することによって自らを磨き高めてください。本学はそのためのアカデミックな環境を整えています。

## 自らが新しい価値を 生み出せる人になってください



中部学院大学短期大学部 学長  
片桐 史恵

本学は、教育・研究・地域貢献を通して優れた人材を社会に送り出しています。短期大学の2年は、多くの知識と技術の習得が求められますが、大切なことは、与えられた知識を習得するだけの受け身の知ではなく自らが新たな価値を生み出せる人になってほしいと願います。唯一の答えのない激変する時代だからこそ、本学は、「生きる、を学ぶ」をスクールモットーとしております。様々な「生きる」ことへの探求は、必ず皆さんの糧となります。私たち教職員一同全力で皆さんをサポートして参ります。ぜひ、本学で一緒に学びましょう。

# 学部・学科 index

学部・学科	キャンパス	定員	取得を目指す資格	活躍の場	ページ
<b>人間福祉学部</b> <b>人間福祉学科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会福祉コース</li> <li>精神保健福祉コース</li> <li>介護支援コース</li> <li>地域貢献コース</li> </ul>	関	100名	社会福祉士国家試験受験資格 精神保健福祉士国家試験受験資格 介護福祉士国家試験受験資格 知的障害者福祉司任用資格 児童福祉司任用資格 身体障害者福祉司任用資格 社会福祉主事任用資格 レクリエーション・インストラクター パラスポーツ指導員(初級) ※取得できる資格の組み合わせには制限があります。	都道府県・市区町村 社会福祉協議会 障がい者福祉施設 高齢者福祉施設 地域包括支援センター 企業やNPO 総合病院、精神科病院等の医療機関 児童福祉施設(乳児院・児童養護施設・障がい児入所施設等)等	P.9
<b>教育学部</b> <b>子ども教育学科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>小学校・中学校教諭コース</li> <li>幼稚園教諭・保育士コース</li> </ul>	各務原 (月曜日のみ 関キャンパス)	80名	[小学校・中学校教諭コース] 小学校教諭一種免許 中学校教諭一種免許(英語) 幼稚園教諭一種免許あるいは幼稚園教諭二種免許 中学校教諭二種免許(保健体育) ※他学部履修 [幼稚園教諭・保育士コース] 幼稚園教諭一種免許 保育士資格 小学校教諭二種免許 ※成績による履修制限あり 中部学院地域子ども子育て支援士(本学認定資格) ※取得できる資格の組み合わせには制限があります。	小学校 中学校 幼稚園 保育園 認定こども園 子育て支援センター 児童福祉施設(乳児院・児童養護施設・障がい児入所施設等) NPO(子ども関連事業・教育関連事業等)等	P.17
<b>看護リハビリテーション学部</b> <b>理学療法学科</b>	関	60名	理学療法士国家試験受験資格	病院等の医療機関 介護老人保健施設・社会福祉施設 健康増進・スポーツ関連施設 教育・研究機関 行政機関・保健所等	P.27
<b>看護リハビリテーション学部</b> <b>看護学科</b>	関	80名	看護師国家試験受験資格 保健師国家試験受験資格※ 養護教諭二種免許※ 第一種衛生管理者※ ※取得には一定の条件があります。	病院等の医療機関 保健所・市区町村 保健センター 訪問看護ステーション 教育・研究機関 社会福祉関連機関 健診センター等	P.35
<b>スポーツ健康科学部</b> <b>スポーツ健康科学学科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツ健康領域</li> <li>保健体育科教育領域</li> <li>障がい者スポーツ領域</li> <li>スポーツマネジメント領域</li> </ul>	関	80名	高等学校教諭一種免許(保健体育) 中学校教諭一種免許(保健体育) スポーツコーチングリーダー スポーツインストラクター スポーツクラブマネジャー パラスポーツ指導員(初級・中級) レクリエーション・インストラクター	高等学校 中学校 都道府県・市区町村 総合型地域スポーツクラブ 民間スポーツクラブ・健康増進施設 スポーツ用品・スポーツ関連企業 スポーツ塾・キッズスポーツクラブ プロスポーツチーム等	P.43
<b>幼児教育学科</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>あそびすとコース</li> <li>障がい児支援コース</li> <li>子育て支援コース</li> </ul>	関 (水曜日のみ 各務原キャンパス) ※2028年度より 各務原キャンパスへの 移転を構想中	80名	幼稚園教諭二種免許 保育士資格 児童厚生2級指導員 社会福祉主事任用資格 認定ベビシッター レクリエーション・インストラクター 認定幼児英語(本学認定資格) 認定あそび実技指導士(本学認定資格) 認定発達支援士(インクルーシブサポーター)(本学認定資格) 認定キッズフードマイスター(本学認定資格)	幼稚園 保育園 認定こども園 児童館 子育て支援センター 児童福祉施設(乳児院・児童養護施設・障がい児入所施設等) NPO(子ども関連事業・教育関連事業等)等	P.51
<b>社会福祉学科</b> <b>介護福祉コース</b>	関	社会福祉学科全体で 100名	介護福祉士国家試験受験資格 レクリエーション・インストラクター 社会福祉主事任用資格 福祉住環境コーディネーター(取得支援) リフレクソジスト(本学認定資格) (リラクゼーション・ケアマッサージ資格) ドッグ・ケアセラピスト(本学認定資格) 普通救命講習修了証 災害支援介護士(本学認定資格)	特別養護老人ホーム 介護老人保健施設 社会福祉協議会 障がい児・者福祉施設 総合病院等の医療機関 NPO(高齢者関連事業、障がい者関連事業等)等	P.59
<b>社会福祉学科</b> <b>ビジネスデザインコース</b> <b>医療事務コース</b>	各務原 (月曜日のみ 関キャンパス)	社会福祉学科全体で 100名	医科医療事務管理士®資格検定 医療事務技能認定試験® 調剤事務管理士®資格検定 歯科助手乙種第一、乙種第二 ビジネス実務マナー検定 サービス接客検定 秘書検定 ※いずれのコースからも上記の検定等を受験することができます。	病院(医療事務、クラーク業務) 歯科クリニック(歯科助手、歯科医療事務) エステサロン・ブライダルサロン(営業職) 一般企業(総合職、一般事務、総務人事業務)等	P.65

# 人間福祉学科

- 社会福祉コース
- 介護支援コース
- 精神保健福祉コース
- 地域貢献コース

誰もが健康で幸せに暮らせる「社会」と「福祉」を考え  
「生きる、を支える」人材を育てます



人間福祉学科の  
詳細はこちら

## STUDENT × TEACHER

人間福祉学科の学生さんは、自分よりも他者の気持ち大切にすることが多いようです。高齢者や子ども、困っている人々に対する優しさが伝わってきます。4年間の学びの中で、優しさに加えて専門的な知識・技術を身につけ、国家資格を取得し施設、病院、行政、一般企業など幅広い分野に巣立っています。



### STUDENT

喜田かおりさん 八百津高等学校(岐阜県)出身

将来は、警察官になりたいと考えています。社会福祉士を取得でき、公務員試験対策が充実していることから、入学を決めました。オープンキャンパスのスタッフとして企画を考えたり、ほかの大学の学生と地域課題の解決を考える「サマースクール」に参加したり、充実したキャンパスライフをすごしています。

### TEACHER

大藪元康先生

社会福祉コースで学ぶ喜田さんは、「なりたい自分」をめざして、積極的に取り組んでいます。地域から学び、地域での取り組みを行った学生に与えられる本学独自の称号「地域クリエイター」の取得をめざしているほか、地域共生学プログラム(p14参照)にも参加し、他大学との連携開設科目を履修しています。

### 【 取得できる資格 】

- 社会福祉士国家試験受験資格
- 精神保健福祉士国家試験受験資格
- 介護福祉士国家試験受験資格
- 知的障害者福祉司任用資格
- 児童福祉司任用資格

- 身体障害者福祉司任用資格
- 社会福祉主事任用資格
- レクリエーション・インストラクター
- パラスポーツ指導員(初級)

※取得できる資格の組み合わせには制限があります。

本当の「やちしち」を学ぶ。



## 様々な生活課題と向き合う 幅広い支援、新しい福祉、「ソーシャルワーク」

社会・経済が大きく変化するなかで、家族や地域の形が変わり、生活困難や息苦しさを抱える人が急増しています。そのような人たちの幅広い支援をすることを「ソーシャルワーク」、支援する専門職が「ソーシャルワーカー」です。

4つのコースで誰もが住みよい社会づくりの理論と方法を学び、将来ソーシャルワーカーとして活躍する人、あるいは様々な業種で福祉マインドを持って活躍できる人を育てます。



### 社会福祉コース

社会福祉士資格の取得を目指し、福祉専門科目を履修します。社会福祉士でもある専門教員が実践に即した授業を行います。将来は、病院、地域、福祉施設、更生保護施設等のソーシャルワーカーとして働くことを目標にします。

#### 【卒業後に目指す進路】

社会福祉協議会、医療・教育機関、福祉施設や役所、地域包括支援センター、児童相談所などで受けるさまざまな相談に対し、援助業務を行うソーシャルワーカー※。

※生活に困っている人々などを対象に、総合的な援助の提供、生活環境等を改善する専門職の総称。



### 精神保健福祉コース

精神保健福祉士資格の取得を目指し、座学だけでなく、演習や実習を通して実践的な学びを行います。専門性を深め、将来の選択肢を広げるためにも、精神保健福祉士と社会福祉士の二つの資格取得を目指すことも可能です。

#### 【卒業後に目指す進路】

精神科医療機関、障がい福祉サービス事業所、保健所、一般企業などで、制度・サービスに関する情報提供、生活に関する相談支援、リハビリテーションに携わる。



### 介護支援コース

豊富な演習や実習により介護福祉士と社会福祉士の専門性を学び、二つの資格取得を目標とします。将来は心身機能を維持向上させ、その人らしい生活の継続を目指す介護や、介護に関する指導を行い、介護現場のリーダー・管理者としての活躍が期待されます。

#### 【卒業後に目指す進路】

病院や高齢者介護施設、障がい者支援施設などで、主に日常生活の援助や指導を行うケアワーカーや相談業務を行うソーシャルワーカー。



### 地域貢献コース

福祉の視点を生かしながら、地方公務員（行政、消防・警察ほか）や企業など、地域の発展に貢献する人材を目指します。インターンシップやボランティア活動など、様々な体験が自己の成長を促します。

#### 【卒業後に目指す進路】

公務員や企業、NPO、公益団体など幅広い分野で、福祉の視点を生かし、地域の発展に貢献する。



### 取得免許・資格

取得できる資格 選択コース	社会福祉士 国家試験受験資格	精神保健福祉士 国家試験受験資格	介護福祉士 国家試験受験資格	知的障害者福祉司 任用資格	児童福祉司任用資格 ※	身体障害者福祉司 任用資格	社会福祉士 任用資格	レクリエーション・ インストラクター	初級 パラスポーツ指導員
社会福祉コース	●			●	●	●	●	●	●
精神保健福祉コース	●	●		●	●	●	●	●	●
介護支援コース	●		●	●	●	●	●	●	●
地域貢献コース				●	●	●	●	●	●

※一年間の実務経験が必要です。社会福祉士または精神保健福祉士を有する者は実務経験不要です。  
※社会福祉士、精神保健福祉士国家試験受験資格取得希望者には選考試験を実施します。

### TOPICS 『公務員養成プログラム』

公務員になって世の中の役に立ちたい、人のために働きたい。そんな想いをサポートするため公務員採用試験合格に向けた「公務員養成プログラム」を開設。1年次からの継続的なカリキュラムで学生たちを夢の実現へと導きます。



- ✓ 公務員試験に合格するための公務員養成プログラムが、卒業単位として認定されるため、公務員試験勉強に集中できる。
  - ✓ スピーチトレーニングや集団模擬面接など実践的な対策指導も充実。
  - ✓ 資格学校大手の公務員対策講座を学内で受講できる。
- (2025年度現在)

4年間で公務員になるための講義、演習は22単位650時間以上も！  
継続した計画で学習効果を高めます。

少人数のグループ単位で目指す公務員に応じて、きめ細やかに指導してもらえます！

金子 壽乃さん  
(2020年度卒業)  
富山県警察 勤務



〔2025年3月実績〕 揖斐川町、法務省矯正局(笠松刑務所)、岐阜県警察、愛知県警察、福岡県警察、岐阜県社会福祉協議会、関市社会福祉協議会、犬山市社会福祉協議会 ほか

最新の就職実績はこちら

# 実践的に学び 「社会で活躍できる力」を 身につけます

現場経験のある教員から学び、一人ひとりが伸び伸びと意見を交わすことのできる少人数クラス制。学生と教員が学び合うアクティブ・ラーニング、経験と見聞を広めるインターンシップやボランティア活動など、より実践的な学びの機会が「社会で活躍できる力」になります。



## 4年間のカリキュラム [例示]

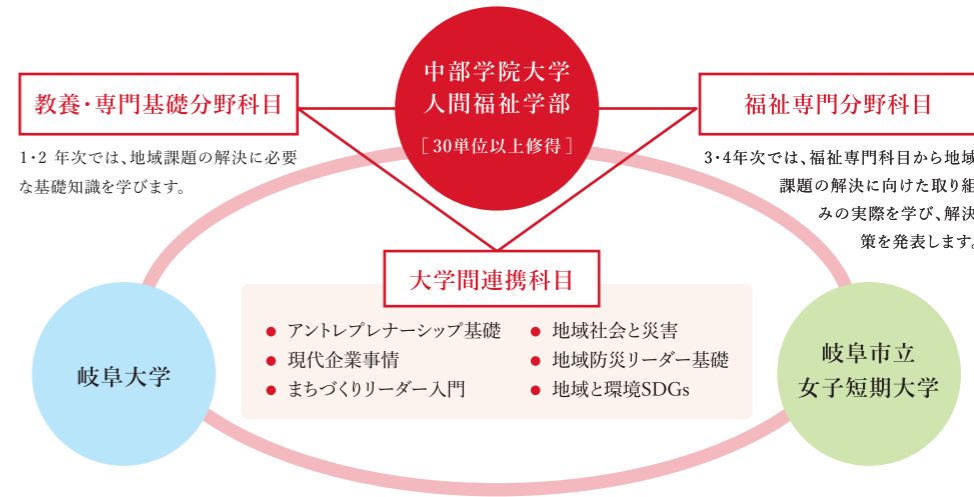
ソーシャルワーカーには、暮らしの中で起こるさまざまな問題を地域で解決・軽減できるよう、多くの専門職や機関、地域住民に働きかけ、ネットワークやチームをつくる役割が期待されています。そのような実践力向上を目指し、教育内容を充実しています。

	1年次	2年次	3年次	4年次
<b>全コース 必修科目</b>	人間福祉入門/キリスト教概論I 人間福祉基礎演習I 言語による表現活動I	人間福祉基礎演習II	人間福祉専門演習I	人間福祉専門演習II
<b>基礎 教養系科目</b>	社会学/心理学			
<b>専門 教育系科目</b>	ソーシャルワークの基礎と専門職 /ソーシャルワークの基礎と専門 職(専門)/医学概論/高齢者福 祉論/障害者福祉論/児童・家 庭福祉論	社会福祉調査の基礎/ソシヤ ルワークの理論と方法I-II/地域 福祉論I-II/福祉経営学/公的 扶助論/保健医療と福祉/権利 擁護と成年後見制度	社会福祉原論I-II/ソシヤ ルワークの理論と方法(専門)I-II/ 社会保障論I-II/刑事司法と福 祉	
<b>社会福祉 コース</b>				
<b>実習・演習</b>		ソーシャルワーク演習/ソシヤ ルワーク演習(専門)I/ソシヤ ルワーク実習指導I/ソシヤ ルワーク実習	ソーシャルワーク演習(専門)II・ III/ソーシャルワーク実習指導II /ソーシャルワーク実習	ソーシャルワーク演習(専門)IV
<b>講座</b>			<b>社会福祉士国家試験対策講座</b>	
<b>基礎 教養系科目</b>	社会学/心理学			
<b>専門 教育系科目</b>	精神保健学I-II/精神保健福祉 の基礎と専門職/医学概論/障 害者福祉論	精神医学I-II/精神保健福祉の 原理/社会福祉調査の基礎/ ソーシャルワークの理論と方法I -II/地域福祉論I-II/権利擁護と 成年後見制度	社会福祉原論I-II/精神保健福 祉制度論/精神障害リハビリ テーション論/精神保健福祉の 理論と方法(専門)I-II/社会保 障論I-II/刑事司法と福祉	
<b>精神 保健福祉 コース</b>				
<b>実習・演習</b>		ソーシャルワーク演習	精神保健福祉演習I-II/精神保 健福祉実習指導I-II/精神保健 福祉実習	精神保健福祉演習III/精神保 健福祉実習指導III/精神保健福 祉実習
<b>講座</b>			<b>精神保健福祉士国家試験対策講座</b>	
<b>基礎 教養系科目</b>	日本国憲法I/心理学	社会学		
<b>専門 教育系科目</b>	医学概論/高齢者福祉論/障害者 福祉論/児童・家庭福祉論/介護福 祉論I-II/介護コミュニケーション技 術論/こころからのしくみA・B/ 発達と老化の理解/認知症の理解A	地域福祉論I/ソーシャルワーク の理論と方法I-II/介護の基本D (レク)/認知症の理解B/介護 過程I/障害の理解	介護の基本A(住環境)/介護の 基本B(予防と運動学)/介護の 基本C(地域生活支援)/医療的 ケアA・B・C	ケア管理論
<b>介護支援 コース</b>				
<b>実習・演習</b>	生活支援技術(介護)I-II/介護 総合演習I/介護基礎実習I	介護総合演習II/生活支援技術 A(栄養・調理)/生活支援技術B (住居・被服)/生活支援技術(介 護)II・III/介護基礎実習II(地 域)/介護過程実習	介護過程II/介護総合演習III・IV /介護総合実習	介護過程III
<b>講座</b>			<b>介護福祉士国家試験対策講座</b>	
<b>基礎 教養系科目</b>	日本国憲法I-II/社会学/経済 学/人権と福祉/総合教養A・B (一般知能)/ボランティア実践論	総合教養C(社会科学)/社会福 祉発達史/総合教養D(人文科 学)/社会学特講	法学I-II/総合教養E・F(自然 科学)/経済学特講/政治学/キャ リア形成論II(インターンシップ)	
<b>地域貢献 コース</b>				
<b>専門 教育系科目</b>	日本の福祉/災害と福祉	民法A・B/現代福祉マネジメント /行政学	人間福祉特講I-II・III・IV	
<b>全コース共通</b>	<b>講座</b>	<b>公務員特講I・II</b>	<b>公務員特講III・IV</b>	<b>公務員特講V</b>

※その他、社会福祉コース等の専門教育系科目から選択して受講します。

## TOPICS 地域共生学プログラム

本プログラムは、岐阜大学・岐阜市立女子短期大学と連携し、地域社会での協働・共生に貢献する人材の育成を目的としています。「地域社会での協働・共生」に関心を持ち、福祉の視点から「well-being」の実現をめざす人のためのプログラムです。



※本プログラムは、文科省の「地域活性化人材育成事業(SPARC)」により本学スポーツ健康科学部と共同で実施しています。

## 充実の国家試験対策

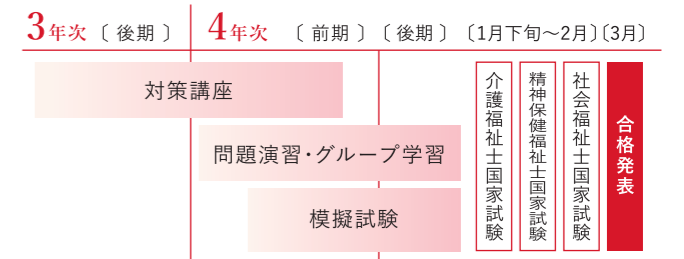
絶対合格!学生のやる気に応える万全の体制

### 国家試験合格のための アプローチ

資格取得支援

それぞれが弱点を克服する学習を進めます

社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士の資格を取得するためには、国家試験に合格しなければなりません。本学では国家試験に向けて3年次後期より対策講座を開講します。4年次には問題演習を中心に、模擬試験や集中勉強会を通して理解度の確認と弱点の克服に努めます。試験直前には直前対策勉強会で万全を期し、全員合格を目指します。



## TOPICS 社会福祉の国家資格をダブル取得可能です

### 社会福祉士+介護福祉士

### 社会福祉士+精神保健福祉士

福祉専門職の基礎となる「社会福祉士」の国家試験受験資格取得に加え、「精神保健福祉士」、もしくは「介護福祉士」の国家試験受験資格を取得できます。少子高齢化が進むわが国で生涯にわたって役立つ国家資格を、ダブルで取得することが可能です。

**社会福祉士合格率**  
**63.4%**  
(全国平均 56.3%)

**精神保健福祉士合格率**  
**100%**  
(全国平均 70.7%)

**介護福祉士合格率**  
**100%**  
(全国平均 78.3%)

※2025年3月実績

**国家試験対策が充実!**  
試験対策講座を中心に  
計画的・継続的に進めます。

河合 美咲さん (2020年度卒業)  
川辺町社会福祉協議会 勤務



2026年3月  
実績はこちら



学ぶすべての科目が福祉に通じる。人に対する思いやり、やさしさを学んだ卒業生たち。  
社会に出た今“人の役に立ちたい”という使命感を抱いて日々業務に励んでいます。



コミュニティ・ソーシャルワーカー

地域の方々と汗を流しながら、  
一つのこと、  
一緒に取り組む時などに  
やりがいと喜びを感じます

古田 翔哉 さん(2023年度卒業)  
社会福祉法人 可児市社会福祉協議会  
【保有資格】社会福祉士

地域に出向き、団体や住民の方々と関わりながら「誰もが安心して暮らせるまちづくり」をめざしていろいろな支援を行っています。学生時代の演習では、人それぞれ違った価値観があるなかで意見を擦り合わせていくと、より良い意見や考えが生まれることを実感でき、それも今の仕事につながっています。本学のおすすめポイントは、先生方が一人ひとりに寄り添った指導をしてくださること！国家試験の勉強にも集中して取り組みました。

医療ソーシャルワーカー

複雑な問題を  
抱えている人にも丁寧に。  
入院患者様の  
退院支援をしています

船戸 優花 さん(2022年度卒業)  
JA岐阜厚生連 中濃厚生病院  
【保有資格】社会福祉士

同じ病気や家族構成でも一人ひとり社会背景が違うため、入院患者様の退院支援はチームで協力して進めています。自宅、介護施設、転院とどのようにアプローチしていくかを模索し、患者様やご家族の希望に添えるような関わり方を心がけています。大学時代は何といっても国家試験の勉強が良い思い出！ゼミ仲間と一緒に勉強できたからこそ、途中で諦めずに取り組むことができました。



警察官

地域住民が安心して  
暮らせるように  
地域警察官として  
日々、努力しています

石木 隆太郎 さん(2024年度卒業)  
岐阜県警察  
【保有資格】社会福祉士

現在は交番勤務をしており、事案が発生したら現場に行き対応しています。地域警察官は地域の方と関わる機会が多く、感謝の言葉をいただく度にやりがいを感じます。大学の公務員受験の対策講義に「三分間スピーチ」があり、それで培ったことが今役立っています。将来、困っている人などの力になりたいと思うなら、人間福祉学科での勉強にぜひ挑戦してください。



市役所職員

相手が伝えたいことを  
受け止める「傾聴」を  
心がけて市民をサポート

横幕 日瑠里 さん(2023年度卒業)  
大垣市役所  
【保有資格】社会福祉士

現在、私は介護保険の申請に関する業務を担当しています。申請者やそのご家族への制度説明や相談対応をはじめ、認定に必要な書類の管理などを行うほか、市民の多様な相談への対応や、関係機関との連携を大切に、円滑な手続きを支えています。やりがいは、市民の方々が安心して生活できるようサポートできること。大学で学んだ傾聴の姿勢を大切に、一人ひとりに寄り添った丁寧な対応を心がけています。



精神科ソーシャルワーカー

居場所が欲しい、など  
それぞれの目的に向けた  
プログラムづくりに奮闘中

小川 鈴葉 さん(2024年度卒業)  
医療法人明明会  
ウエルネス高井クリニック デイケア  
【保有資格】精神保健福祉士・  
社会福祉士・介護福祉士

精神科デイケアで精神保健福祉士として働いています。メンバーさんそれぞれの目的のためにプログラムなどを通してリカバリーできるように支援することが仕事で、私が考えたプログラムを楽しんでいる！と言ってくることが、励みになっています。振り返ると、大学には優しい先生が多く、ユーモアたっぷりの講義は今でも楽しかったなあと思ひ出します。



信用金庫職員

お客様のニーズを  
把握するための傾聴は  
大学の学びで得た財産！

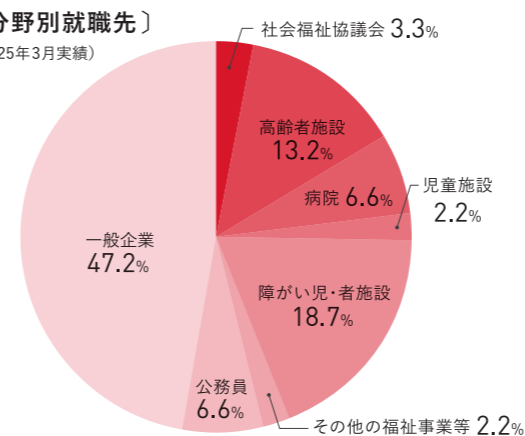
土田 竣也 さん(2023年度卒業)  
関信用金庫  
【保有資格】社会福祉士主任任用資格

支店の目標とする数字に向けて、預金を集め融資を実行する涉外活動が主な仕事です。ご高齢の方と話す機会も多く、傾聴の大切さを感じる日々。大学で学んだコミュニケーション能力も役に立っています。福祉の道か、一般企業に就職するのか…と迷っている状態でも、実際に勉強をしていくなかで進路を決めることができました。どちらの道を志しても環境が備わっているのが、人間福祉学科の良いところと感謝しています。

“職種幅が広く、就職に強い”のが特徴です。



〔分業別就職先〕  
(2025年3月実績)



〔主な就職先〕(2025年3月実績)

【社会福祉協議会】岐阜県社会福祉協議会、関市社会福祉協議会、犬山市社会福祉協議会  
【高齢者福祉施設】特別養護老人ホームいぶき苑、特別養護老人ホームハートフル、特別養護老人ホーム葉栗の郷、社会福祉法人美濃陶生苑、特別養護老人ホーム光の園、あづま家デイサービス岡崎市本部、社会福祉法人サンビジョン、アサヒサンクリン株式会社、株式会社ケアベルデベルデ岐阜中央、株式会社ライコム・コーポレーション、合同会社和流  
【病院】岐阜病院、河村病院、ウエルネス高井クリニック、さくら総合病院、八事病院、総合大雄会病院、上林記念病院  
【福祉総合施設】社会福祉法人和光会  
【児童福祉施設】児童心理療育施設桜学館、児童養護施設美谷学園、川辺町第3こども園、株式会社ハンズオンキッズエール各務原、株式会社クラフトコーポレーション、株式会社スターフィールド  
【障がい児・者施設】岐阜県総合医療センター重症心身障がい児施設すこやか、愛知県青い鳥医療療育センター、生活の家桜美家、メンタルヘルスサポートセンター、第一陶技学園、ほたるの里瑞浪、社会福祉法人あゆみの家、社会福祉法人ゆたか福祉会  
【行政・公安】揖斐川町、法務省矯正局笠松刑務所、岐阜県警察、愛知県警察、福岡県警察  
【一般企業】東海旅客鉄道株式会社、ヤマハ株式会社、本田技研工業株式会社熊本製作所、株式会社JTB、株式会社鷺宮製作所、日本新薬株式会社、株式会社水野鉄工所、株式会社ホンダモビリティ中部、愛知県厚生農業協同組合連合会、めぐみの農業協同組合、丸三証券株式会社 (順不同・敬称略)

# 子ども教育学科

■ 小学校・中学校教諭コース ■ 幼稚園教諭・保育士コース

地域の教育・保育・児童福祉機関との密接な連携のもと、  
児童・生徒の発達や学びの連続性への  
深い理解に根ざした教育力・保育力を養成します



子ども教育学科の  
詳細はこちら

## STUDENT × TEACHER

「子どもと向き合い、共に喜び、共に悩み、共に成長しようとする学生一人ひとりの姿から、自分自身の教員としての出発点に立ち返らせてくれる」と語る新井先生。様々なことを気さくに語り合っている先生と学生の雰囲気から、先生と学生を超えた人間対人間の関係が築かれていることが伝わってきます。



### STUDENT

田内将汰さん 富田高等学校(岐阜県)出身

先生方が常に親身にサポートして下さるため、教師を目指す上で必要な力を段階的に楽しく身につけることができ、日々、恵まれた環境で大学生活を送っています。私は「英語探求×多文化共生ゼミ」に所属し、地域のイベントにも積極的に参加。他では得られない多文化共生についての学びもあり、新しい気づきの連続です。

### TEACHER

新井謙司先生

教育学部の学生は、誰もが他者に対して壁を作らず、自分から温かく優しく接しようとしています。将来、ぜひ教職や保育職に就いてほしい人材です。いろいろな人との出会いを自ら求め、様々な刺激を受けて、それまで気づかなかった自分と出会い、成長していただきたいと思います。

## 【 取得できる資格 】

### 【 小学校・中学校教諭コース 】

小学校教諭一種免許  
中学校教諭一種免許(英語)  
幼稚園教諭一種免許あるいは幼稚園教諭二種免許  
中学校教諭二種免許(保健体育) ※他学部履修  
准学校心理士

### 【 幼稚園教諭・保育士コース 】

幼稚園教諭一種免許  
保育士資格  
小学校教諭二種免許 ※成績による履修制限あり  
准学校心理士  
中部学院地域子ども子育て支援士(本学認定資格)

※取得できる資格の組み合わせには制限があります。



踏み出す一歩が、道となる。

## 小学校・中学校教諭コース

小・中学校の教員として、小と中との連携・接続を意識した専門性の高い教員を養成します  
 多様性のある社会で教職に従事する力のある教員を養成します

1年次から教育現場での参観・体験をし、教育的ニーズの把握や高め合う学習集団づくりなど、大学と教育現場相互との学びの往還を通して、豊かな子ども観の育成と教師力を磨きます。  
 英語教育を中心として、小学校と中学校との接続を踏まえたコミュニケーション能力の育成を重視したカリキュラムにより英語の指導力を伸ばします。  
 幼稚園教育との連携を大切に、学びの連続性を意図した小学校教育の在り方を学びます。



English Drive in Summerより

### コースの特徴

#### POINT 1 教師力の基礎が身につきます

地域社会や保護者との連携、配慮を要する児童・生徒への対応、学習習慣の確立、SDGs等、教育現場のニーズをとらえながら、個に応じた指導や主体的・対話的な学習集団づくり、高め合う学習集団づくりなどを学びます。



#### POINT 2 英語の指導力を有した教員を育てます

小学校では英語教育が開始されています。2020年度より「慣れ親しむ」授業に加え、教科書を使った「読み・書く」授業も始まりました(小学校5年より)。小学校から中学校へスムーズにつながる英語教育について理解した専門性の高い教員が求められています。本コースもこうした“時代が求める教員”を目指します。



#### POINT 3 教職センターが“先生になりたい”あなたの夢をサポートします

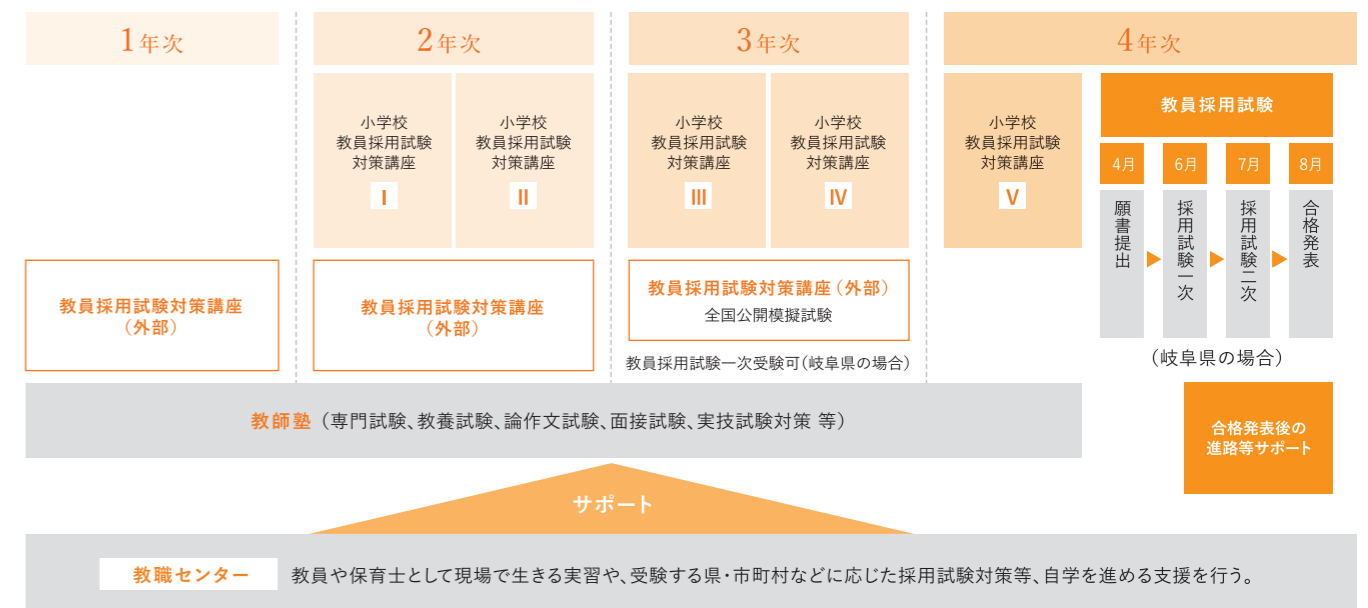
教職経験豊かなスタッフが常駐。教員採用試験の内容や勉強法、過去問題集の難問についての解説、採用試験関連の資料や情報の提供、さらに教育実習のノウハウまでサポートします。教職に関するあらゆる事柄を気軽に相談できます。

教員採用試験に必要な学力を  
4年間で計画的に身につける  
プログラム

年間を通して「教師塾」を開講、  
自学を強力補強




### 教員採用までの計画的なサポート体制



#### Check 1 大学院進学について

在学中にインターンシップとして地域の公立小学校・中学校を何回も訪問し、教員として必要な知識や理論、実践方法を学べたことが私の大きな財産となりました。大学院進学を後押ししてくれたのは教育実習先の素敵な中学生たちとの出会いです。子どもたちが「自分らしさ」を見つけ、それを伸ばしていくために寄り添い、支援できる教師になりたいと強く思いました。そのための専門的な知識や技量を身につけたいと考え、愛知教育大学教職大学院へ進みました。

市橋 雄大さん (2023年度卒業) 県立岐阜商業高等学校(岐阜県)出身



TOPICS 学びをさらに深めるため大学院へ進学する人もいます。

P.72参照

大学での学びと学外実習との往還で知識・経験知を深めていく

## 『学びの森教育プラン』

教育現場での即応力が求められる今、本学では教育現場とのつながりを大事にしたカリキュラムを編成しています。大学での学びを学外実習で活かし、実習先で体験した課題を大学での学びで確認。体験と省察の往還で知識、経験知を深め、実践的指導力を身につけていきます。これが「学びの森教育プラン」です。

### 特長1 現場体験は1年次から

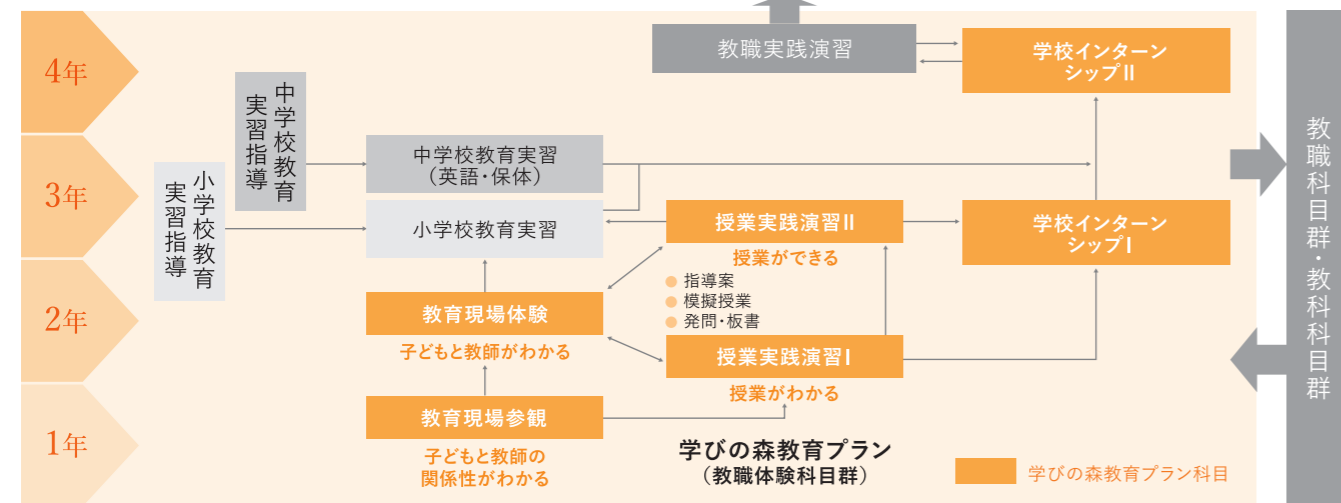
1年次の「教育現場参観」から「授業実践演習」「教育現場体験」「教育実習」「学校インターンシップ」など、卒業までに多彩な経験を積み、現代の子どもの諸問題についてのしなやかな対応力を身につけます。

### 特長2 キャンパスと実習現場が近い

小学校実習は全てキャンパスのある各務原市内で、中学校実習は各務原市、関市、羽島市、北方町、笠松町、岐南町等で行います。大学の担当者による、事前事後指導、実習校で指導を受ける機会もあり、実習先の疑問は早い段階で解決することができます。



## 「教師力」の基礎を育成する『学びの森教育プラン』



- 主な教職科目**  
教職入門・教育心理学・教育原理・教育相談・児童心理学・教育行政学・教育課程論(小・中)など
- 主な教科科目**  
日本語表現法(国語)・英語・社会・算数・理科・生活・音楽・図画工作・家庭・体育など

- Check**
- 小学校実習は各務原市内で全て行います。
  - 中学校実習は各務原市、関市、羽島市、北方町、笠松町、岐南町、美濃加茂市、土岐市、高山市、揖斐川町の市町で行います。
  - 少人数制で一人ひとりにきめ細かい指導を行います。

## 実習を通して学んだこと・伝えたいこと 実習経験者の声

実際に学校現場へ出て、教師のやりがいを感じることができました

俣本 光輝さん(2022年度卒業)  
呉羽高等学校(富山県)出身

子どもとの関わり方や授業の改善など大学の中だけでは学べないようなことも学ぶことができました。大学の先生方や実習先の先生方から授業のアドバイスも沢山いただき、とても充実した学びをすることができました。



実習を通して、一人ひとりの児童を理解することの大切さを学びました

廣瀬 奈穂さん(2022年度卒業)  
妻太高等学校(岐阜県)出身

実習時は毎日児童にあいさつをして話すことを心がけ、児童の個性や良い所、学習状況の把握に努めました。それらを基に反応を想像しながら、児童に合った授業をつくることができ、実践的に学ぶことができました。



## 子どもに対する思いと教師としての志は、いつも胸に

子どもに関わりたいと志した教師への道。中部学院大学で学び、実習やインターンシップ、ボランティア活動を重ねるうちに志が深まりました。忙しい中でも子どもに対する熱い思いはいつも胸の中にあります。

卒業生

大学の教員採用試験対策講座で先生から聞いた言葉は、今も私の指針。「この子は大切な生徒」という思いを胸に日々の職務にあたっています

吉村 昌悟さん(2023年度卒業) 大垣市・安八郡安八町組合立東安中学校  
公立の中学校で1年生の担任および英語の教科担任として勤務しています。仕事内容は学級経営から、英語や道徳の教材研究と授業の実施、テスト期間におけるさまざまな活動の推進、保護者対応、部活動指導、情報に関する業務など多岐にわたります。やりがいは何と言っても子どもたちの成長を間近で見られることです。本学で学んで良かったと思うことは、英語の指導方法と子どもたちとの向き合い方。また、1年時から進路についての相談の機会が多いのも安心。とくに教員志望者向けの対策講座が充実しているので、教員志望者にはおすすめです。

卒業生

自分のクラスの可愛い児童のためにもっと頑張っていきます

木下 愛稀さん(2024年度卒業)  
各務原市立鶴沼第三小学校  
現在は4年生の担任をしています。どのようにしたら、児童たちを楽しませたい!と日々、教材研究を行っています。うまくいかない時もありますが、児童から「先生の授業、わかりやすい!」という言葉聞き、成長やできた姿を見ることができるとやりがいを感じます。大学時代は、先生方が親身になって話を聞いてくださったり、指導してくださったりと、親しみやすく聞きやすい雰囲気があり、安心できることが本当に良かったと感謝しています。

卒業生

どんな子にも必ず良さがある。その良さを存分に認め、ほめることを心がけています

平井 笑顔さん(2019年度卒業)  
岐阜特別支援学校  
小学校時代の恩師に憧れ、教師になりました。大学時代の幼小連携の講義で得た、幼児の特性や性質が学びとして蓄積されているので、段階的な教育や学年に合わせた声掛けなどに活かしています。子ども教育学科の大きなメリットは、現場参観の機会が多いこと、先生方に気軽に相談や質問ができること。座学だけでは得られない豊かな学びがあります。ささいな相談事や採用試験前の質問にも先生方が親身に対応してくださるなど、深い学びと温かさを感じることができた4年間でした。

※掲載している内容は取材当時のものです

### 〔主な勤務先〕(教員等)

岐阜県(岐阜市、各務原市、関市、大垣市、安八町、海津町、関ヶ原町、垂井町、揖斐川町、池田町、養老町、瑞穂市、本巣市、笠松町、岐南町、美濃市、郡上市、美濃加茂市、可児市、川辺町、白川町、御嵩町、多治見市、土岐市、中津川市、恵那市、高山市)、愛知県(名古屋市中村区、小牧市、清須市、江南市、大府市、岡崎市、豊川市、東海市)、三重県(鈴鹿市)、石川県(富山県、長野県、大阪府、京都府、和歌山県、東京都、千葉県、神奈川県(横浜市、川崎市)、茨城県 ほか



最新の就職実績はこちら

### 高い教員就職率

教員就職率 **78%** (過去3年間)

小学校・中学校教諭コースを卒業して県内外で教師(正規・講師)として活躍している人の割合で教員養成大学・学部の中でも高い数値です。

## 幼稚園教諭・保育士コース

乳幼児から18歳までの子どもの発達を支援する  
教育職・保育職・児童福祉職の養成

子どもを取り巻く諸課題に対する知識や社会資源への理解を基に、課題解決に向けて主体的に行動する基盤となる「子ども観」を確立します。児童の発達や学びの連続性に対する深い理解に基づいて、一人ひとりの課題に真摯に向き合うことができる人材を育てます。保育・教育・福祉現場との行き来による実践的な授業を通して、質の高い子ども理解に基づいた保育力・教育力を育みます。



### コースの特徴

**POINT 1** 地域資源を活かした  
保育力育成

現場で子どもに関わりながら観察することや模擬保育、近隣の園の園児を招いた保育実践とその振り返り、インターンシップに加え、地域連携行事でのボランティア体験など、実際に子どもとふれあい、体験的に学ぶ場が1年次から豊富にあります。

**POINT 3** 地域の子どもや子育て世代を  
支えるスペシャリストの育成!

他大学では類を見ない「中部学院地域子ども子育て支援士」が取得できます。ラ・ルーラや地域の児童館での「地域子育て支援実習」に取組み、地域の子どもが生きる喜びや、保護者が子育てする喜びに寄与できる力として、子ども・保護者理解に基づいた実践力を育成します。

**POINT 2** 質の高い乳幼児理解・児童理解の  
力が身につく「エピソード記録」

心が動いた一場面から子どもの真の姿に迫る「エピソード記録」の活用。記録をし、省察を積み重ねることで遊びの環境構成のとらえ方や幼児理解を深め、保育の基礎となる「子どもの実態に応じた的確な指導・援助・支援の力」が身につきます。

**POINT 4** 子どもの今に寄り添える幼児教育・  
児童福祉のプロをめざして

子どもが抱える諸問題は年々深刻化しています。その問題解決のために深い洞察力と的確な子ども理解に根ざした援助ができる、質の高い専門性が求められています。現場と深くつながりながら研究に取り組んでいる教授陣が学びをサポートします。



*Pick up*  
実践から学び、実践に返す

#### 実践力がつく教育プログラムの充実!

本コースでは保育実践力として、子どもと関わる力や表現力、コミュニケーション能力、教材研究力、そして最終的には保育を組み立てる力をバランスよく育みます。



#### INTERVIEW

若くして園長に抜擢され  
戸惑いもありますが、  
職員や子ども達の  
笑顔に支えられています。



後藤 稔直 さん(2013年度卒業)  
社会福祉法人村の木清福会  
ひろみ保育園 園長

子ども達はとてもパワフルです。先生方には子ども達に負けたくらい元気でいてほしいと願っています。そのために、日頃から職員同士が子どもの小さな成長を喜びあい、困ったときは互いに支え合えるようなチームづくりを心がけています。

大学に居ながらにして親子と出会う

### 子ども家庭支援センター『ラ・ルーラ』

各務原キャンパス内に設置

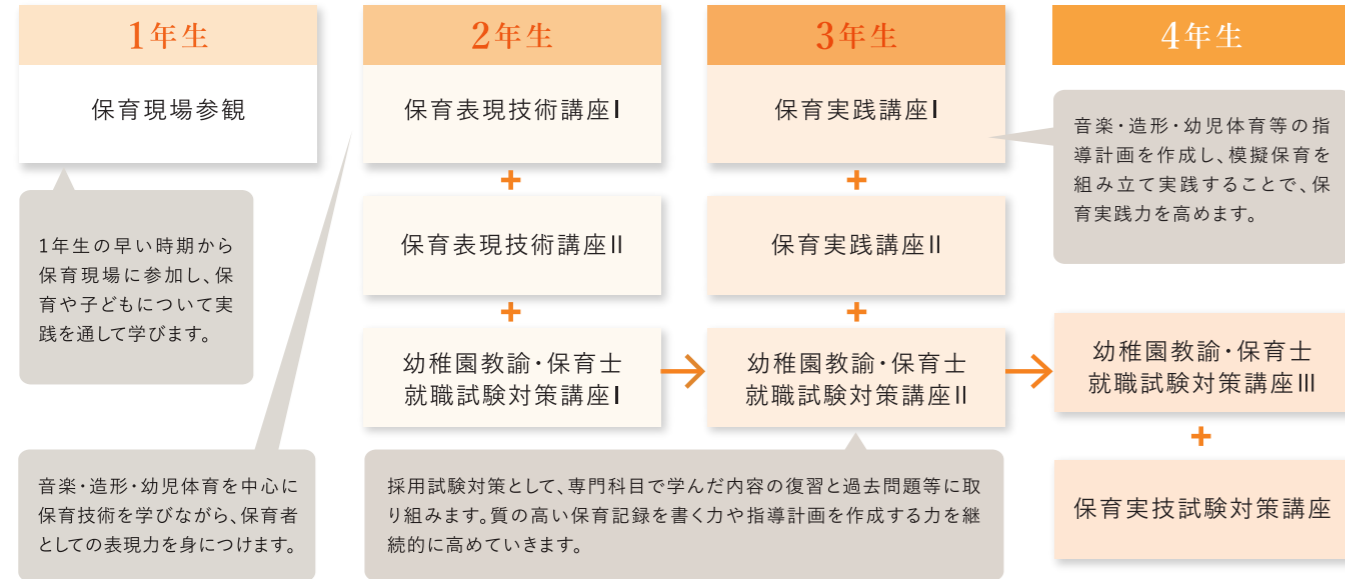
ラ・ルーラは就学前の親子が利用できる施設。親子の育ちを、みんなで支え育む“子育て支援の場”です。また、次世代を担う学生が、子育て支援への理解や子育てという営み、家庭支援や子どもの発達支援などを直接的に学べる絶好の場もあります。授業では、ラ・ルーラの親子を通して、子どもたちが主体的に活動できる保育環境や支援者のあり方、保護者とのコミュニケーションのあり方について学べます。大学内にあって、親子のふれあいや子どもの成長を感じられる全国でも数少ない施設です。



幼稚園教諭・保育士コース

# 『学びの森保育プラン』

資格・免許に必要な専門科目以外にも、「学びの森保育プラン」で就職試験突破への力を着実につけていきます。



## 幼保小の「発達・学びの連続性」を重視したカリキュラムを展開

### 幼保小の接続期のスペシャリストを目指そう!

幼児教育で子どもの中に培われた学びは、小学校教育、ひいてはそれ以降の「生きる力」の基盤となります。乳幼児は遊びを通して、児童は教科を通して学びます。学び方は違えど、その時期ごとの「学び」は一貫して次の発達段階へと繋がっていくものです。子どもの育ちがそれぞれのステージでどのように生まれ、また、どのように未来へ繋がっていくかという「連続性」について深く学んでみませんか。



中部学院大学なら「小学校教諭」、  
「保育士・幼稚園教諭」の  
トリプル資格取得に挑戦可能!

梶浦 希美さん  
(2025年度卒業)  
古知野高等学校(愛知県)出身

※小学校2種免許の取得には成績による履修制限があります。

## TOPICS “子どもの福祉”を支える人になる

### 中部学院大学教育学部で「施設保育士」をめざそう!

保育士の活躍するフィールドは「保育所」ではありません。「施設保育士」とは、**児童養護施設や乳児院、障がい児施設などの児童福祉施設で働く保育士のこと**です。毎年、卒業生の約2~3割が施設保育士として就職しています。施設保育士は、特別なニーズがある子どもへの支援や、被虐待児など社会的養護が必要な子どもの発達とその家庭の支援を行う職業です。このように保育士としての仕事の幅も広いことから、より高い専門性や福祉の知識、スキルが求められます。

#### INTERVIEW

周辺領域を学ぶことで  
保育の専門性を  
深く追求できます

松原 由奈さん  
(2022年度卒業)  
瑞浪高等学校(岐阜県)出身

中部学院大学の講義は保育に関する科目だけではなく、福祉や発達支援に関する科目が充実しており、児童福祉施設での実習の機会もあります。福祉・障がい分野に強い先生もいらっしゃる、ゼミで施設見学にも出かけます。



## 自分にしかできない保育をめざしていききたい

「幼い子どもを取り巻く状況には、一刻を争う深刻なケースがある。だから保育だけではなく、福祉的な観点も必要。これからの家庭支援や保護者支援への考え方を深めたい。自分にしかできない保育をめざしていききたい」。優しさの中に強さを秘めた先輩たちの言葉です。

卒業生

やっぱり子どもは可愛い!  
一緒に過ごす中で  
成長を見守れるこの仕事が好き

齋藤 奈美さん(2019年度卒業)  
中部学院大学・中部学院大学短期大学部附属 桐が丘幼稚園

大学卒業後から現在の幼稚園で働き、今年で7年目。子どものことで悩むことはいっぱいありますが、子どもと一緒に乗り越えた時は信頼関係を築けたかなと感じます。私は大学の4年間で保育士、幼稚園教諭、小学校教諭の免許を取得しました。将来子どもと関わる仕事がしたいとざっくり考えてはいましたが、知識や経験を深めていくうちに自分のやりたいことを見つかったのは本当に良かったと思っています。

卒業生

大学時代に学んだエピソード  
記録を通しての幼児理解が  
今の私の保育の基盤です!

小島 瑠華さん(2021年度卒業)  
うれしの東保育園

大学では特色あるエピソード記録に興味をもち実習等に取り組み、幼児の深い内面理解の大切さを学びました。園は主体的保育を大切に、幼児の素敵な姿で溢れています。日頃の幼児の写真や動画を先生達と観て対話をし、幼児理解を深める日々です。私自身も、子どもを見る力の育ちを感じながら、園生活を楽しくしています。

卒業生

子どもとの出会いが  
私を人として  
成長させてくれます

三宅 優貴さん(2021年度卒業)  
大野慈童園

虐待など、何らかの理由で子どもが親元から離れて生活する施設で、自立支援や退所後のアフターケア等を行っています。様々な境遇のもと育ってきた子ども達と出会い、つらく思うこともあります。その分、成長していく姿を見ると喜びはとても大きいです。なにより自分自身も人として成長していることを実感します。ぜひ、一緒に働きましょう。

Pick up 1

あなたの夢の実現を支えるキャリア支援の充実!

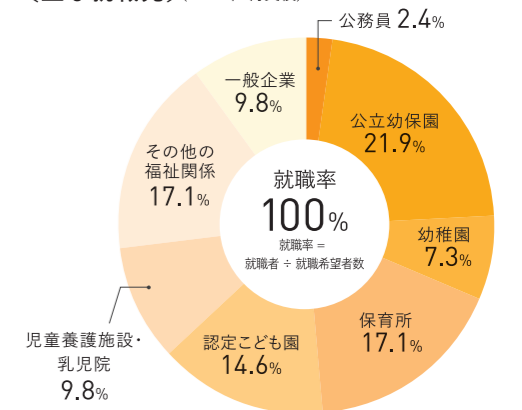
卒業生の約8割の学生が資格・免許を生かした専門職として社会に羽ばたいています

#### 〔主な就職先〕(2025年3月実績)

〔公務員〕岐阜県警察 〔公立幼保園〕関市、各務原市、大垣市、瑞浪市、下呂市、江南市 〔幼稚園〕中部学院大学・中部学院大学短期大学部附属桐が丘幼稚園、いづみ中央幼稚園、さくら幼稚園 〔保育所〕領下保育園、若葉保育園、とみおか保育園、龍華保育園、memorytree保育園、にじいろ保育園、米原保育園 〔認定こども園〕明応こども園、ながさわこども園、かがしまこども園、浅草ひかりにこにこ園、沖の橋認定こども園、認定こども園伏見幼稚園 〔児童養護施設・乳児院〕樹心寮、合掌苑、若松学園、乳幼児ホームまりあ 〔その他の福祉関係〕岐阜県福祉事業団、可児市社会福祉協議会、大垣市社会福祉事業団、桜学館、よつば各務原、ニチイホーム栗平、松波総合病院託児所エンゼル 〔その他〕株式会社ハドル、スポーツクラブ、JPCスポーツ教室、岐阜トヨペット株式会社、株式会社都築産業

(順不同・敬称略)

#### 〔主な就職先〕(2025年3月実績)



最新の就職実績はこちら



# 理学療法学科

最適な医療を提供する臨床力を身につけて  
「より良く生きる」を実現します



理学療法学科の  
詳細はこちら

## STUDENT × TEACHER

理学療法はサービス業の要素も大きい医療。患者さんとはある程度の距離を保ちつつ、でも気持ちに寄り添わなければなりません。知識・技術が優れているだけでなく、人としてのマナーもわきまえた理学療法士になってほしい。大森学部長をはじめとする全教員が4年をかけて導いていきます。



### STUDENT

澤中七星さん 飛騨高山高等学校(岐阜県)出身

学ぶ内容は専門的で難しく、勉強や実習で大変なこともあります。その分、やりがいがあり、努力した分だけ成長を実感できます。同じ目標を持つ仲間と支え合い、励まし合いながら乗り越えることで絆が深まりました。本学には理学療法士に向けて学ぶ環境が整っていることと、一緒に頑張れる仲間がそばにいることが最大の魅力です。

### TEACHER

大森正英先生

本学は学生と教員の仲が良いことで知られています。学生諸君はのびのびかつ真面目に勉学に励み、特に理学療法学科においては2年連続で理学療法士国家試験合格率100%を達成しており、卒業生は全国各地で大活躍中です。皆さんも仲間に入りませんか？

### 【 取得できる資格 】

理学療法士国家試験受験資格



2025年度  
実績はこちら

2年連続  
国家試験合格率  
2023・2024年度

100%

2024年度 全国平均89.6%

寄り添える

医療人になるために。



## 先生、同級生、先輩・OB・OG、 地方との“つながり”。信頼の交流が さらに自分を成長させてくれる

講義やゼミでは、「コミュニケーション」も重視しています。

あいさつで患者さんの状態まで察することができることから、

あいさつから始まるコミュニケーションの大切さも1年次から学びます。学年が進むにつれ、理学療法士としての価値観も確立。社会とのかかわりを学び、学生の自主性を育む地域での活動も盛んに行っていきます。地域とかかわりながら地元の人材として貢献する理学療法士として、社会で役立つ人を育てます。



## 幅広い理学療法の分野に対応 各領域のすべてを学べる環境を用意

### POINT 1 理学療法のあらゆる分野について 専任教員から学べる

理学療法には図1のように様々な専門分野があります。理学療法のすべての分野に対応できる、臨床に精通した専門性の高い教授陣がそろっています。興味のある分野では卒業指導まで専任教員からサポートを受けることができます。



図1：理学療法には様々な分野がある

### POINT 2 しっかりと理学療法が身につく 積み上げ式のカリキュラム

専任の教員が基礎教科から実習まで、順序立てて教える積み上げ式。図2のように1年次の基礎科目、2年次の評価学と、準備段階としての基礎をしっかりと教えているため、3年で理学療法士としての主要な治療科目へもスムーズに入ることができます。

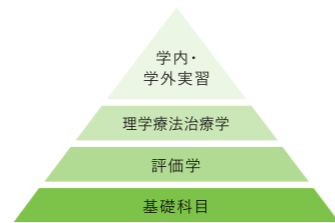


図2：カリキュラム編成

### POINT 3 医療人としての 将来を見据えた講義も充実

将来、学会発表や勤務先でもスムーズに自分の意見が述べられるよう、統計処理やプレゼンテーション能力を身につける情報活用論なども1年次から4年間を通じて行われます。またキリスト教概論や生命倫理科目での「心育て」も重要視し、豊かな人間性と高い倫理観を養います。さらに、将来大学や専門学校などで理学療法の指導をする際に必要となる人間発達学や教育心理学も学びます。

Check

#### 注目！スポーツリハビリ関係の科目数は圧倒的

スポーツ障害系理学療法は講義(スポーツ障害系理学療法学、スポーツ障害系理学療法評価学、スポーツ障害系理学療法学実習)だけでも3教科、これに加えてスポーツ系講義の筋力トレーニング論、ストレッチングも開講。いずれも臨床経験豊富な専任教員が徹底指導します。



## 理学療法学科カリキュラム(専門科目)

理学療法を代表する骨関節障害系、神経障害系、内部障害系、スポーツ障害系、小児発達系のすべての分野で、評価→治療科目→学内実習→学外実習の順にじっくり学ぶことができます。学外実習の前には、コミュニケーションスキルや各種理学療法評価実技の総仕上げのための指導があり、万全の体制で学外実習に出ることが可能です。

	1年次	2年次	3年次	4年次
専門基礎科目	人体の構造と機能及び心身の発達 解剖学I・II / 生理学I・II / 運動学I・II / 体表解剖学 疾病障害の成り立ち及び回復過程の促進 医学概論 / 病理学総論 / 精神医学系医療学 医療保健福祉とリハビリテーションの理念 リハビリテーション概論 / 医療福祉論 / 福祉機器入門 / 音楽療法概論	人体の構造と機能及び心身の発達 解剖学実習 / 運動生理学 / 体表解剖学実習 / 生理学実習 / 運動学実習 / 臨床運動学 疾病障害の成り立ち及び回復過程の促進 内科系医療学 / 整形外科系医療学 / 神経内科系医療学 / 老年医学系医療学 医療保健福祉とリハビリテーションの理念 生活支援工学(福祉用具適合論)	人体の構造と機能及び心身の発達 運動器超音波解剖実習	
専門科目	基礎理学療法学 理学療法概論 / 理学療法基礎演習I・II 理学療法評価学 基礎理学療法検査・測定論I 地域理学療法学 生活環境論	基礎理学療法学 理学療法基礎演習III・IV 理学療法管理学 理学療法評価学 基礎理学療法検査・測定論II・III / 骨関節障害系理学療法評価学 / 内部障害系理学療法評価学 / 神経障害系理学療法評価学 / スポーツ障害系理学療法評価学 理学療法治療学 マニュアルセラピー / 筋力トレーニング論 / 義肢装具学 地域理学療法学 地域理学療法学	基礎理学療法学 理学療法研究(卒業研究)I・II 理学療法治療学 物理療法実習 / 日常生活活動学実習 / 骨関節障害系理学療法学実習 / 内部障害系理学療法学実習 / 神経障害系理学療法学実習 / スポーツ障害系理学療法学実習 / 小児発達系理学療法学実習 / 老人生活系理学療法学 / 認知運動療法概論 / ストレッチング	基礎理学療法学 理学療法特講(理学療法学総合演習) / 理学療法研究(卒業研究)III
臨床実習		2週間 臨床体験見学実習 医療・保健・福祉施設での体験見学実習 ● 時期 / 1月下旬～2月下旬	4週間 臨床評価実習 医療機関での臨床評価実習 ● 時期 / 1月中旬～3月上旬 臨床実習指導I・II	7週間 総合臨床実習I ● 時期 / 4月上旬～6月下旬 7週間 総合臨床実習II 医療機関での総合臨床実習 ● 時期 / 6月下旬～8月下旬 臨床実習指導III

## 当大学ならではの充実した教育

1年次から4年次までの学年担任と少人数制ゼミ担任の複数担任制。ダイカンプを行ったり、普段から教員とはいい距離感で密な交流を育んでいます。またゼミの勉強会では上級生やOB・OGと接することにもなり、自然と人とのコミュニケーション力が身につきます。カリキュラムは実践できる力をつけることに留意した内容。スポーツに関する講義が多い他、将来学会発表や勤務先でもスムーズに自分の意見が述べられるようプレゼンテーション力を身につける授業も4年間通じて行われます。達成度テストで学修の進捗状況を教員と確認。一方通行ではない複数担任制ならではの学びの積み重ねで、学修を自分のものにしていきます。



## 四年制大学ならではの充実した教育で臨床力を磨く

### マニュアルセラピー

マニュアルセラピーとは、理学療法において欠かせない高度で熟練された徒手技術を使った治療方法です。道具を使わないためどこでも実施可能です。本科目では、関節の構造を理解し、痛みをはじめ関節可動域制限を主とする障害に対する、徒手のアプローチについて学びます。



### 基礎理学療法検査・測定論

理学療法を行う上で重要となる「評価」について学びます。理学療法士がまず初めに行う評価には、形態測定や関節可動域検査などいくつかの検査があり、その検査がどのような意味を持つかを考えながら、患者様の病態像を考えていく必要があります。そのため、一つひとつの検査の意味を考えながら、検査を実施できるように学んでいきます。



### 認知運動療法概論

認知運動療法とは、脳科学・身体哲学・認知科学が融合した運動機能回復訓練です。本科目では、運動制御と運動学習における生理学的、心理学的、脳科学的な接点を整理し、神経心理学を導入した新しい視点から運動の再教育を試みる方法として「認知運動療法」を取り上げ、その理論と実際について学びます。



### ストレッチング

本科目では、筋の起始・停止を確認し、三次元的な走行を理解します。そして関節の軸と走行の関係から、既存の筋のストレッチングを実施できるだけでなく、運動学的に自分で考案できるようにします。また靭帯のストレステストや関節包のストレッチング、反復収縮でのリラクゼーションが考案・実施できるようにします。



## TOPICS 全国に広がる中部学院ネットワーク

2007年の理学療法学科開設以来19年が経過、今では岐阜県のみならず全国の病院、クリニックで卒業生が活躍中です。本学科は先輩と後輩の結びつきが強く、一期からの卒業生を交えてのゼミごとの勉強会や症例検討、また学会で発表を行っている先輩による講義やスポーツトレーナー部CASTの歴代の先輩による講習など、面倒見の良い先輩の働きかけで先輩後輩の絆を超えた交流が保たれています。



同窓会に全国各地から集まった卒業生



河田 龍人先生  
(理学療法学科 2015年度卒業)

## 学びのポイント

### 1年次

理学療法の基礎を学びながら、社会人として、チーム医療の一員として必要な人間性を磨きます

講義科目や実技科目を通じて、理学療法、リハビリテーション、福祉の基礎、人間の発達や身体の仕組み、コミュニケーションまで、他者とのかかわり方を学修。社会人としてチーム医療の一員として必要な思いやりの心と、基本的人格を磨きます。また、看護学科と協働で多職種連携医療について実践的に学びます。



### 2年次

医療の基礎知識を学び、人それぞれの暮らしを考える力を養います

内科系、整形外科系、神経内科系、小児医学系、老年医学系などの医療において、広範囲に病気や障害の成り立ち、回復過程、それらの評価方法を学ぶことで「医療・障害」を体系的に学びます。



### 3年次

理学療法士として必要な知識と技術を身につけます

各専門領域についての相互理解と「理学療法」の本質・面白さに触れていきます。神経中枢、骨関節、呼吸器、循環器など各疾患に関する治療学、その治療に不可欠な物理療法学、日常生活活動学、義肢装具学などを学修。学んだ知識・技術をもとに、実際に患者さんの問題点を考える評価実習をおこないます。



### 4年次

学んだ学問を個々の患者さんに合わせ、治療に活かしていく過程を学びます

長期の総合実習に出て学問としての理学療法学と、医療としての理学療法学のすり合わせを行います。学問に人を合わせるのではなく、患者さん一人ひとりの状態や症状を見ながら学んだ知識や技術を駆使することで「理学療法士」の奥深さと醍醐味を感じることができます。

Pick up!

### 4年制大学の本学ならではのメリット!

2021年度入学生から理学療法士養成校の教員になるための条件を満たすカリキュラムを開講。4年のうちに4単位取得、臨床経験5年以上で将来教員を目指せます。

## 充実した臨床実習は将来へとつながる道です

実習は学年が上がるごとにだんだん期間が長くなります。就職してから「この場合は」と素早い判断で治療の一步が踏み出せるなど、仕事に関する様々なことを知った上で卒業して現場に立つことができます。臨床家でもある教員たちのネットワークで幅広い分野への実習先を確保。各種の疾患を学べ、その経験が大きな自信につながります。大学病院や総合病院での実習が多いのもポイントです。

### 【実習のステップ】

2年次	3年次	4年次
1月下旬～2月下旬 臨床体験見学実習(2週間)	1月～3月 臨床評価実習(4週間)	4月～6月／総合臨床実習I(7週間) 6月～8月／総合臨床実習II(7週間)



### 実習経験者の声

#### 術後の痛みを軽減し、筋肉や関節を動きやすくする理学療法士の役割を実習で経験できました

**日下部 鷹也**さん 美濃加茂高等学校(岐阜県)出身(2025年度卒業)  
私は実習で膝の手術を受けた患者様を担当しました。指導者の先生に指導していただきながら初めて治療をし、患者様の関節の動きが改善され、患者様の力になれたと実感した時は非常にうれしかったです。私も先生のような治療ができるよう精進したいと、決意を新たにしました。



### 仲間・教員とともに全員合格を勝ち取る国家試験対策

学内の教員が面談も行いながら、一人ひとりと密に向き合い徹底サポート～ゼミごとのグループ学習で互いに教え合いながら実力アップ～

4年次9月より本格的な国家試験対策を開始。グループ学習をメインにここ10年間の過去問題を主に解き、模擬テストや業者模試で実力を試す、の繰り返しで実力をつけていきます。テストや模試で不正解だった箇所や完全に理解できていない箇所は徹底的に勉強。さらにわからないところはみんなで分担して調べ、結果を持ち寄り説明し合います。

### “ここで働きたい”と多くの学生が望む医療機関への就職を実現

学生は実習時に現場から高い評価を、卒業生も優秀な理学療法士として多くの実績を上げており、新卒採用は中部学院大学出身者からと望む病院もあるほどです。総合病院からの要望が多いのが特徴ですが、就職は本人が希望する領域へ進むことができ、高い就職率を誇っています。求人エリアも東海地区だけではなく、Uターン就職を希望する学生も安心です。



### TOPICS

指定強化部をサポートする学生スポーツトレーナー部

## CAST キャスト Chubugakuin Athlete Support Team



教員指導のもと、理学療法学科の学生たちが中心となり活躍する部活動。週2回の勉強会を行い、希望者はスポーツトレーナーとして本学のスポーツ指定強化部(硬式野球部など)のサポートを実施できます。

### プロスポーツでも活躍!

理学療法学科の卒業生でCASTのOBたちが、プロスポーツチームで専属トレーナー(理学療法士)として選手のリハビリテーションを担当しています!



**水谷 隼大**さん  
2011年度卒業  
大垣南高等学校(岐阜県)出身  
©中日ドラゴンズ



**中井 亮佑**さん  
2014年度卒業  
大垣南高等学校(岐阜県)出身  
©中日ドラゴンズ



**上杉 拓馬**さん  
2015年度卒業  
大垣西高等学校(岐阜県)出身



**加藤 雄大**さん  
2017年度卒業  
各務原高等学校(岐阜県)出身



**太田 利亨**さん  
2011年度卒業  
長生高等学校(千葉県)出身



**小野 哲矢**さん  
2010年度卒業  
大垣南高等学校(岐阜県)出身



**福田 奨悟**さん  
2015年度卒業  
各務原高等学校(岐阜県)出身

## 何事も学び、臨床に活かす。日々研鑽し理学療法の道を究めています

恩師や先輩との交流で切磋琢磨し、日々の臨床で研鑽を積み、それが理学療法学科卒業生。

“良くなったよ”患者さんの言葉を励みに、今日も学びと臨床で真摯に理学療法に向かっています。



### 卒業生

#### 理学療法学科での4年間の学びはすべて、今の仕事に活かされています!

**安藤 のぞみ**さん(2015年度卒業) 医療法人社団友愛会 岩砂病院・岩砂マタニティ  
大学時代に授業を受けている時は、「何のためにこの勉強をするんだろう?」と思ったこともありましたが、働き始めてから理解が深まることも多く、今も教科書を引っ張り出して確認することがあります。現在、私は回復期リハビリテーション病棟で働いており、突然の病気や怪我によって生活が一変してしまった方々と向き合っています。少しずつ「できること」が増えていく過程に寄り添い、再び「自分らしい生活」を取り戻すための支援に携われることが最大のやりがいです。退院はゴールではなく新しい生活のスタートだと思い、日々頑張っています。



### 卒業生

患者さんやご家族の笑顔と生きがいを取り戻すことにやりがいを感じる毎日

**伊藤 大剛**さん(2013年度卒業)  
医療法人登豊会 近石病院

回復期病棟で理学療法士として勤務しています。患者さんが再び立ち上がり、歩けるようになった時の笑顔や喜びを分かち合える瞬間は、何よりの喜びです。日々の小さな変化の積み重ねが回復へとつながることを意識し、一人ひとりに寄り添ったリハビリを心がけています。大学の授業で印象に残っているのは千鳥先生の「認知運動療法概論」。この学びをきっかけに脳科学への関心が高まり、今の臨床思考の核にもなっています。



### 卒業生

スポーツ障害の治療に興味がありスポーツ復帰のために何が必要か?を考え知識を増やしたい

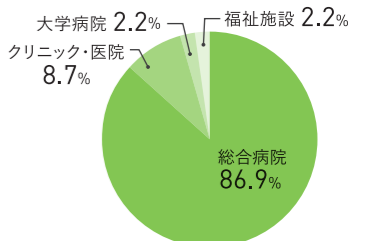
**高橋 駿斗**さん(2020年度卒業)  
医療法人芝蘭会 たらう整形外科

クリニックで通所リハビリテーションや外来リハビリテーションを行い、スポーツ障害や変形性関節症などの治療をしています。リハビリを実施した患者様がスポーツに復帰できたことや、活動性が向上したというお話を伺うと「やってきて良かった!」と感じます。リハビリは常に筋肉や神経の走行を意識して行うため、大学で受けた触診や解剖の講義が今、とても役に立っています。

### 【主な就職先】(2025年3月実績)

- 【岐阜県】**岐阜大学医学部附属病院、大垣市民病院、美濃市立美濃病院、土岐市立総合病院、大垣徳洲会総合病院、関中央病院、東海中央病院、中部国際医療センター、松波総合病院、博愛会病院、山田病院、岐阜清流病院、河村病院、山内ホスピタル、千手堂病院、大野整形外科クリニック、養老整形外科クリニック
- 【愛知県】**小牧市民病院、名古屋徳洲会総合病院、名古屋第一病院、一宮西病院、総合大中央病院、さくら総合病院、あいちせぼね病院、重工大須病院、よしだ整形外科クリニック、肩とひざの整形外科
- 【静岡県】**聖隷福祉事業団 **【富山県】**富山城南病院 **【京都府】**京都リハビリテーション病院 **【大阪府】**医療研究所北野病院、佐野記念病院、八尾徳洲会総合病院 **【神奈川県】**横浜旭中央総合病院、湘南慶育病院 (順不同・敬称略)

### 【分野別就職先】(2025年3月実績)



最新の就職実績はこちら

### 【主な実習先】(2024年度実績)

- 【岐阜県】**松岡整形外科・内科リハビリテーション、山内ホスピタル、岐阜市民病院、朝日大学病院、岐阜県総合医療センター、岐阜・西濃医療センター西濃厚生病院、岐阜清流病院、岐阜大学医学部附属病院、きくいけ整形外科、柳田整形外科、中濃厚生病院、松波総合病院、岩砂病院・岩砂マタニティ、岐阜県立希望が丘こども医療福祉センター、大垣徳洲会病院、大垣市民病院、東海中央病院、太田メディカルクリニック、中部国際医療センター、高山赤十字病院、岐阜県立多治見病院、多治見市民病院、フェニックス総合クリニック、東町見病院、びくしい整形外科、岐阜県立下呂温泉病院、介護老人保健施設ひざし
- 【愛知県】**八千代病院、名古屋市立大学医学部附属みどり市民病院、名古屋スポーツクリニック、吉田整形外科病院、いえだ整形外科リハビリクリニック、名古屋整形外科人工関節クリニック、小牧市民病院、一宮西病院
- 【三重県】**鈴鹿中央総合病院、松阪中央総合病院、市立伊勢総合病院、伊賀市立上野総合市民病院 **【長野県】**桔梗ヶ原病院 **【静岡県】**静岡県立総合病院 **【石川県】**金沢医科大学病院 **【大阪府】**摂南総合病院 **【兵庫県】**神戸市立医療センター中央市民病院 **【茨城県】**JAとりで総合医療センター (順不同・敬称略)

# 看護学科

自らの役割を認識し、  
命の始まりから看取りまで「生きる」を支える、  
看護師・保健師を育てます



看護学科の  
詳細はこちら

## STUDENT × TEACHER

看護師でもある先生は実習も一緒に行きます。患者さんへの対処の仕方も臨地実習で見ることができて学びどころも沢山。「イベントやボランティアも一緒に経験して、感動して。思い出もいっぱい」。看護学科には先生と学生の間柄以上の強い結びつき、絆があります。



### STUDENT

深尾百代さん 岐阜農林高等学校(岐阜県)出身

血圧測定の授業で分からないところがあったとき、先生が  
一対一で丁寧に教えてくださり、きちんと理解して演習を  
行うことができました。優しい先輩や先生方に勉強や技術  
など手厚くサポートしていただいており、その姿から学ぶ  
ことがたくさんあります。

### TEACHER

林久美子先生

中部学院大学の看護学生は、実習で「あいさつのできる素  
直な学生さんですね」とよく言われます。スクール・モッ  
トーである「笑顔とあいさつ」が実習でも活かされていま  
す。4年間かけて最終目標である国家試験に全員合格で  
きるように、教員は全力でサポートしています。

## 【 取得できる資格 】

看護師国家試験受験資格  
保健師国家試験受験資格\*

養護教諭二種免許\*  
第一種衛生管理者\*

※ 取得には一定の条件があります。



命と人を理解して、  
笑顔添えて。

# 教員が 支える・見守る・つなぐ 看護学科は“学生ファースト”

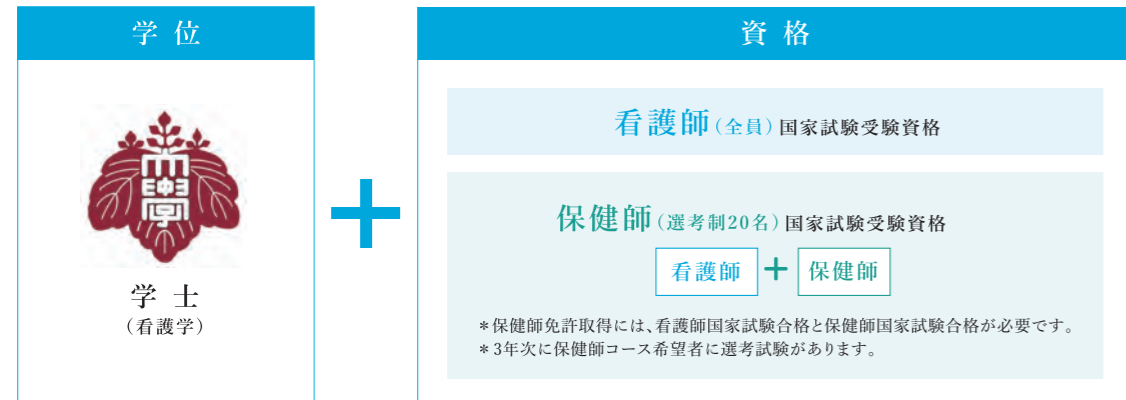
～教員はみんな看護師。看護職の先生が後輩を育てていきます～

困ったときにすぐ対応してくれる面倒見の良い少人数の担任制。学びの領域が幅広く、特に先生と向き合う時間が長い学科だけに、先生は学生の学修生活だけでなく、生活も全面的に支援。担任だけでなく教員全員で見守る、ダブルで支えるがモットーです。3年次の領域実習前にキリスト教の教えを胸に、本学チャペルで看護の精神を誓う「戴灯式」は学びの節目となる大切な行事。積極的なボランティア活動とともに建学の精神であるキリスト教の教えを基盤に医療人としての人間性も育てていきます。



## 取得できる「学位」と「資格」

4年間の学士課程における学生ファーストの丁寧な学修支援により、  
国家試験合格率100%を目指しています



TOPICS

看護師育成をベースに保健師育成も行っています  
〈3年次より希望者による20名の選考制〉

2年連続保健師合格率  
**100%**  
2024年度 全国平均94.0%



**臨地(病院・施設)実習**  
実習は、学年進行制で、1年次・2年次・3年次・4年次と積み上げ方式のカリキュラムとなります。

[ 看護師課程 臨地実習 ]

1年次 12月 基礎看護学 実習I	2年次 2月 基礎看護学 実習II	3年次 6~12月 領域別看護学実習 3月 地域包括ケア実習	4年次 8月 統合看護学実習
-------------------------	-------------------------	--	----------------------

[ 保健師課程 臨地実習 ]

看護師課程 臨地実習	+	3年次 2月 公衆衛生看護学 実習I	4年次 9月 公衆衛生看護学 実習II
------------	---	--------------------------	---------------------------

開学以来、看護師国家試験の合格率は全国平均を上回っており、高い合格率を保っています

2017年度	100% (全国平均 91.0%)	2021年度	98.6% (全国平均 91.3%)
2018年度	100% (全国平均 89.3%)	2022年度	97.7% (全国平均 90.8%)
2019年度	96.9% (全国平均 89.2%)	2023年度	94.9% (全国平均 87.8%)
2020年度	100% (全国平均 90.4%)	2024年度	98.6% (全国平均 90.1%)



2025年度  
実績はこちら

## 成長を約束するカリキュラム 講義&演習、そして実習へ

単に覚えるだけでなく、「どうしてこの知識が必要か?」まで理解して実践、応用までの力をつける4年間の学び。様々な実習先で実践力を養い、どんな場面でも対応できる力をつけていきます。



人の身体とは、病気とは — 理解して応用できる力を身につける積み上げ式のカリキュラム

科目群	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
人間理解基礎科目	キリスト教概論 哲学の基礎 文化人類学 死生学		宗教と人間				文学と人間 現代社会と人間 現代社会と情報	人間と言語発達 美談と飛脚のふくし
自己実現・自己表現関連科目	情報活用論I 言語による表現活動I-1 ポランティア活動論I キャリア形成論I 身体による表現活動I	言語による表現活動I-2 スポーツ科学論 情報活用論II 異文化交流 身体による表現活動II	情報活用論III 言語による表現活動I-3	キャリア形成論II 言語による表現活動I-4			言語による表現活動II-1 言語による表現活動III-1	言語による表現活動II-2 言語による表現活動III-2
基礎教養科目	看護学基礎演習I-1 日本国憲法 心理学 社会学 生物学 物理学	看護学基礎演習I-2	看護学基礎演習II 法学	保健統計学			経済学	
基礎教育導入科目	人間関係論 医学概論 人体の構造(解剖学) 人体の構造(生理学) 社会福祉学	公衆衛生学 病理学 臨床微生物学 成人・老年疾病治療論I リハビリテーション概論 疫学 臨床栄養学 生化学	臨床薬理学 成人・老年疾病治療論II 小児疾病治療論 精神疾病治療論 臨床検査学	母性疾病治療論	医療関係法規		保健医療福祉行政論 社会保障論 福祉包括支援論	
基礎看護学	看護学概論I	看護学概論II(看護理論) 看護倫理学 フィジカルアセスメント 基本看護技術I(共通)	基本看護技術II (日常生活援助技術) 基本看護技術III (看護過程展開技法)	基本看護技術IV (診療の補助)				
地域・在宅看護論		地域看護 (地域ケア・予防活動)	在宅看護論	在宅臨床看護I	在宅臨床看護II	地域包括ケアと マネジメント		
成人看護学	成人看護学概論		成人臨床看護I	成人臨床看護II				
老年看護学			老年看護学概論	老年臨床看護I	老年臨床看護II			
小児看護学			小児看護学概論	小児臨床看護I	小児臨床看護II			
母性看護学			母性看護学概論	母性臨床看護I 母性臨床看護II				
精神看護学			精神看護学概論	精神臨床看護I	精神臨床看護II			
看護の統合と実践				チーム医療論	緩和ケア論 医の安全	看護学研究方法論 看護学専門演習I	災害看護論 看護管理論 国際看護論 看護学研究(ゼミナール) 看護学専門演習II	
公衆衛生看護	家族看護論	公衆衛生看護学概論	公衆衛生看護学活動論I	公衆衛生看護学活動論II	学校保健論 産業保健論 公衆衛生看護管理論 公衆衛生看護技術論	公衆衛生看護技術演習 公衆衛生看護地域診断演習 保健医療福祉演習	公衆衛生看護学特論	
実習		12月/1週間 基礎看護学 実習I	2月/2週間 基礎看護学 実習II	6月~12月/15週間 領域別看護学実習(在宅・成人・老年・小児・母性・精神)	2月/2週間 公衆衛生看護学 実習I	8月/3週間 統合看護学 実習	9月/3週間 公衆衛生看護学 実習II	

国際的な価値観と看護の専門的な知識・技能を身につけ、  
様々な文化的背景を持った人たちに適切に対応できる看護師に

### 海外研修

国際的な価値観を身につけた看護師を養成するため、本学では海外研修の機会を用意しています。現地での語学研修に始まり、医療機関や保育・教育機関の見学、現地の文化に触れる自由研修など、様々な文化的背景を持った人たちに適切に対応できる能力を養成します。



### TOPICS

#### 地域包括ケアを意識した 実習始まる

2022年から「地域・在宅看護論」の科目が追加され、実習がスタートしました。急性期病院に加え地域包括ケアや、病院・デイサービスなど地域で患者をケアしていく方向へシフト。地域包括ケアを目指しています。

## チーム医療を学び、それを担う人材へ

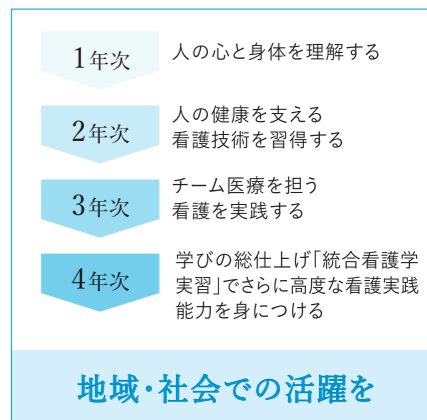
### 多職種との連携・協働のあり方と チームケアについて実践的に学ぶ「チーム医療論」

「チーム医療論」はオムニバス形式で看護学科、人間福祉学科、理学療法学科の教員が担当し、医療(看護)、福祉(社会福祉・介護福祉)、保健(理学療法)の各分野の実践方法や、その活動での連携の現状と手法を理解します。



### 学びの総仕上げ「統合看護学実習」で さらに高度な看護実践能力を身につける

根拠に基づいた技術を習得。ただ習うだけでなく、「どうしてこれが必要か?」を理解して、応用できる力をつけるのが4年制大学での学びです。「科学的な根拠を持って実践できる看護師に」との思いから、4年次にはこれまでの学びの集大成として、実際に医療チームの一員として看護師に準じた実務を行う「統合看護学実習」を行います。



## 国家試験対策

### Web教材や「看護学専門演習」を使った積み重ねに、 卒業生からのアドバイスの後押しで、全員合格へ

国家試験対策は1年次から。パソコンやスマートフォンでいつでもどこでも学習できるWeb教材を利用し、過去問学習や模擬試験の振り返り学習を実施。繰り返し行うことで理解を深め、着実に学びを積み重ねていくことができます。また卒業生を招いて国家試験合格の秘訣を直接聞く機会も設けています。4年次には教員が問題を作成、今までの学びと実習経験を自分の力にする「看護学専門演習」とグループ学習などで試験対策を徹底。ゼミ制ゆえに可能な、一人ひとりに向けた丁寧な合格対策がとられています。

1年次	2年次	3年次	4年次
<ul style="list-style-type: none"> <li>・国試対策ガイダンス</li> <li>・4年間国試対策計画について</li> <li>・Web教材による国試過去問学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国試対策ガイダンス</li> <li>・業者模試1回(専門基礎)</li> <li>・業者国試ガイダンス</li> <li>・Web教材による国試過去問学習</li> <li>・看護学基礎演習II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国試対策ガイダンス</li> <li>・業者模試2回(必修・低学年模試)</li> <li>・実習インターバル対策(問題集実施・Web教材による模試)</li> <li>・Web教材による国試過去問学習</li> <li>・看護学専門演習I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国試対策ガイダンス</li> <li>・業者模試看護師(7回)</li> <li>・業者模試保健師(2回)</li> <li>・業者対策講座(解剖生理・疾病論等の専門基礎・国試に出る10大疾患)</li> <li>・Web教材による国試過去問学習</li> <li>・対策が遅れている学生の協同学習</li> <li>・ゼミ教員による国試対策個別支援</li> <li>・看護学専門演習II</li> <li>・公衆衛生看護学特論(教員による国試対策)</li> </ul>

### 教員と大学スタッフが一体となった看護学生支援＝「面倒見の良さ」

教員による学生一人ひとりの学修進度に合わせたきめ細かな学修指導、国家試験対策。また親身になって行われる生活支援や個別面談。さらに教職員が一体となって行うキャリア支援には、本学らしい「面倒見の良さ」が表れています。大学スタッフによる看護学生へのキャリア支援の具体例として、学年別の就職ガイダンス、定期的な個別面談の実施、学内病院説明会の開催、履歴書添削や面接指導、実習中の帰校日指導・情報提供などがあります。本学では全学をあげて看護学生をサポートしています。



## 地域との強力なネットワーク、多彩な実習現場

高度な医療施設を有し地域医療へも通じた総合病院、救急医療に秀でた病院など、それぞれの役割を持つ実習先で、様々な看護を体験できるのが本学の強み。職場選びにもたいへん役立ちます。

**【関市】**

- 関中央病院
- 中部学院大学・同短期大学部附属桐が丘幼稚園
- 特別養護老人ホームハートフル
- 中濃厚生病院
- 中濃厚生病院 コスモ訪問看護ステーション
- 岐阜県関保健所
- 関市保健センター
- 関市武芸川保健センター
- 旭ヶ丘訪問看護ステーション
- 緑ヶ丘中学校
- 旭ヶ丘小学校
- 桜ヶ丘小学校
- 関市中央第1地域包括支援センター
- 関市中央第2地域包括支援センター
- 関市中央第3地域包括支援センター
- 関市中央第4地域包括支援センター
- プリジストン関工場
- 特別養護老人ホームせきこもれび
- 関市東地域包括支援センター
- グループホームあさひ
- 関市子ども家庭センターひだまり
- 地域子育て支援センターはこくさ
- 地域生活支援センターひまわりの丘

**【美濃市】**

- 美濃市立美濃病院 訪問看護ステーション清流
- こうのとりの助産院

**【飛騨市】**

- 国民健康保険飛騨市民病院
- 岐阜県看護協会 訪問看護ステーション高山

**【各務原市】**

- 各務原病院
- 各務原市地域包括支援センター飛鳥美谷苑
- 各務原市保健相談センター
- 各務原リハビリテーション病院
- 各務原リハビリテーション介護医療院
- 飛鳥美谷苑
- 岐阜県岐阜保健所
- ゆりかご助産院
- 東海中央病院
- 各務原市地域包括支援センターかかみ野
- 各務原市地域包括支援センター社会福祉協議会
- デイケアセンターみつばち
- デイサービスセンター飛鳥美谷苑
- 障がい者就労支援施設さざし
- ラ・ルーラ子ども家庭支援センター
- 岐阜県広域防災センター

**【山県市】**

- 岐北厚生病院
- 山県市保健福祉ふれあいセンター

**【岐阜市】**

- 岐阜県総合医療センター
- 岐阜県岐阜保健所 本巣・山県センター
- 岩砂病院・岩砂マタニティ
- げんきの家訪問看護ステーション
- 岐阜市民病院
- 岐阜病院
- 訪問看護ステーション平成
- シティタワー・訪問看護ステーション
- 常磐保育園
- 長良医療センター
- 訪問看護ステーションせせらぎ
- みどり訪問看護ステーション
- 岐阜大学医学部附属病院
- 岐阜清流病院
- 訪問看護ステーションかのん
- 岩砂訪問看護ステーション
- 訪問看護ステーションひかり
- 岐阜清流病院訪問看護ステーション
- サワダデイサービスセンター
- 清流障がい者就業・生活支援センターふなぶせ
- みどり病院
- 岐阜市地域包括支援センター東部

**【美濃加茂市】**

- のぞみの丘ホスピタル
- のぞみの丘訪問介護ステーション
- 美濃加茂市西部長寿支援センター

**【御嵩町】**

- 御嵩町地域包括支援センター

**【可児市】**

- 可児とうのう病院附属訪問看護ステーション

**【多治見市】**

- 多治見市民病院

**【瑞浪市】**

- 訪問看護ステーションあゆみ

**【江南市】**

- 江南厚生病院

**【春日井市】**

- 訪問看護ステーションこころ

**【一宮市】**

- 一宮西病院
- なないろ訪問看護ステーション

**【笠松町】**

- 松波総合病院
- 松波総合病院介護老人保健施設

**【羽島市】**

- 羽島市民病院

**最先端の医療機関(特定機能病院)**  
**岐阜大学医学部附属病院が実習先**

**常日頃から「思いやりのある看護の実践」を心に**

看護部の理念は「思いやりのある看護の実践」です。思いやりは誰もが持っていますが、持っているだけでは他者には伝わりません。態度や行動で示すことが重要です。当看護部では、思いやりのある看護を提供できる組織文化の醸成に取り組んでいます。また、人に対して相手のことを大切にすることができ、包容力のある看護師になって頂きたいと思っています。当院は教育、研究、地域貢献という役割を持った大学病院です。教育に関しては、看護師だけでなくすべての職員に「教えることは学ぶこと」という考え方が浸透しています。良き実習病院として施設・設備、そして人材育成の面からも整えて、学生の皆さんを受け入れていきます。

岐阜大学医学部附属病院  
看護部長  
深尾 亜由美さん

**実習先からの声**

**実践を通じて現場で求められる技術が身につく**

中濃厚生病院 看護部長  
大野 貴子さん

看護という仕事は、地域社会に貢献できるやりがいのある仕事です。それゆえに、看護師になるまではもちろんですが、看護師になってからも日々学び、成長することが求められます。中濃厚生病院看護部では、多様な医療ニーズに応えられるような看護実践能力を育成する教育体制を整備し、仲間とともに成長できる職場づくりを行っています。

## どんな時も笑顔で務めて命と向き合う先輩看護師たち

現場は大変だけどそれを上回る喜びがあります。患者さんからの感謝の声、回復の兆し。勤務の中で嬉しかったことを糧に、何事も笑顔で乗り切る頼もしい卒業生たちです。

**卒業生**

**自身の闘病経験を活かして患者さんに接したい**

柴田 凌さん(2017年度卒業)  
岐阜市民病院 手術室

私自身小学生の頃に血液系の病気をした経験から、看護師の道を進むなら自身の闘病経験を生かせる病院がいいなと思っていました。岐阜市民病院は血液内科に力を入れているので働くならこの病院と、大学選びの時から就職を意識して、市民病院とパイプがある中部学院大学を選びました。まずは基本医療をしっかり学んでから、将来小児科も経験してみたいです。

**卒業生**

**患児の“ありがとう”の気持ちに触れるたび、頑張ろう!と励まされます**

水野 史於理さん(2019年度卒業)  
江南厚生病院 小児科

長期入院していた患児の受け持ちをした際、まだ覚えただけの字で一生懸命に手紙を書いてくれたり、手作りの折り紙をもらったり。その度に嬉しい気持ちになり、頑張ろうと励みになっています。いろんな視点を持って患者さんに関わることができるようになったこと、先々の選択肢として持っておきたかったので保健師の資格も取得しました。

**卒業生**

**大好きな自然に囲まれ、保健師として住民の方との関わりを大切にしたい支援ができれば**

田中 柚妃さん(2021年度卒業)  
川辺町役場 健康福祉課 保健センター

病院実習で、生活習慣病により自立した生活が困難な患者さんを目の当たりにして、病気を防ぐために日々の健康を維持することがその人にとって生き生きとした暮らしにつながるのではないかと感じ、この道に進みました。実習時に患者さんと接することを大切にしてきた結果、コミュニケーション能力が向上したと実感。今は住民の方との関わりに活かしています。

**卒業生**

**患者さんの次なる生活の場を、他職種と連携し考え、支援します**

亀井 建志さん(2022年度卒業)  
岐阜大学医学部附属病院 脳神経外科・眼科

私は困っている人を放っておかず、何かできることはないか?と考えるタイプ人間で、その自分の長を生かそうと看護師の道に進みました。患者さんにとって治療後の生活の場は病院や自宅、施設とさまざま。次なる生活の場を他職種と連携して支えていくことも重要な仕事。情報収集を行い、最善の治療方針や療養の場を考えることにやりがいを感じています。

**【主な就職先】**(2025年3月実績)

**【岐阜県】** 岐阜大学医学部附属病院、岐阜県総合医療センター、長良医療センター、岐阜市民病院、大垣市民病院、郡上市市民病院、中濃厚生病院、西濃厚生病院、東海中央病院、関中央病院、岐阜清流病院、こころの訪問看護ステーションひまわり、白川町役場 **【愛知県】** 小牧市民病院、春日井市民病院、一宮市立市民病院、稲沢市民病院、藤田医科大学病院、名古屋大学医学部附属病院、江南厚生病院、海南病院、一宮西病院、名古屋徳洲会総合病院、名古屋済会病院 **【三重県】** 鈴鹿中央総合病院 **【福井県】** 福井総合病院 **【石川県】** 水見市民病院 **【長野県】** 健和会病院 **【大阪府】** 関西電力病院、市立東大阪医療センター、市立伊丹病院 **【兵庫県】** 兵庫医科大学病院 **【千葉県】** 柏厚生総合病院 **【埼玉県】** 埼玉協同病院 **【山口県】** 航空自衛隊山口防衛基地 **【進学】** 岐阜県立衛生専門学校(助産学科)

(順不同・敬称略)

最新の就職実績はこちら

# スポーツ健康科学科

- スポーツ健康領域
- 保健体育科教育領域
- 障がい者スポーツ領域
- スポーツマネジメント領域

スポーツのある人生をサポートする  
熱きプロフェッショナルを目指せ！



スポーツ健康科学科の  
詳細はこちら

## STUDENT × TEACHER

スポーツの世界には幅広いキャリアの可能性が広がっています。学生の皆さんには、授業・実習・部活動での経験を通して、自分の興味や得意分野を見つめ直し、将来どのようにスポーツとかかわっていききたいのかを考えてほしいと思います。日々の学びの中で得た気づきを積み重ねながら、自分らしい未来の姿を描き、その実現に向けて成長していくことを期待しています。



### STUDENT

後藤 迅さん 福岡第一高等学校(福岡県)出身

私は教職課程を履修しており、高等学校の教員を目指しています。スポーツの専門的な知識や健康づくりについて、実践を通して学べるところが本学の魅力です。授業で学んだ身体の仕組みや指導方法は、剣道の実践にも活かすことができています。剣道部の活動では、全日本の舞台上で戦うために、仲間たちと目標に向かって稽古を重ねています。

### TEACHER

坂本 太一先生

「なりたい自分」を見つけるために、個々のやる気と主体性を引き出すアプローチを心がけています。4年間の学びを通して自分だけの強みを身につけましょう。後藤さんは、高校まで福岡県で剣道に打ち込み、実力をつけて故郷の岐阜県に戻ってきました。チームの大黒柱として学生日本一に挑戦し剣道部の新たな歴史と伝統を築いてください。

### 【 取得できる資格 】

- 高等学校教諭一種免許(保健体育)
- 中学校教諭一種免許(保健体育)
- スポーツコーチングリーダー
- スポーツインストラクター
- スポーツクラブマネジャー

- バラスポーツ指導員(初級・中級)
- レクリエーション・インストラクター

「なりたい自分」になる勇氣。



# 身体を動かす=心を動かす スポーツに関わって生きる 4つの領域でマインドを身につける

スポーツは単に身体を動かすだけではない、自分の限界への挑戦だけでなく心理的な挑戦。人としてのキャパシティ、能力を広げていく人間の成長にとって非常に大切な体験です。そのような体験を基にスポーツ支援や指導などに生かす人材を育てます。



## 4つの専門領域で専門的知識・技能を学び『なりたい自分』を目指す!

### スポーツ健康領域

『健康ニーズにスポーツで応える』  
健康と運動に関する専門的知識を体系的に学び子どもから高齢者まで、それぞれの年代や需要に応じた指導ができる人材を目指す。  
[取得を目指す資格]  
● スポーツコーチングリーダー  
● スポーツインストラクター など



### 保健体育科教育領域

『子どもに体育・スポーツで夢を与える』  
保健体育科の授業や部活動指導に生きる専門的知識・技能を集中的に学び、次代を担う子どもを適切に導く教師を目指す。  
[取得を目指す資格]  
● 中学校・高等学校教諭免許状(保健体育科) など



### 障がい者スポーツ領域

『すべての人にスポーツの楽しさを届ける』  
個々の障がいや疾患に応じた必要な知識・技能を実践的に学び、スポーツを通じた楽しさの共有と健康増進・競技力向上の支援ができるエキスパートを目指す。  
[取得を目指す資格]  
● バラスポーツ指導員(初級・中級) など



### スポーツマネジメント領域

『スポーツの社会的影響を最大に引き出す』  
スポーツが持つ「する」「みる」「ささえる」「知る」の側面を理論的に探求し、人々のスポーツ生活を効果的かつ効率的に豊かにするマネジメント人材を育成することを目指す。  
[取得を目指す資格]  
● スポーツクラブマネージャー など



## TOPICS 中部学院大学スポーツカレッジ躍動!

子どもから高齢者まで(多世代)様々なスポーツを愛好する人々が(多目的)、初心者からトップレベルまで、それぞれの志向・レベルに合わせて参加できる(多志向)、本学を拠点とした総合型地域スポーツクラブです。本学のスポーツ資源である人材や施設を活用したスポーツ教室や、学校・地域の活動に指導者を派遣することで、地域住民のスポーツ振興、大学の地域貢献、学生のための教育や研究の充実、さらに地域の活性化を図っています。



体力測定イベントの開催



運動教室の開催

## 4つの領域の系統的な学びがキミの可能性を広げる!

スポーツとは様々な分野との複合分野のため、幅広い内容を学びながら、それらを積み上げ、結び付けていく必要があります。本学科では、基礎教養系科目・専門導入科目を学んだ上で、スポーツ分野全般の基礎的な内容(専門共通科目)を身につけ、興味・関心のある専門的な内容(専門応用科目)へと系統的に学びを進めていきます。

[スポーツ健康科学部 スポーツ健康科学科 履修系統図] ◎卒業必修科目、○選択必修科目 ※他領域の専門科目についても選択的に履修可能です。

A. 基礎教養科目群	B. 専門教育導入科目群	C. 専門共通科目群	D. 専門応用科目群	領域
<ul style="list-style-type: none"> <li>◎キリスト教概論I</li> <li>◎情報活用論I</li> <li>●情報活用論II・III・IV</li> <li>●統計学</li> <li>●心理学</li> <li>●政治学</li> <li>●経済学</li> <li>●社会学</li> <li>●法学I・II</li> <li>●日本国憲法I・II</li> <li>●健康と人間</li> <li>◎言語による表現活動I-1 (コミュニケーション英語)</li> <li>●言語による表現活動I-2 (コミュニケーション英語)</li> <li>●身体による表現活動I (スポーツ実技)</li> <li>●身体による表現活動II (レクリエーション実技) など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎スポーツ健康科学入門I(教育・健康)</li> <li>◎スポーツ健康科学入門II(障がい・マネジメント)</li> <li>◎基礎演習I-1・2</li> <li>◎基礎演習II</li> <li>●スポーツ科学論</li> <li>●スポーツ教育論</li> <li>●健康スポーツ論</li> <li>●身体発達論</li> <li>●発達心理学</li> <li>●障がい者の特性と理解</li> <li>●レクリエーション論</li> <li>●スポーツ社会学</li> <li>●基礎経営学</li> <li>●スポーツとキャリア</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎生理学 (運動生理学を含む)</li> <li>◎運動学 (運動方法学を含む)</li> <li>◎解剖学</li> <li>◎スポーツ心理学I</li> <li>●スポーツ心理学II</li> <li>●スポーツマネジメント</li> <li>●スポーツと法律</li> <li>●情報処理論</li> <li>◎インターンシップI 事前事後指導</li> <li>●インターンシップ(I~IV)</li> <li>○スポーツ実技 a群-体づくり運動 b群-器械運動・陸上競技I 水泳 c群-バスケットボール サッカーI バレーボールI テニス・ソフトボール d群-剣道・ダンス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○スポーツ医学論                             <ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ生理学(スポーツ医学含む)</li> <li>●運動処方論</li> <li>●測定評価論</li> <li>●スポーツ・バイオメカニクス</li> </ul> </li> <li>●スポーツ栄養学</li> <li>●スポーツカウンセリング</li> <li>●メンタルトレーニング</li> <li>●トレーニング論</li> <li>●テーピング演習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎スポーツ健康領域</li> <li>◎専門演習</li> <li>◎卒業研究</li> <li>◎障がい者スポーツ領域</li> <li>◎スポーツマネジメント領域</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○スポーツ指導論                             <ul style="list-style-type: none"> <li>●保健体育科教育法A・B・C・D【教職課程】</li> <li>●スポーツ実技(陸上競技)II指導法</li> <li>●スポーツ実技(バレーボール)II指導法</li> <li>●スポーツ実技(サッカー)II指導法</li> </ul> </li> <li>○障がい者スポーツ論I                             <ul style="list-style-type: none"> <li>●障がい者スポーツ論II-III</li> <li>●障がい者スポーツ実技</li> <li>●障がい者スポーツ実習I-II</li> <li>●障がい者レクリエーション論</li> </ul> </li> <li>●特別支援教育論【教職課程】</li> <li>●リハビリテーション論</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○スポーツ経営論                             <ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ組織論</li> <li>●スポーツクラブ経営論</li> <li>●スポーツ産業論</li> <li>●スポーツメディア論</li> </ul> </li> <li>●スポーツツーリズム演習</li> <li>●総合型地域スポーツクラブ演習</li> </ul>	

### 教職課程科目(B, C, D)

教職入門 教育原理 教育課程論(中・高) 教育行政学	衛生学及び公衆衛生学 学校保健A(小児保健, 精神保健含む) 学校保健B(学校安全, 救急処置含む)	道徳教育論 教育方法論 生徒・進路指導論 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	教育心理学 教育相談	教育実習事前・事後指導 教育実習(中学校) 教育実習(高校) 教職実践演習(中・高)
-------------------------------------	--	---	---------------	---

※教員免許(中学校・高等学校 保健体育科)は必要科目を履修し、教育実習(中学校もしくは高校)に行くことで全員が取得可能です

## スポーツ健康科学部ならではの！ 大学の外で学ぶ、 実践的なゼミ活動

本学では、3年次から始まるゼミ活動(専門演習・卒業研究)を通して、現場と結びつけた学修を推進しています。各ゼミでは、教員の専門分野を背景に、地域での活動や調査、プロジェクト型の実践など、個性豊かな取り組みを展開。学生自身が主体的に考え、行動しながら学ぶことで、スポーツへの理解を深めるとともに、社会で生きる力を育てていきます。



### 関市上之保地区のみなさんと 直接ふれあながら健康づくりに貢献

スポーツ健康領域

関市上之保地区の総合型地域スポーツクラブ「上之保ほほえみスポーツクラブ」と連携し、「上之保いきいき体力づくり教室」を開催しました。参加者に対して年間2回の体力測定を実施し、分析結果に添えてトレーニングのアドバイスや励ましの手紙を一人ひとりに毎月送付しました。



### 夏休みの思い出づくりをサポート！ 集まれ SEKIッズ！ サマーキャンプ！

保健体育科教育領域

学生が主体的に企画・運営し、地域の小学生とともに多彩な活動を体験するキャンプを実施しています。



### 障がいのある子どもたちの 「動く楽しさ」を支える学び！ チャレンジキッズ体操教室！

障がい者スポーツ領域

特別な支援が必要な子どもたちの運動機会を広げる取り組みを通して、学生は障がい者スポーツの価値を学んでいます。



### 地域スポーツからトップレベルまで、 スポーツ界の好循環を築く

スポーツマネジメント領域

「人はなぜスポーツをするのか、なぜ観戦するのか、なぜサポートするのか」といったスポーツに関わる疑問や課題をフィールドワークやイベント参加を通して解明し、課題解決に向けて実践的に取り組んでいます。



## スポーツが好き。もっと知りたい、広めたい

科学的見地から効率よく身体能力と技術を向上させたい。総合大学のメリットを活かして、学生たちはスポーツだけに留まらない理論と実技を学び中。将来はスポーツに関わる仕事に携わりたいと夢をふくらませています。



在学生

夢は体育教師になること。  
教育についての学びをもっと深めたい

板津 生織さん  
中京高等学校(岐阜県)出身

オープンキャンパスでさまざまな受験方法があることを知り、通信制高校に通っている自分にも合っていると思い受験し合格しました。授業のスポーツ実技では多くの人と関わることができ、学校保健の授業では自分が生きていくために活かせる内容まで学べました。教師として必要な知識はもちろん、身体の構造や身体をどう使うと効率よく健康につながるかなどを学びたいと考えています。

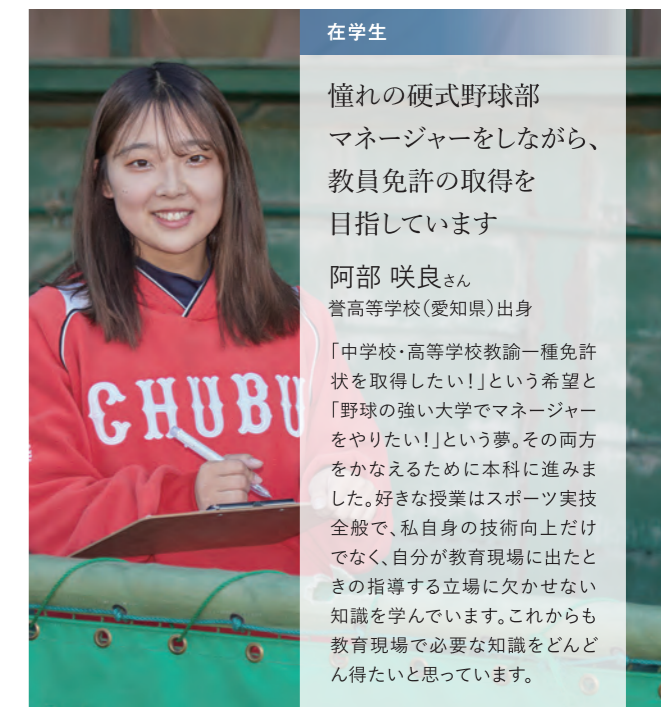


在学生

スポーツを深く知る  
魅力と価値。  
今とこれからの役立つ  
学びがここにあります

加納 小由佳さん  
済美高等学校(岐阜県)出身

女子バレーボール部の部活動と、保健体育の教員免許取得のための勉強に加え、スポーツ栄養学やトレーニング論なども学ぶ充実した日々です。スポーツ栄養学では大会に合わせて前日には何を食べて、当日の試合の何時間前には何を食べれば力を発揮できるのか?といったことまで学べます。今、興味のある領域はメンタルトレーニングやスポーツカウンセリング。今後の授業も楽しみです。



在学生

憧れの硬式野球部  
マネージャーをしながら、  
教員免許の取得を  
目指しています

阿部 咲良さん  
誉高等学校(愛知県)出身

「中学校・高等学校教諭一種免許状を取得したい!」という希望と「野球の強い大学でマネージャーをやりたい!」という夢。その両方をかなえるために本科に進みました。好きな授業はスポーツ実技全般で、私自身の技術向上だけでなく、自分が教育現場に出たときの指導する立場に欠かせない知識を学んでいます。これからも教育現場で必要な知識をどんどん得たいと思っています。

## TOPICS

仲間とともに高め合い、学びの可能性を  
さらに広げる体育館・運動学実習棟

本学ではスポーツ健康科学部開設を機に、中部学院大学が岐阜県のスポーツの拠点となり活用できるよう、運動施設のさらなる充実を図って新施設が設けられました。スポーツ・健康科学を学ぶのはもちろん、仲間と一緒にスポーツに汗を流し、互いに高め合いながら成長していく恵まれた環境が整えられています。



### 栄光館(体育館)

スポーツ健康科学部の開設に合わせて2017年に建てられました。アリーナ(バスケットボールコート2面)、室内ランニングコース、シャワー室、ロッカールームを完備しています。



### 運動学実習棟

科学的に分析して検証を行う、多用途な評価運動装置など、国内有数の最新実験機器を配備し、スポーツ科学、健康科学の研究に必要な最高の環境を整えています。

## 万全の公務員・教員採用試験対策

公務員試験に向けてキャリア支援センターとスポーツ健康科学部が連携し、幅広い教養科目に対応した対策講座を実施しながら、基礎力から実践力まで段階的に身につけられる学習環境を整えています。さらに、保健体育の教員を目指す学生には「保健体育科教員特別演習」を開講。専門科目の学修や面接・模擬授業といった教員採用試験対策に加えて、少人数制のもとで教員OBや専任教員による手厚い支援を受けながら、現場で求められる実践力を養っています。



## インターンシップとキャリア教育

スポーツ健康科学部では、県内の自治体やNPO法人、企業と連携し、2年次からインターンシップを実施しています。スポーツクラブやトレーニングセンター、スポーツ産業の現場など、多様なフィールドに学生を送り出し、組織運営やイベント実施のプロセスを実際に体験できる機会を設けています。講義で学んだ理論を現場で活用することで、実践的な理解が深まり、専門性をより確かなものにしていきます。これらの経験は、就業意識の向上にとどまらず、職業観を形成し、「働くとはどういうことか」という本質的な理解へとつながります。学生一人ひとりが社会人としての基礎力を身につけ、自らのキャリアを主体的に描けるよう成長を支えています。

### INTERVIEW

総合型地域スポーツクラブFCVでインターンシップを体験!

#### 地域とスポーツを支えるクラブ運営の「現場」を学ぶ

間宮 愛翔さん  
美濃加茂高等学校(岐阜県)出身



総合型地域スポーツクラブFCVでクラブ運営の補助やスポーツ指導の補助を体験しました。運営のサポートや指導補助を通して、地域の人々がスポーツを通じてつながっている様子を知ることができました。特に、スポーツが健康づくりだけでなく、地域の交流や居場所づくりにもつながっている点が印象に残りました。実際に現場を経験したことで、地域のためにスポーツが果たしている役割の大きさを実感しました。

### 〈インターンシップ提携先〉

## 充実したインターンシップ先

**【スポーツ施設】** 公益財団法人岐阜県スポーツ協会／公益財団法人大垣市体育連盟／関市／美濃加茂市／株式会社アクトス／株式会社コバン  
**【企業】** イオンリテール株式会社／関印刷有限公司／合資会社浅野屋呉服店／株式会社美濃にわか茶屋／岐阜トヨペット株式会社／株式会社ヒマラヤ／株式会社岐阜新聞／株式会社岐阜放送／郡上大和総合開発株式会社／法仙坊ゴルフ倶楽部／岐阜県インターンシップ推進協議会／めぐみの農業協同組合／株式会社十六銀行／生活協同組合コープぎふ／トヨタカローラ岐阜株式会社／株式会社岐阜グランドホテル／岐阜車体工業株式会社

※順不同・敬称略

### Check

#### 大学院進学について

私は中京大学大学院に進学し、スポーツマネジメント分野の研究中です。主なテーマは、スポーツ施設が地域にもたらす社会的価値についてデータを用いて可視化すること。研究成果を学会で発表し、その場で専門家の先生方からフィードバックをいただける瞬間がうれしく励みになります。大学の学部で学んだことは、大学院で専門的な内容を学ぶ際にも「背景知識」を持っている安心感につながり、スポーツの基礎を理解していることは大きな強みになっています。

篠宮 鳳真さん (2025年度卒業)



TOPICS 学びをさらに深めるため大学院へ進学する人もいます。

P.72参照

## スポーツで培ってきた前向きさで、活躍する卒業生

スポーツを通じて色々な発見や知識を身につけ、過ごした4年間。進む道は様々だけど、思い描く将来像に元気いっぱい向かって行きます。

**卒業生**

消防本部

職務の様々な場面で大学時代の学びが活かしています

金子 智哉さん(2020年度卒業)  
多治見市消防本部

人体についての講義で骨の名称や位置を学ぶことができたため、応急処置や人命救助といった救急の現場でその知識が活かしています。またトレーニングの効率の良い行い方や栄養学など、災害対応を長時間行うための身体づくりの方法を知ることができたのも良かったです。大学で教員免許を取得したため、わかりやすい話し方が救急講習に活かしています。

**卒業生**

生徒一人ひとりの可能性を信じ挑戦を後押ししたい

横尾 ちひろさん(2024年度卒業)  
関ヶ原町立関ヶ原中学校

中学校で保健体育の講師をしています。これまで特に印象的だったのは、体育大会が苦手な生徒が、仲間のために頑張る姿。挑戦する勇気や努力の尊さに改めて気づきました。大学時代、ゼミ活動で地域の子もたちとキャンプやスポーツ大会を行ったこと、教室で学んだ教育理論や発達段階の知識は、私のかけがえのない財産。実際の現場でどれほど役立つかを深く感じています。

**卒業生**

会員様の「できた!」という瞬間と一緒に喜べるのがうれしい

村上 侑季さん(2023年度卒業)  
スポーツクラブアクトス広見店

スポーツクラブに勤務し、ジムエリアでのトレーニング案内やマシン指導、スタジオでのレッスン、スイミングスクールの指導などを担当。大学で学んだ運動指導の知識はもちろん、相手に合わせて伝える力が、今一番役に立っています。学科では体を動かしながら学ぶ授業が多く、雰囲気明るく楽しかったことが印象に残っています。

**卒業生**

自分の指導によって会員様の変化や成果を見られるのが喜び

森 健太さん(2024年度卒業)  
社会医療法人厚生会健康増進施設クラブエム

病院に隣接するスポーツクラブに勤務し、主に病院から運動療法処方箋を受け取り、運動をしに来られる会員様に対して筋力トレーニングやストレッチなどのアプローチをしています。運動メニューや対策方法を考える時には、本科で学んだ怪我や病気など幅広い基礎知識が役に立っていることを実感。筋力トレーニングなどの指導では筋肉や関節の動きについての学びを活かしています。

### 【主な就職先】(2025年3月実績)

**【教育】** 岐阜県、富山県、北海道、福岡県 **【公務員】** 御嵩町、法務省矯正局岐阜刑務所、岐阜県警察、犬山市消防、陸上自衛隊 **【スポーツ・健康サービス】** 健康増進施設クラブエム、(株)豊和、Do Frontier(株)、Dr.Stretch、日本ラインゴルフ倶楽部、愛岐カントリークラブ、オルタイムゴルフ、株式会社アルペン **【製造】** 日本製鉄(株)、住友電気工業(株)、東芝ディーエムエス(株)、太平洋工業(株)、イビデン(株)、盟和産業(株)、中鼎スプリング(株)、シーシーアイホールディングス(株) **【卸売・小売】** 日産自動車(株)、岐阜トヨペット(株)、トヨタカローラ福井(株)、(株)IDOM、(株)パローホールディングス、(株)クスリのアオキ **【運輸】** 名古屋鉄道(株)、(株)エスラインギフ **【不動産・建設】** (株)プレサンスコーポレーション、(株)オンテック、(株)ブルーボックス、パナソニックホームズ和歌山(株)、(株)テクノスジャパン **【エネルギー】** 新日本ガス(株)、ユニバーサルエコロジー(株) **【サービス】** (株)アスピカ、東京ガスイズミエナジー(株) **【進学】** 中京大学大学院 ほか

(順不同・敬称略)



最新の就職実績はこちら

# 幼児教育学科

- あそびすとコース
- 障がい児支援コース
- 子育て支援コース

愛と思いやりに満ちた心で  
子どもの「生きる力」を育む“あそびすと”に！



幼児教育学科の  
詳細はこちら

## STUDENT × TEACHER

教員が個々の学生の長所を発見するのが幼児教育学科。学業、学生生活の中でコミュニケーションを深めて、人間関係を作った上で指導することで一人ひとりの学生が伸びると考えています。普段から教員は、学生が素直に自分の思いを出すことができるような関係づくりに努めています。



### STUDENT

集山希望さん 岐阜城北高等学校(岐阜県)出身

障がい児支援コースを専攻、担当するクラスに障がいのある子どもがいたら、正しい知識を持ってその子らしさを大切にしたいと思っています。先生はとても丁寧で常に私たちに寄り添って優しく指導し、知識と経験のサポートをしてくれます。そのおかげで学んだことも多く、子どもと関わる時に活かすことができます。

### TEACHER

西垣直子先生

学生には子どもを一人の人間として大切に、誠実に向き合える保育者になってほしいです。集山さんはゼミ活動の際も、面白くしよう、一工夫加えようと提案し、楽しく活動しようとするやる気のある学生。保育現場に行くと表情豊かに子どもと関わり、ゼミの振り返りでは学んだことを熱心に語ってくれます。

### 【 取得できる資格 】

幼稚園教諭二種免許  
保育士資格  
児童厚生2級指導員  
社会福祉主任任用資格  
認定ベビーシッター

レクリエーション・インストラクター  
認定幼児英語(本学認定資格)  
認定あそび実技指導士(本学認定資格)  
認定発達支援士(インクルーシブサポーター)(本学認定資格)  
認定キッズフードマイスター(本学認定資格)

23年間連続  
就職率

100%

2025年3月実績



子どもは

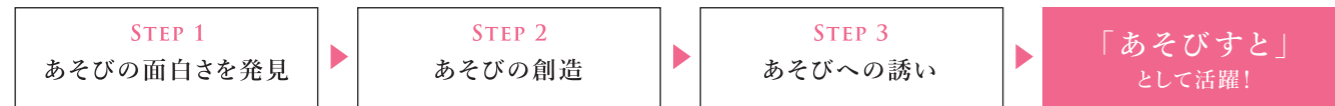
一人の人間だから。

# 自らも楽しみ、 子どもと一緒に笑顔になれる保育者へ

遊びから子どもの内面を深く理解する保育者を目指します。  
子どもを取り巻く社会の様々な課題に向き合いながら、  
保育の専門的な知識や技術を身につけます。  
実践場面で豊かに表現できる力を身につけるために、  
子どもと同じ目線になって自らも楽しんで活動に参加します。



## 1年次 あそびを体系的に学び、「あそびすと」の基礎を築く 「あそびすと」として活躍するための3STEP [あそびすと養成講座]



## 2年次 将来の目標に向かってコース選択 「あそびすと」として保育現場での実践力に磨きをかける

### あそびすとコース



学内外でたくさん子どもたちとふれあう

**あそびを通じて子どもの発達を学ぶ**  
実際に子どもたちと触れあうことで、肌で理解すると共に、健やかな発達と成長をサポートするための専門知識と技術を習得します。同時に、保育者にふさわしい人間性を育てていきます。

### 障がい児支援コース



特別支援教育に精通する教員がアドバイス

**障がい児保育を様々なケースから学ぶ**  
障がいとは何かを正しく理解するために、専門的な知識と技術を身につけ、その上で、それぞれの発達課題を確実に捉えられるように、様々な角度から考え研究していきます。

### 子育て支援コース



子育て支援のイベントに積極的に参加

**地域の活動に参加し子育て支援を学ぶ**  
保育者にとって親の子育てに対する不安を解消することや、虐待の防止に努めることはとても大切な視点です。子どもと家庭にとっての保育者の役割を理解し、家族の福祉についても学びます。

岐阜県下唯一

児童館、児童クラブ、児童センターで働くための基礎資格

児童厚生2級指導員の資格取得ができる!



## 幼児教育学科 ～あそびから学ぶカリキュラム～(専門科目)

	前期	1年次	後期	前期	2年次	後期
あそびを体系的に深める学び		音楽A・B / 保育基礎講座I・II 保育内容総論	幼児と表現・幼児と健康	総合表現活動 / 保育基礎講座III 保育内容(表現)		
あそびを実践へとつなげる学び		基礎ゼミナール 見学実習(岩野田児童センター 他) あそびすと養成講座	あそびすとの実践基礎ゼミ成果発表	専門ゼミナール(3つの専門コース) 発達支援センターでの実践 幼稚園・保育所・こども園・地域イベントへの参画		卒業研究発表
あそびを現場へと展開する学び			幼稚園教育実習I(11月:10日間) 保育実習IB(施設/2月:10日間)	保育実習IA(保育所/6月:10日間)	幼稚園教育実習II(9月:10日間) 保育実習II・III(保育所、児童養護施設、児童館など/11月:10日間)	

## TOPICS より深く理解し寄り添う。本学科ならではの学びがあります

### 本学独自資格 認定発達支援士 (インクルーシブサポーター)

「配慮を必要とする子どもたち」一人ひとりに合わせた関わりを大切にすることができる人材に対して、認定する本学独自の資格です。



### 本学独自資格 認定あそび実技指導士

身体・音楽・造形表現の基礎技能を身につけ、子どもと関わる中で、「あそび力」を発揮できる人材をあそび実技指導士とし、本学独自に認定します。



### 本学独自資格 認定幼児英語

幼児・児童の発達段階に沿った英語教育の指導法を学習。歌、手遊び、絵本の読み聞かせなど体験型の学びで楽しく英語力を身につけます。



### 本学独自資格 認定キッズフードマイスター

乳幼児の食に関する課題や、成長との関係性について学ぶ中で、食育活動の応用力を身につけた人材に対して本学独自の資格を認定します。



子ども、保護者、地域の方々とつながって成長していきます

## 1年次

### 保育の基礎を体験から学ぶ

保育者の役割や重要性を理解します。実際の保育者の関わりを見て学び、自分も直接子どもと触れあひながら学んでいきます。



1年次 基礎ゼミナール

保育の理論や実技実践、保育現場の見学実習を通して、子どもの理解を深め、保育者の役割や重要性を理解します。基礎ゼミナールは、自分の将来像を描くための基礎力の充実に図ります。



6月/見学実習

本学附属の施設で“現場で求められる保育者とは？”を体感します。

## 地域交流

### あそびを通してコミュニケーション力を培うための学び

子どもだけでなく、保護者や地域の方々との関わりの中でさらにあそびの力を磨いていきます。



10月/たのしみん祭(大学祭)

学びの成果を大学祭で披露します。たくさん子ども達が遊びにきてくれます。



12月/むげがわ児童館訪問

関市市民健康課と連携し、食育に取り組んでいます。好き嫌いをなくすための効果的な食育活動の実践をむげがわ児童館で行います。

Pick up!



4月/新入生交流会

各務原キャンパスに隣接する学びの森で自然と触れあひながら交流を行います。



11月/幼稚園教育実習I

幼稚園の役割と子ども理解の重要性を学修。日々を振り返り、気づき力を高め、社会で働く責任と保育者の役割を学びます。



2月/保育実習IB<施設>

児童福祉施設で、障がいのある子どもたちや福祉施設で生活する子どもの支援を学びます。

Pick up!



“あそびすと”の養成

本学科では学外からの特別講師による手品の授業を行っています。手品を楽しんで身につけながら、保育者となって子どもたちとコミュニケーションを図るための手立てを学びます。



7月・12月/保育園誕生日会

関市内にある保育園の誕生日会に参加します。子ども達の前で劇や歌を披露します。



12月/多胎児ファミリーフェスタ

岐阜県下において多胎児の家族を支えるNPO法人が本学で開催するフェスティバルです。

## 2年次

### 保育を探究するための学び

将来の目標に合わせてコースを選択。専門テーマとプログラムで、より専門的に学んでいきます。



6月/保育実習IA<保育所>

保育園の役割と子ども理解の重要性を学修します。



9月/幼稚園教育実習II

1年次の教育実習での体験・学びを活かし、さらに自分のものにします。

### 11月 実習激励会・交流会

1年生にとっては最初の実習、2年生は最後となる実習の直前に合同で実施します。これから始まる実習に向けてみんなで気持ちを高め、実習をより実りあるものにしていきます。



激励会



交流会

Pick up!



2年次 専門ゼミナール

将来の目標に向かい、「あそびすと」「障がい児支援」「子育て支援」の3コースから1つを選択します。そして、学外活動を通して「保育者」としての実践力を高めます。



10月/「新沢としひこ先生」による特別講義

代表作「世界中の子どもたちが」の新沢先生から直接学ぶ、音楽の力を実感する講義です。



11月/保育実習II・III

保育所・児童館など自分の将来を意識した現場で最後の実習に取り組みます。

## TOPICS

子どもから学べる保育環境がいっぱい！  
子どもと触れあうことのできる附属・関連施設が充実

関キャンパス内には桐が丘幼稚園、各務原キャンパス内にはラ・ルーラ(子ども家庭支援センター)があります。また、常磐保育園や本学の附属幼稚園、岩野田児童センターなど子どもと関わる環境が充実しています。多彩な幼児教育・福祉関係の附属・関連施設で、保育者として幅広い実践の場を経験することができます。



桐が丘幼稚園(関キャンパス内)



附属幼稚園(岐阜市)



常磐保育園(岐阜市)

子どもと関わる環境が充実してたくさんのお話を学べます



ラ・ルーラ(各務原キャンパス内)



岩野田児童センター(岐阜市)

ともに遊び、寄り添い、支援する。笑顔あふれる卒業生たち

あそびを通じてさまざまな子どもやご家族、地域に寄り添い、支援する。卒業生たちは、各々のフィールドで「あそびすと」を発揮しています。

就職先 | 幼稚園

実習の中で出会った  
子ども達との関わりが  
私にとって大きな財産です

今井 綾香 さん(2022年度卒業)  
中部学院大学・中部学院大学短期大学部附属幼稚園

子どもの頃に憧れた先生のようにになりたいと思い幼児教育学科に入学しました。現在は子ども達の成長・発達の見直しを持つことを意識しながら働いています。クラスの子もたちと一緒に生活する中で、みんなが大きくなっていくという実感と共に、「子どもは一人ひとりその子なりの育ち方がある」という幼児教育学科で学んだことを実感しています。



就職先 | 児童館

学科の先生から  
教えていただいたことを  
今、職場で実感しています

川上 理緒 さん(2021年度卒業)  
サンフレンドラザ児童センター

私の在学時はコロナ禍で学外へ実習に行くことができませんでしたが、学内実習の機会をいただいたことは本当に良かったと思います。仕事に就いてからは、現場で経験を積まれている幼児教育学科の先生がおっしゃっていたことを実感する毎日で、先生が働き始めてからのことを伝えてくださったことに感謝しています。私は小さい子や親御さんとの関わりが好きなので、これからも日々、頑張っています。



就職先 | 児童養護施設

大学で学んだ保育の専門性を活かして  
子ども一人ひとりに丁寧に関わっていききたい

山本 若菜 さん(2023年度卒業)  
大野慈童園

短大在学中に経験した施設実習で、実習先の温かい雰囲気や子どもたち一人ひとりの気持ちを丁寧に汲み取って関わる職員さんたちの姿を見て、「私もこの一員となって働きたい!」と思い、現在の職場への就職を希望しました。まだまだ未熟な私ですが、自分自身が子どもの人生に大きく関わる存在であることをしっかりと自覚して、幼児教育学科で学んだ保育の専門性を活かしていききたいと思います。



就職先 | 保育園

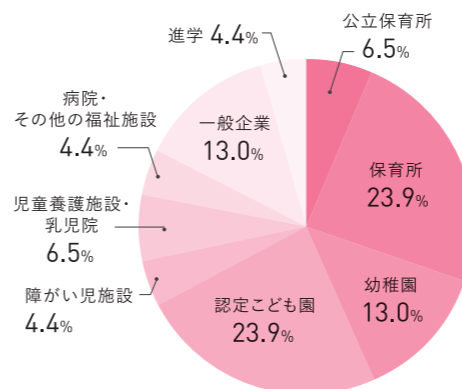
身近に成長を感じられる  
喜びややりがい。念願の保育士に

大森 聖加 さん(2019年度卒業)  
常磐保育園

中学生の職場体験で行った保育園で年少さんから「遊んでくれてありがとう、楽しかったよ」と言われたのが嬉しくて忘れられず、保育士になりたいと高校から保育科に。実習を経験するたびに、さらになりたい気持ちが強くなりました。卒業論文ではエピソード記録や実習日誌、ゼミの先生からのアドバイスを基に自分の保育観を明らかにでき、知ることができたことはよかったです、今役に立っています。



〔分野別就職先〕  
(2025年3月実績)



〔主な就職先〕(2025年3月実績)

- 〔公立保育所〕 関市、下呂市、多治見市、春日井市
- 〔保育所〕 瀬尻保育園、蜂友学舎保育園、はだしっこ保育園、村の木清福会、高山社会福祉会、那加保育園、蘇原南保育園、加茂野保育園、にっこり園、関中央病院くるみ保育所、ライクキッズ株式会社
- 〔幼稚園〕 あかつき幼稚園、若葉第三幼稚園、さくら幼稚園、妙高幼稚園、大栄幼稚園、たから幼稚園
- 〔認定こども園〕 ながらこどもの森、高富保育園、明応こども園、安養福祉会、登豊会、認定こども園葵第二幼稚園、加納西認定こども園、はなみずきこども園、みさとこども園、浄心こどもの城
- 〔障がい児施設〕 こどもみらい園ぼほらす、キッズステーションあおぞら
- 〔児童養護施設・乳児院〕 日本児童育成園、大野慈童園、乳幼児ホームまりあ
- 〔病院・その他福祉施設〕 岐阜清流病院、ユースタイルラボラトリー株式会社
- 〔一般企業〕 めぐみの農業協同組合、株式会社オندا製作所、株式会社マーグループ、株式会社東濃開発、株式会社ネクステージ
- 〔進学〕 中部学院大学人間福祉学部、中部学院大学教育学部

(順不同・敬称略)

最新の就職  
実績はこちら



# 介護福祉コース

今までの介護福祉士養成の伝統に加え、  
福祉機器やリラクゼーションなど  
幅広い生活支援の実践力を身につけます



介護福祉コースの  
詳細はこちら

## STUDENT × TEACHER

ゼミでの活動を重ねる中で、自分の思っていることを伝えつつ人の意見も尊重し、一人ひとりが自分を出せるようになっていきます。親身になって支えてくれる先生、志を同じくするクラスメイトたち、あなたが思う介護をどんどんやっていきましょう。



### STUDENT

横山紗花さん 飛騨高山高等学校(岐阜県)出身

介護の知識を基礎から学び、介護福祉士の資格を取得したいと思い進学しました。社会福祉学科の先生方は優しく、初めての介護実習も先生方のサポートが充実していて安心でした。高野先生は学生一人ひとりにフレンドリーで、気軽に質問や相談ができます。先生のプライベートなお話を交えた講義はとても面白いです！

### TEACHER

高野晃伸先生

どの学生に対しても真剣に向き合い信頼関係を築き、その先の学ぶ意識に繋げるのが私の使命の一つです。横山さんはいつも笑顔で、発言も前向き。きっと良い介護福祉士になると確信しています。人の人生に寄り添い、喜びを分かち合う介護福祉の仕事は、新しい考えが求められる分野。ともに将来の介護福祉現場を盛り上げていきましょう。

### 【 取得できる資格 】

介護福祉士国家試験受験資格

レクリエーション・インストラクター

社会福祉主事任用資格

福祉住環境コーディネーター(取得支援)

リフレクソロジスト(リラクゼーション・ケアマッサージ資格)  
(本学認定資格)

ドッグ・ケアセラピスト(本学認定資格)

普通救命講習修了証

災害支援介護士(本学認定資格)

新しい介護の形をめざす。



# 介護が必要でも 「豊かな生活」ができるように

～いのちと人生をまもる介護福祉士を目指して～

介護とはいのちの尊さを肌で感じる、大切なことです。

介護福祉コースでは、基本的な理論からコミュニケーションロボットや最新機器の活用方法まで、対人援助に必要な幅広い知識と技術を学ぶことができます。

介護が必要になってもその人らしい豊かな人生が継続できるよう、

優しい心で支援する介護福祉職を目指しませんか。



## コースの特徴

### POINT 1 専門性を基礎から学ぶ

介護福祉士は、一人ひとりの心身の状態に応じた生活支援を提供する専門職です。大切なのは、「なぜこの人にはこの方法がよいのか」という根拠を理解して行動すること。豊富な現場経験を持った教員が介護現場で必要な技術の「なぜ」を丁寧に説明します。心や身体の動きのメカニズムを知ると、介護を学ぶ目標が明確になります。



### POINT 2 実践力を身につける

根拠となる知識や技術を体験しながら学び、現場に必要な実践力を高めます。学内の授業や介護現場での実習で大切にしているのは、学生一人ひとりが到達目標を決め、その成果を学生同士や教員も一緒に評価すること。「身につけるペースは違っても、できるまで取り組むこと」を基本に、自分の成長が見える記録づくりもしていきます。



### POINT 3 最新の介護を学ぶ

介護の現場では、福祉用具やICTを使った介護支援機器を積極的に導入しています。また、認知症への対応などにも、新しい考え方に基づいたケアの取り組みが始まっています。介護福祉コースでは、介護ロボットなどの最新機器等による新しい援助方法や、ICT技術を使ったデータ活用などの学習も積極的に進めています。



### POINT 4 体験や交流から人間力を伸ばす

介護の基本にあるのは、人と深くかかわる「コミュニケーション」の力です。2年次になると学生が企画する地域や施設での交流活動に全員が参加します。そこでのポイントは、相手の気持ちや願いを引き出すようなコミュニケーション。活動の中で自分に合った「コミュニケーションの工夫」を学び、対人援助の専門職としての人間力を高めます。



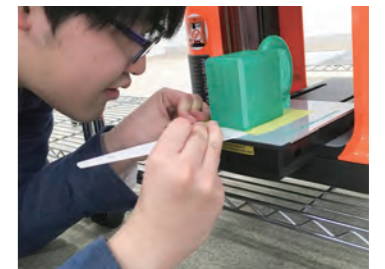
## 介護福祉士としての専門性と現場でのレベルアップにつながる実践力を基礎から学びます



障がいのある子どもの生活支援



マッスルスーツを活用した介護の演習



3Dプリンターを活用した福祉用具の作製

## 学内での学びと学外での施設実習での学びを往復しながら段階的に学びます

### 充実した学内演習授業

現代の介護スタイルに合った最新設備の中で、目的に合わせた豊富な演習を実施。安心して実習に行けるよう支援します。



人体モデルを使った医療的ケアの演習

### 学外実習に向けた少人数指導

- 講義や演習で学んだことを実習でステップアップしながら実践力を身につけます。
- 授業は少人数制。疑問点があってもしっかり理解できるまでフォローします。
- 国が指定する実習条件を満たした約80ヶ所の介護施設で実習します。
- 教員の支援を受けて、安心して実習に行くことができます。

1年次	基礎実習	6月 2日間	8月 2週間
	コミュニケーション技術を学びます		
2年次	過程実習	2月 4週間	
	一人ひとりに応じた介護の方法を身につけます		
	総合実習	8月～9月 5週間	
よりよい介護を行うための計画を立案し実践します			



## 人とつながる授業や交流活動がコミュニケーション力を高めます

介護に必要なコミュニケーション力の基本は、目の前の一人ひとりと向き合うこと。メイクやレクリエーション、動物やケアマッサージなど、人と関わる方法はさまざまです。介護福祉コースでは、人とつながる活動を通して、学生一人ひとりが持っている力を引き出す授業に取り組んでいます。楽しみながら人と向き合う中で、自分自身の強みを活かしていきましょう。



地域のお年寄りとの交流活動



メイク・ケアセラピー



ドッグ・ケアセラピー



リラクゼーション・ケアマッサージ

### Check

## 災害支援介護士



自然災害にあっても適切な支援ができるよう、社会福祉学科では、2015年度より全国に先駆けて選択科目「災害介護」を開講し、災害対応の教育に取り組んできました。この実績をもとに、2026年度より大学認定資格「災害支援介護士」が取得できるようになり、より体系的な学びができるようになりました。

## 国家試験対策

一人ひとりに応じた学習プランで2年間をサポート



### 1年生

授業計画や毎日の予習・復習の内容を具体的に示すなど、学習方法を理解し、基礎学力を身につけることができる取組みをおこなっています。

### 2年生

年間の学習計画が作成されており、一人ひとりに応じた学習プランを作成しています。さらに専門ゼミによる少人数のグループ学習をおこなっています。

## 未来への飛躍につながる介護福祉コースの学び

介護福祉コースでの学びは、将来の可能性を広げ、未来の介護業界を担う戦力としての成長につながります。

### 卒業生

## 産休・育休を経て介護の仕事の楽しさを改めて実感しています

比嘉 真凜さん(2017年度卒業)  
社会福祉法人伝心会 特別養護老人ホーム やすらぎ苑

産休・育休を含めて1年程現場を離れ、復帰後は時短勤務制度を利用し、仕事と子育てを両立しています。「自分が利用者の立場だったら」と常に考え、抱えている不安に寄り添い、一人ひとりにあったケアの提供に努めています。人生の先輩である利用者から体験談を聞いたり、子育ての相談をしたり…。利用者との関わりは、私にとって子育てとは別の楽しさを感じられる時間です。



### 在学生

## 多様な学生とともに目標に向かい学ぶ毎日。介護福祉の未来を支えたい

阿知波 悠来さん(2025年度入学)

社会福祉学科では実践型の授業を通して介護の専門的な知識と技術を学んでいます。学生のなかには留学生や訓練生など国籍も年齢も異なる多様な学生が在籍していますが、「同じ目標を持つ仲間」として支え合いながら学んでいます。グループワークで新しい学びに繋がることも多く、この環境で学べて良かったと感じています。また、面白く優しい先生ばかりなので、毎日楽しく大学生活を送っています。



### 編入生

## 幅広い福祉を学ぶため短大入学当初から編入を目指しました

伊藤 優希さん(2023年度卒業)

福祉を学ぶ中で、介護福祉だけでなく障がい者支援や児童福祉など幅広い分野に関心を持つようになりました。人間福祉学部では多様な福祉領域を深く学べると知り、短大入学当初から編入を目指して準備を進め、短大で介護福祉士資格を取得後、2024年度に本学部へ編入。現在は社会福祉士資格の取得を目指しています。とくに児童分野については、授業や実習を通して理解を深めており、これまでの学びが大きな支えとなっています。



## 介護福祉士取得をサポートする充実した奨学金制度

介護福祉士資格を取得し、介護職を目指す学生を支援するもので、学費負担を大きく軽減できます。

### CASE 1 岐阜県介護福祉士等修学資金

2年間 月額 5万円 + 入学準備金 20万円 + 就職準備金 20万円 + 国家試験受験対策費 8万円 **合計168万円**

岐阜県内で5年間(僻地指定地域の場合は3年間)介護業務に就いた場合は返済免除

### CASE 2 施設独自の奨学金制度

卒業後、施設で働くことを前提にして施設が貸与する奨学金

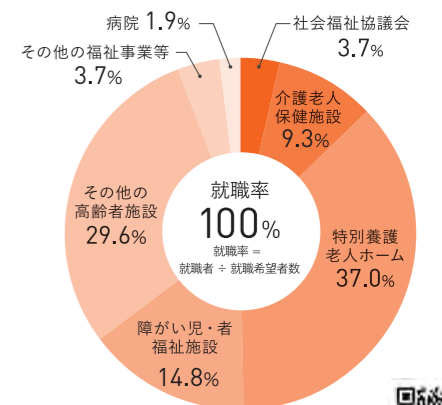
最大 **160万円** 程度  
一定の条件を満たすと返済が免除

### CASE 3 本学独自の「羽田奨学金」

学業成績が特に優秀で経済援助が必要などの条件を満たす者

一般奨学生 年間 **10万円** 学科で30名に給付  
特別奨学生 上限年間 **100万円** 若干名に給付

## 〔主な就職先〕(2025年3月実績)



最新の就職実績はこちら

# ビジネスデザインコース 医療事務コース

仕事力で選ばれるふたつのコース  
マナーと実践力を磨く学びがここにあります



ビジネスデザイン  
コースの詳細はこちら



医療事務コースの  
詳細はこちら

社会人としてのマナー、コミュニケーション力、  
倫理的思考、洞察力etc.  
すべての学びを仕事に活かす学習プロセスが未来を紡ぐ。

## 「働く自分を創る！」

ビジネスデザインコースは新しい就業力を提案します。

ビジネスデザインコースの学びを医療現場に活かす。  
それが本学医療事務コースの最大の特徴。  
現場に強く提案力あふれる医療人になる学びがここにあります。



将来設計は仕事力で決まる！

仕事力で未来を拓く新コース誕生！

短大のイメージを超える



## ビジネスデザインコース

働く自分を創る!!

ビジネス現場に活かす学び、ここにあり!!

仕事力で選ばれるビジネスデザインコース

【特徴】4つのテーマで「働くスキル」を磨く実践教育プログラム

1. マナー
2. コミュニケーション
3. エシカルシンキング(倫理的思考)
4. OJT、Sim OJTプログラム



## コースの特徴

### POINT 1 マナー / 気遣い力で人を繋ぐふたつのマナー

【ビジネスマナー】

接遇のプロになる科目群。短大の2年をフル活用して育成します。秘書検定取得も主要目標。すべてが就職活動に直結する実用講義群です。

【ケアリングマナー】

すべての人により良いサービスを。多様性を尊重する思いやり接遇を学ぶ新発想の環境。すべての企業に福祉的視点が求められる現代だからこそ。今注目の科目群です。



### POINT 2 コミュニケーション

【当コースオリジナル講義 / 相手との距離で関係構築を学ぶ講義群(3way communicationプログラム)】

ふれあう距離、話し合う距離、大勢の相手や離れた距離、それぞれの状況に最適な接遇技法を学び、非言語領域をもコミュニケーションに活かす学びが特徴です。例:リズム運動でミラーニューロンの活性を促す「リズム・コミュニケーション」、ふたりの会話からラジオ放送まで体験する「話法表現論」「話法活用論I・II」など



### POINT 3 エシカルシンキング(倫理的思考)

情報過多の世の中だからこそ問われる倫理観。考え方から活動方法まで、あなたの社会的信頼を高める思考、実践的行動力を重視した教育・評価方法を採用。ゼミ活動では2年間にわたってさまざまなプランニング活動を計画・実行しながら、倫理観も含めて活動と評価を繰り返します。自分の評価を可視化できるプログラムが特徴。



### POINT 4 OJT、Sim OJTプログラム(仕事体験プログラム)

有給インターンシップ(業界トップの流通業で給料を得て働きながら実践力を学ぶ教育プログラム)を核として展開します。仕事を通じた人間関係の構築、商品とお金の流れを肌で感じる、まさにオンザジョブトレーニング。就職活動の実体験とも言える内容です。さらに、学内で行われるさまざまなイベントの企画運営に携わる実地プログラムも豊富に用意。あらゆるチャンスを職業体験に繋げる教育が大きな特徴です。(自信を持った就職活動が可能な教育プログラムを展開します)

#### 有給インターンシップ

流通業界のトップ企業と提携して行われる、給料をもらいながら勤務を体験し評価を受ける学習プログラム。本コースでは一年次に270時間の就労を目指して行います。採用には提携先が規定する一定の条件の下、選考が実施されます。

#### OJT

実際の業務に就きながら新人を指導する職業教育。先輩社員が日常業務のなかで、新入社員を指導するのが一般的で、わが国では基本的な手法として定着している。Sim(Simulated)OJT:擬似的OJT(OJTを模したトレーニング)

#### ラジオ出演「話法表現論」

地方FM放送「FMわっち」の企画からシナリオ製作、出演(収録)まで学生がすべての作業を行います。その場にはいない人たちに自分の思いを伝えるコミュニケーション活動を、身をもって体験する講義です。



#### テーブルマナー研修「専門ゼミ」

ソーシャルマナーを学ぶ体験授業。レストランでプロの接遇を体験し、食事作法や人を不快にさせないための実践知識を養います。実際にフレンチレストランに出向いて認定講師の指導を受けます。



#### 呈茶研修「ビジネス接遇論」

ペットボトルのお茶が当たり前になった今だからこそ、茶葉を急須で煎れるお茶の味わいを体験して、その味覚を覚え接遇の糧にする講義です。伝統文化も含めて人間の幅を広げながらおもてなしの心を知る講義です。



### 総合職採用 増加中! 連続採用企業増えてます!

卒業生は地域の一流企業で活躍中!!  
流通業、運輸業、建設業その他、さまざまな業種で採用実績あり!

### INTERVIEW

#### 体験学習の積み重ねが良かった!

事務系総合職 川崎 颯 さん (2023年度卒業)

ビジネスマナーをはじめ、実体験を積み重ねる講義が多かったです。辛いこともありましたが、だからこそ役立っていると感じています。大学の外へ出

る講義も多く楽しみながらも実力養成できたことを社会人になって実感しています!



## 医療事務コース

卒業生は多くの医療現場で活躍中！  
 本学ならではの知識+実践力教育が現場に生きる

医療フロントスタッフは患者さんと最初に接する仕事。  
 いわば医療機関の「顔」です。医療フロントスタッフに求められるのは  
 コミュニケーション力と気遣い。知識だけでなく現場で役立つ  
 本学ならではのカリキュラムがここに 있습니다。



## コースの特徴

医療事務職に必須と言われる診療報酬請求事務はもとより、一般事務職～総合職までをターゲットにした仕事力養成プログラムを準備。会計事務からレセプション業務、需要の伸びが著しいクラーク業務など、医療機関院内事務のさまざまな職種に対応できる人材を育成します。

### POINT 1 検定取得は段階学習で支援

医療事務コースは医療事務と歯科助手の資格取得を目指します。医療事務(診療報酬請求事務)系の科目は段階的にきめ細かにレベルアップ。検定取得の最短距離を進みます。歯科助手については日本歯科医師会認定科目と岐阜県歯科医師会と連携した実習指導で資格取得を目指します。



### POINT 2 医療事務系資格は学内で受験可能

取得できる資格は「医科医療事務管理士®資格検定」「医療事務技能認定試験®」「調剤事務管理士®資格検定」「歯科助手乙種第一、乙種第二」この3種類5資格の資格取得が目標。受験対策も一人ひとりに対応して進めていきます。



### POINT 3 歯科実習で医療現場体験

歯科助手養成カリキュラムには歯科医院での実習も含まれます。科目学習修了後、提携医療機関で約2週間にわたって実施。就職活動前の貴重な実践的な体験です。



### Check 1 歯科助手とは

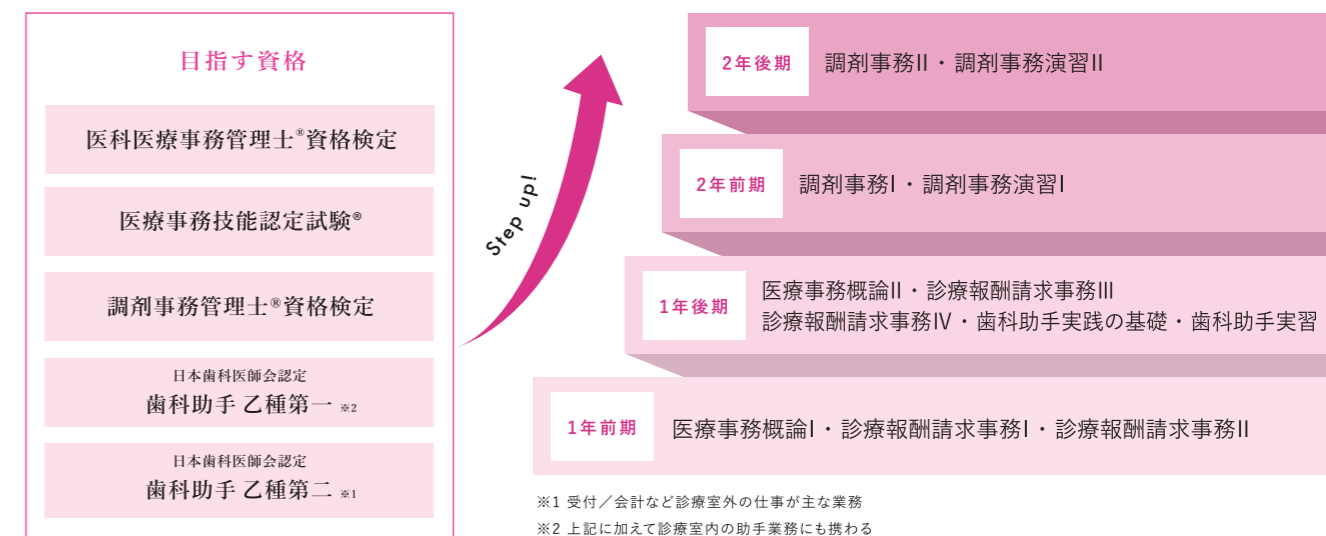
歯科クリニックにおいて受付・診療関連事務を担当するスタッフ(歯科助手乙種第二が相当)、診療室内で歯科医師または歯科衛生士の補助をするスタッフ(歯科助手乙種第一が相当)です。歯科クリニックの業務に必須の人材といえます。本学・本コースは岐阜県歯科医師会認定歯科助手養成校の指定を受けています。入学後所定の科目を履修し単位認定されることで公益社団法人日本歯科医師会認定歯科助手乙種第一・乙種第二の資格を取得できます。

## 医療事務系科目は段階学習できめ細かに対応

医療事務関連の講義の進め方は段階的・階層的に。検定受験に合わせて計画学習を進めます。「医科医療事務管理士®」から「医療事務技能認定試験®」、さらに「調剤事務管理士®」の3段階に併せて「歯科助手 乙種第一、乙種第二」の資格取得もサポート。段階を踏んで受験のタイミングを準備、一人ひとりの学習状況に合わせて取得を推進します。

### 医療事務コースが歯科助手養成校に認定されました

社会福祉学科 医療事務コースは、岐阜県歯科医師会から日本歯科医師会認定歯科助手養成校に認定されました。



※1 受付/会計など診療室外の仕事が主な業務  
 ※2 上記に加えて診療室内の助手業務にも携わる

ビジネスデザインコースの学びをすべて活かせる、それが本コース最大の特徴です。

接遇力、社会人としてのマナー、創造力、そしてOJTの経験値。すべてが高次元の就業力に繋がります。

## INTERVIEW

### スペシャリストからの学びが私たちの財産!

医療フロントスタッフ 石田 風梨 さん (2022年度卒業)

検診施設の受付業務をしています。本コース 敬語の使い方やご案内の仕方などビジネスでCAご出身のスペシャリストから直接学んだ マナーの授業内容がとても役立っています。



# 編入学・進学

短期大学部、プラス2年で  
さらなる学びと資格取得が可能

将来を夢見て短期大学部に入学した学生が実習などを通して、さらに学びを深めたいこともあるでしょう。そんな学生の向上心を充足するため短期大学部から進学できる様々な編入学大学の開拓を進めています。また大学から大学院への道も開かれています。特に中部学院大学へ進学を希望する学生がスムーズに編入学できるよう、「学内推薦制度」を用意しています。

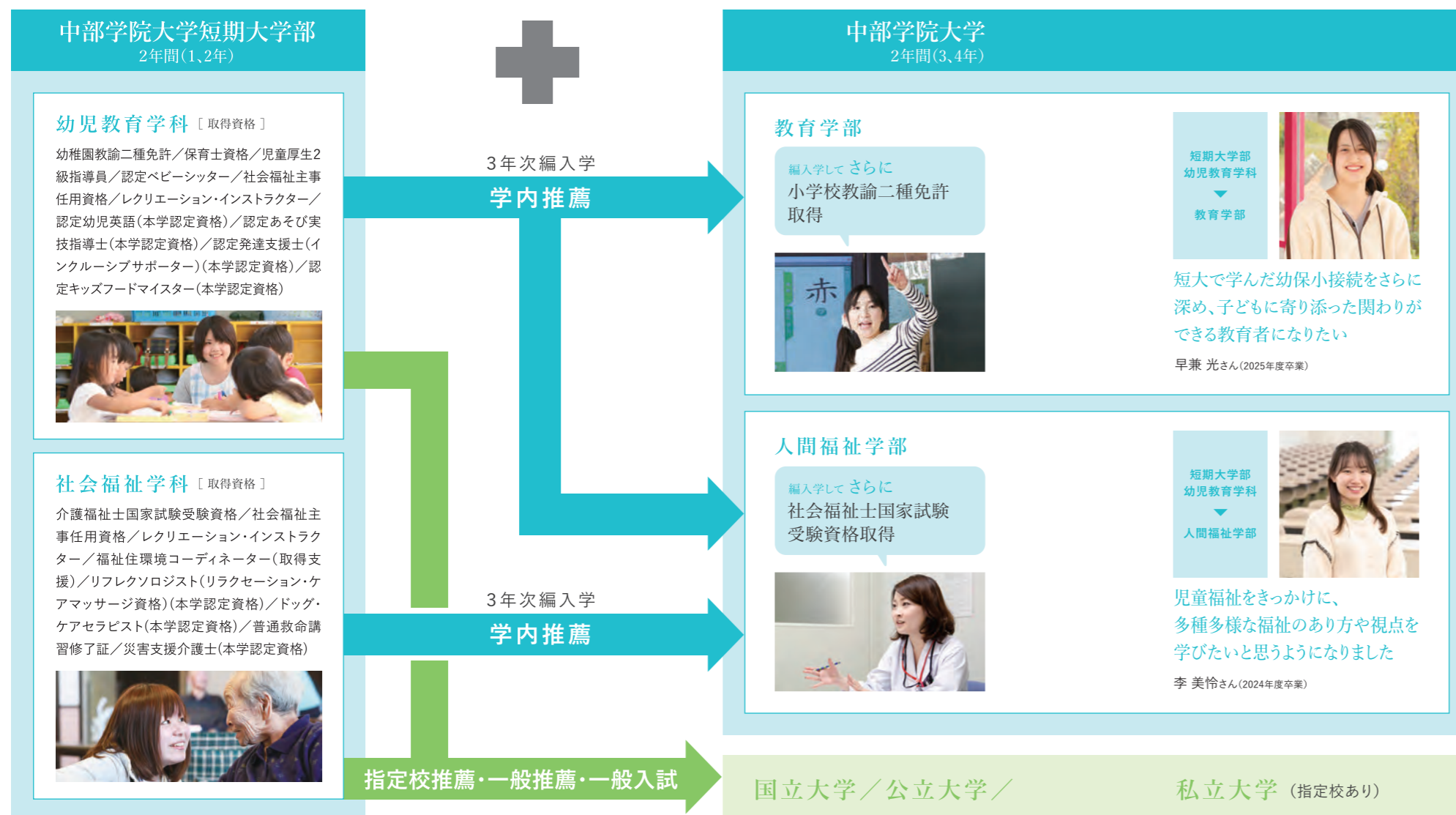
学内編入学の  
メリット

- 1 学内推薦制度なら進学しやすい
- 2 経済的
- 3 カリキュラムの移行がしやすい
- 4 同じ環境で学びや部活動を極める



上越教育大学教職大学院への道も

学内推薦制度を利用して4年間で多彩な資格取得を！



さらに大学院へ

**大学院**

**NEWS** 愛知教育大学と教員養成で大学間連携協定を締結

上越教育大学に続き、2023年に国立大学法人愛知教育大学との大学間連携協定を結びました。大学院教育学研究科専門職学位課程への進学や、教職修士(専門職)取得に向けた学習の機会が整っています。

**小学校教諭を目指し、自分に足りない力を身につけたい。もっと学びたい、と大学院へ**

編入学 教育学部子ども教育学科 ▶ 上越教育大学教職大学院

大野 伊織さん(2022年度卒業)  
岐阜県立長良高等学校出身

在学中、教員を目指す中で知識や能力が不足していることを実感しました。もっと学びを深めたいと考え、大学院への進学を決めました。現在は「学校支援プロジェクト」の一環で、授業補助や特別支援教室等の対応に意欲的に取り組んでいます。

中部学院大学大学院  
人間福祉学研究科 P.73参照

上越教育大学教職大学院  
愛知教育大学教職大学院  
その他の大学院

**進学実績 (過去3年間)**

- 国立大学法人 上越教育大学教職大学院
- 国立大学法人 静岡大学教職大学院
- 国立大学法人 愛知教育大学教職大学院
- 日本福祉大学大学院
- 国立大学法人 東海国立大学機構 岐阜大学大学院
- 関西福祉大学大学院
- 中京大学大学院

進学

中部学院大学 人間福祉学部/人間福祉学科

# 通信教育部

さらに詳しく通信教育部を知りたい方は、公式WEBサイトへ



## 「顔の見える」通信教育で福祉や心理を学ぶ

福祉や心理の資格取得が強みの中部学院大学通信教育部。同じ目標をもつ仲間や教職員がスクーリングなどの学習機会を通じ、「顔が見える関係性」の中で、様々な経験や想いを共有できる環境を整えています。そして、一人でも多くの方が目標を達成し、自己実現が図れるように学生一人ひとりの学習伴走者として卒業までをサポートします。

## 国家資格(福祉系)合格率は全国トップクラス

2025年度の社会福祉士合格率は75.6%(西日本3位\*)、精神保健福祉士は合格率80.6%(西日本2位\*)と全国トップレベルを誇ります。その礎となる「国家試験対策講座」では、繰り返し行われるWEB上での試験対策演習や各担当教員による対策授業(スクーリング)を開講。多くの受講生より高い評価と喜びの声が届いています。 ※全国の通信制大学において

### 目標に応じた5つのコース

- 社会福祉士コース
- 精神保健福祉士コース
- 認定心理士コース
- アグリケアコース(農産連携に興味がある方)
- 福祉教養コース(大学卒業学位をめざす方)

### [学生の種類]

正科生: 大学入学資格があり、大学卒業を目指す人(編入学含む)  
科目等履修生: 大学入学資格があり、開講している科目を自由に選択し学ぶ人

聴講生: 開講している科目を自由に選択し学ぶ人(単位修得はできません)  
特修生: 満18歳以上で大学入学資格がなく、将来的に正科生として学びたい人

人間福祉学研究科・人間福祉学専攻

# 大学院

さらに詳しく大学院を知りたい方は、公式WEBサイトへ



## 人間福祉研究を総合的に発展させる

「人間福祉学」は、人間の「幸福」の視点到立ち、その基礎となる保健・医療や教育を含む広い領域を包含する学際的学問分野です。人間福祉学研究科では、社会福祉学の資産を受け継ぎつつ、社会福祉学の枠を超える学際的研究のできる広い視点を重視しています。本大学院の教員スタッフはこうした学際的研究を構成する幅広く多彩な分野で高い専門性を持ち独創的研究を展開しています。大学院教育では、そうした教員の指導のもと、高い専門性と独創性を持ち、自立した研究を展開できる人材育成を目指しています。

## 高い専門性と独創性を持った、自立した研究者・実践者を目指す

修士課程では、社会福祉学やその近接領域に関する基礎的な知識を身につけ、現代における人間の福祉を取り巻く課題に取り組むことのできる専門的な思考力、実践力、応用力を身につけます。博士課程ではさらに、専門的知識を持ち、現代社会における人間の福祉が抱える課題に対する自立した研究力、研究や教育場面での実践場面における問題対応能力・指導力を身につけます。

### ●博士課程(後期)

- ・高齢者ケアマネジメントの原則に関する研究
- ・福祉オンズパーソンの研究
- ・学校不適応予防に向けたコンサルテーション活動に関する研究
- ・経管栄養導入における支援体制の研究
- ・知的障害者の一般就労に関する研究
- ・高齢者介護職の養成教育に関する研究
- ・高次脳機能障害ケアプログラム開発に関する研究
- ・「聴性困難」の臨床的対応に関する研究
- ・重症身体障害児(者)との「かかわり」に関する研究
- ・看護師の職業継続に関する研究
- ・児童養護施設在籍者の大学への進学支援に関する研究
- ・発達障害児の早期支援に関する研究
- ・アスリートの「動きの不調」克服の心理的過程に関する研究
- ・移民の子育てにおける葛藤と適応過程

### ●修士課程

- ・精神障害者地域リハビリテーションモデル「クラブハウス」の役割の考察
- ・有料老人ホームのマーケティングに関する研究
- ・福祉文化の創造と福祉のまちづくりに関する主体形成についての研究
- ・育児不安の解消と育児支援のあり方に関する研究
- ・精神科長期在院者の退院に向けた支援に関する一考察
- ・高齢者支援、ケアにおけるライフストーリーの可能性
- ・次世代育成支援対策行動計画にみる福祉教育の現状と課題
- ・一人暮らしの高齢者の在宅生活のあり方に関する研究
- ・共同生活介護(ケアホーム)・共同生活援助(グループホーム)事業に関する研究
- ・精神科デイケアの機能分化についての研究
- ・親の養育態度に見る児童虐待の要因に関する研究
- ・認知症高齢者の心の理解
- ・医療ソーシャルワーカーの社会的認知に関する研究
- ・知的障害者入所施設における余暇活動の実態とそのあり方について
- ・ひきこもりを抱える家族に関する研究
- ・介護労働の現状とその特性に関する一考察
- ・一時保護入院障がい児の支援のあり方に関する基礎研究
- ・社会福祉基礎構造改革における介護保険制度の位置とその課題
- ・高齢者施設における認知症ケアの現状と課題
- ・高齢者施設スタッフのパーソン・センタード・ケアに関する知識
- ・高等学校におけるソーシャルワークに関する一考察
- ・看護師のICF(国際生活機能分類)の認知度と活用状況に関する研究
- ・心の健康問題により休業した看護師の職場復帰後の支援に関する研究
- ・日常生活動作の改善における徒手理学療法の役割
- ・コルセット常用が非特異的慢性腰痛症へ及ぼす影響と心理的要因
- ・認知症を有する高齢者の看護サマリーに関する研究

学位論文  
(過去の抜粋)

# 地域貢献 地域連携

## 「知の拠点」として地域の教育研究を担う

本学は地域の教育研究の拠点として、岐阜県ならびに市町村自治体、経済団体・企業、社会福祉協議会、その他多くの皆様と連携し、地域の発展に貢献しています。また、地域公開講座では、地域の課題解決の一助となることを目的に、市民の皆様にも参加していただける講演会を開催し、拠点大学としての役割を果たしています。

## 地域へ、全国へ、本学の知能が躍動する [2025年度学生による地域貢献活動実績]

人間福祉学科	・町内会のデジタル化による主体形成促進 ・関市倉知地区における住民福祉活動への支援事業 ・つながりをZINEでつなぐ～関特別支援学校との協働学習を”表現”として記録するアートプロジェクト～ ・就労継続支援B型販路チャンネルの拡大支援 ・「生きづらさや学びづらさ」を有している通信制高校の生徒と大学生の相互交流活動 ・美濃加茂市における外国籍児童の放課後学童クラブでの日本語学習補助	看護学科	・親子でたっぷり「ジソウくんは今日も元気」CKD予防啓発活動 ・地域と学生の意見交換から始まる芥見地区における「まち×学生プロジェクト」
子ども教育学科	・多文化共生事業～各務原国際協会とのコラボ企画～ ・関・各務原エリアにおける性の多様性に関するプロジェクト	スポーツ健康科学科	・岐阜県内の小学生を対象にした宿泊プログラム ・地域スポーツ推進プロジェクト:クラブとつながる!スポーツで地域を元気に!
理学療法学科	・みんなで楽しく健康づくり～サルコペニア・フレイル予防のための健康・運動指導～ ・東白川村地域住民の健康づくりを目指したフレイル予防事業	幼児教育学科	・子育て家庭を対象とした感覚・触覚あそびの実施と家庭でできる遊びの提案
		社会福祉学科	・関市迫間台地域在住の高齢者が安心して生活を継続するための取り組み

### [共同研究]

- 【本巣市】母子保健事業における社会性の発達に困難をかかえる子どもの早期発見、早期の親子支援
- ・ねんりんピック2025「健康づくりコーナー」の運営に参加
- ・介護の日啓発活動
- ・認知症カフェ、高齢者サロンへの参加 など

### [地域での活動]

### [2025年度現代マネジメント研究]

- 4/14 宗次 徳二(カレーハウスCoCo壱番屋創業者 本学客員教授)『私の人生 事実は小説より奇なり～誕生から30歳まで～』
- 4/21 小野寺 茂樹(NHK岐阜放送局長)『ひとに伝える 伝わるとは～放送局で考えたこと』
- 5/26 櫻井 宏(ぎふ農業協同組合代表理事会長)『食糧安全保障』
- 6/2 田代 達生(カンダまちおこし株式会社代表取締役)『まちづくりは財源開発(ファンドレイジング)から』
- 6/16 福田 克則(福田刃物工業代表取締役社長)『利益を生み出す「放任主義経営」』
- 6/23 尾関 健治(松政経塾塾頭、元関市長)『今は何ものでもないあなたへ』
- 6/30 東 千晴(岐阜放送アナウンサー)『伝わる話し方～岐阜県は面白い～』
- 7/14 富田 安紀子(和太鼓奏者、視覚障害者、本学卒業生)『片目で見える世界』

### [産官学連携実績] (2025年3月現在)

大学	自治体・教育委員会	21ヶ所
	社会福祉協議会	8ヶ所
	企業	11ヶ所
	大学・医療機関等	8ヶ所
	その他	7ヶ所

### [シティカレッジ各務原 特別講演会 (各務原市と共催)]



渡部 陽一氏(戦場カメラマン)『世界からのメッセージ ～平和と命の大切さ～』  
2025.11.29  
各務原キャンパス 大講義室

### [フレイル予防講演会]



中部学院大学各務原キャンパス及び地域の福祉センター4か所でフレイル予防の講演会を行いました

### [(一社)高等教育ネットワーク岐阜 SPARC-GIFU]

岐阜大学 / 中部学院大学 / 岐阜市立女子短期大学

大学・短期大学間相互の大学等連携推進業務等により、地域社会のニーズに応える事業を推進することで、地域社会の課題解決につながる活動や新規事業の創業・起業、共生社会の実現ができる人材育成の支援に取り組み、地域活性化に寄与

### 取り組み内容

- ・連携開設科目の開設(令和6年度～)  
教養教育を中心とし、各大学固有の専門性を生かした授業を提供  
→各大学の教育の充実に取り組み、文理横断的な資質能力を身につけた人材育成に貢献
- ・共同研修事業としてFD又はSDを実施  
→法人の事業に関連する教職員の能力及び事業の更なる高度化を図る等

# 海外研修・国際交流

本学では毎年多彩な海外研修・短期留学を企画しています。  
各分野で先進的な海外の国々を訪れ、  
幅広く訪問、研修、現地の大学との交流を行っています。

●ディアコーンヤンメ大学



●モンゴル国立大学



●アルバータ大学

●タイ国教育省  
基礎教育委員会事務局  
特別支援教育課  
●シーナカリン  
ウィロート大学  
●キタムラハウス  
インターナショナル  
プリスクール



●中台科技大学



●ハワイ大学機構

カピオラニ・コミュニティカレッジ



●ガボン共和国  
科学技術研究センター  
熱帯生態学研究所



●ミンダナオ国際大学



●インドネシア教育大学  
●ムハマディア大学  
ジョグジャカルタ校・スラカルタ校



## 国際交流拠点



語学学習、海外研修などの情報を集約、発信  
みんなでleap(飛躍)しよう!



語学学習の支援や国際交流、留学・海外研修などの情報を集約して発信  
していく拠点が、関キャンパスと各務原キャンパスにある「L.E.A.P. Plaza  
(リーププラザ)」です。L.E.A.P.には「Language(言語)」「Education(教育)」「Active(活動的)」「Progress(進歩)」の意味が込められています。  
語学学習に必要な教材や留学に関する雑誌などを常設、英会話など語学  
スペースとして活用したり、海外研修についての情報提供や相談など自由  
に活用できます。留学生との楽しい交流イベントも開催しています。

## 海外研修・短期留学

2022年度から短期留学を  
科目として設定しています。

科目(単位)	主な内容 (事前・事後学習の出席、レポートの提出が必要です。)
海外研修 「異文化交流」 (2単位)	ベトナム研修:ダナン医薬技術大学の学 生との交流や保育福祉施設・病院など の施設見学、市内研修  タイ研修:シーナカリンウィロート大学の 学生との交流や小学校・幼稚園の施設 見学、市内研修
海外短期留学II (4単位)	カナダ・アルバータ大学で4週間、様々な国 籍の参加者との英語クラスや地域コミュニ ティでの活動、宿泊はホームステイ

## TOPICS

## 中部学院の海外研修・

## 短期留学プログラム

### タイ研修



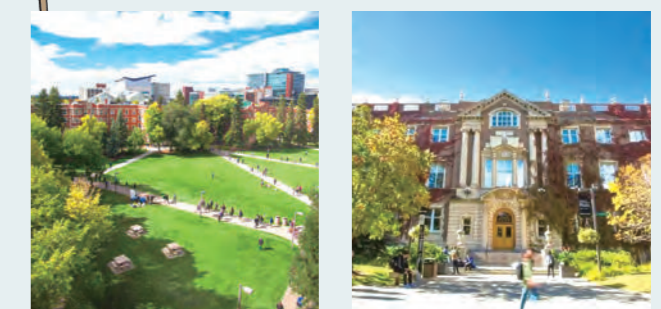
協定校のシーナカリンウィロート大学、キタムラハウス・インタ  
ーナショナルを訪問し、学生、園児等と交流を行っています。タイ  
の教育現場や子どもたちの生活を直接見学することで、異  
文化への理解を深め、国際的な視野を広げます。

### ベトナム研修



協定校であるダナン医薬技術大学と連携し、本学独自のプロ  
グラムを組んでいます。地区病院、老人ホーム、保育園など多  
岐にわたる施設を訪問・見学します。国外の施設を訪問・見学  
することで国際的な視野が広がる研修です。

### カナダ短期留学



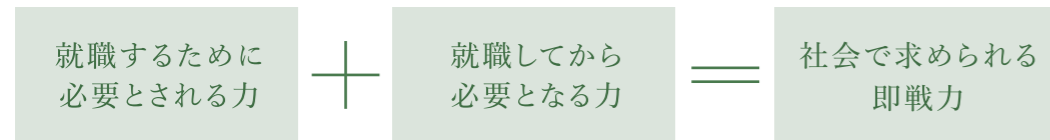
2022年度よりカナダのアルバータ大学での短期留学コースを開  
設。滞在期間中はホームステイをし、短期間で英語コミュニケーシ  
ョン力を集中して磨く内容です。アルバータ大学のプログラムで4  
週間学びます。

キャリアサポート

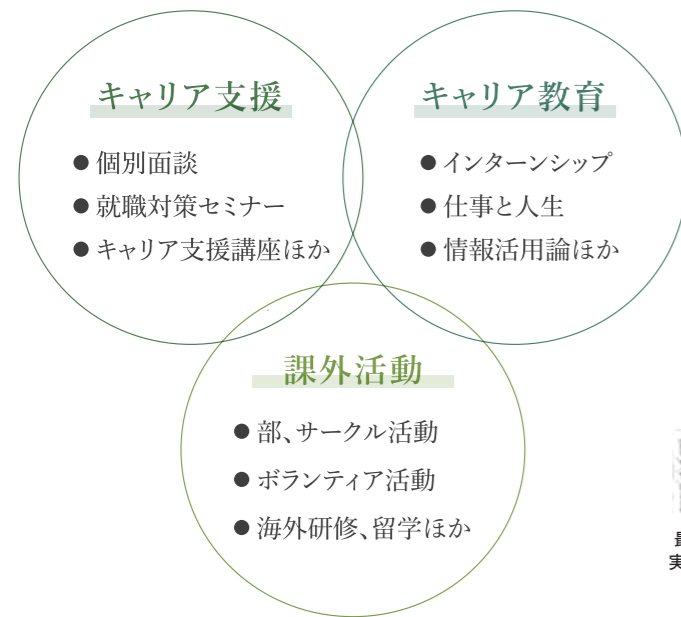
# 就職支援

社会で真に必要とされる力を備えるために  
本学が取り組んでいること

めまぐるしく社会情勢が変わっていく今、社会の幅広い分野に応用が利き、  
即戦力として活躍できる人間力や、社会人基礎力を身につけた人材が求められています。



社会で求められるさまざまな力を身につける  
中部学院のキャリア形成支援



最新の就職実績はこちら

全国トップレベルの就職率

中部学院大学	中部学院大学 短期大学部
99.4%	100%

※2025年度実績

高い進路満足度が特徴!

中部学院大学	中部学院大学 短期大学部
95.9%	93.2%

※2025年3月実績

実績が証明する万全のサポート体制

学生ファースト・マンツーマン指導

将来の夢や目標に向かってチャレンジする就職活動。その過程の中で学生は、自分と向き合い、時に挫折を経験しながら、社会へ出るための準備を進めていきます。

そんな大切な時期だからこそ、本学の教職員は、学生と家族のような関わりを大切に、人生の喜びや楽しみを共有しながら、時には厳しく、時には優しく、適性・適職を考えたサポートをおこないます。



豊富なキャリア形成支援 / 就職支援プログラム

キャリア支援科目の開講

就職活動を始める前に、それらがどのように行われるのか、大学の授業を通して、具体的に把握します。

- “幸せな人生を送るために”をテーマに、「仕事と人生」を開講。仕事の意義や就職活動を始めるにあたって、「就職活動の流れ」「履歴書の書き方」「面接時のマナー」「一般常識問題」など就職活動の具体的な内容や対策を学習し、今後の人生設計について考えます。
- 「キャリア形成論」を開講。年次進行で段階的に積み上げ方式の学習を進めています。



学内説明会・相談会

それぞれの業界や企業と強いネットワークを形成する本学では、学内にて説明会や相談会をおこなっています。

- 福祉の仕事学内相談会
- 県社会福祉協議会求職登録会
- 進学説明会(大学院・編入学)
- 病院説明会
- 岐阜県内大学合同就職セミナー
- 公務員(警察・消防など)説明会
- 教育委員会による説明会(教職センター)



キャリア支援講座

就職試験(面接・論作文等)への対策や、身だしなみ・メイクアップ術に至るまで、就職活動や社会人としての必要なスキルアップを図ります。

- 基礎学力向上講座:基礎学力、SPI対策
- 卒業生キャリアフォーラム(先輩と語る会)
- 内定者支援セミナー
- 身だしなみ&マナー講座
- 就活メイク講座
- 小論文・作文対策講座
- 公務員試験対策講座 ▶P.79
- グループディスカッション対策講座
- 面接対策講座
- 適性検査&就職対策講座
- 就職情報サイト登録・活用セミナーほか



定期的な就職情報を提供

学科や学年毎に実施

・キャリア支援ガイダンス  
・就職ガイダンス

就職活動中の心強い味方

・本学独自に設定された求人検索ナビの利用  
・希望の求人案内や就職情報を発信

キャリアサポート

# 公務員試験対策

夢の実現を親身に  
サポートする充実の試験対策

本学では公務員採用試験や、教員採用試験の合格に特化した採用試験対策講座を4～6月に実施。  
その効果は、多数の合格実績に反映されています。

公務員(特殊法人・独立行政法人・  
国立大学法人を含む)  
試験結果は毎年好成績!

2024年度 **73名合格**  
2023年度 **68名合格**



### [2025年3月卒業生の主な合格実績(公務員、独立行政法人ほか)]

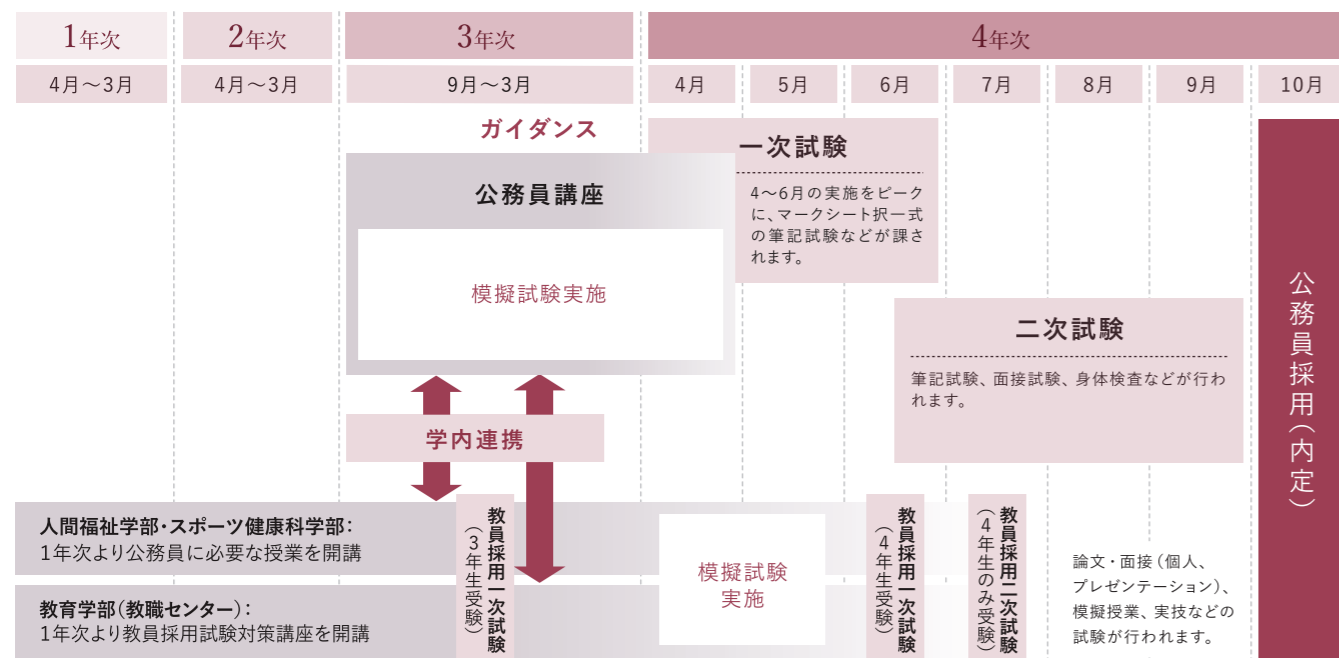
- 【行政・公安】 御嵩町、揖斐川町、法務省矯正局(岐阜刑務所、笠松刑務所)、岐阜県警察、愛知県警察、福井県警察、福岡県警察、犬山市消防、航空自衛隊山口防府基地
- 【教育・保育】 岐阜県、愛知県、富山県、茨城県、関市、各務原市、大垣市、多治見市、瑞浪市、下呂市、春日井市、江南市、横浜市
- 【医療】 白川町、長良医療センター、岐阜県総合医療センター、重症心身障がい児施設すこやか、市立東大阪医療センター、岐阜市民病院、大垣市民病院、美濃市立美濃病院、郡上市市民病院、春日井市民病院、一宮市立市民病院、小牧市民病院、稲沢市民病院、市立伊丹病院、岐阜大学医学部附属病院、名古屋大学医学部附属病院



最新の就職実績はこちら

(順不同・敬称略)

### 公務員採用までの流れ(岐阜県の場合)



公務員採用(内定)

### 公務員・教員への道をとともに歩む、ムリ、ムダのない本学独自のプログラム

#### 大学での学びを最大限に活用し、経済的な負担を抑えた 継続的かつ計画的なスケジュール


公務員希望者の多い人間福祉学部・教育学部・スポーツ健康科学部は「単位取得」と「試験対策の学習」を1年次より両立しています。また、全学部を対象に3年次より「公務員採用試験対策講座」を、スポーツ健康科学部は3年次より「保健体育教員採用試験対策講座」を開講。経済的にも時間的にも効率の良い学習環境を実現しています。

#### 心強い味方! 専門スタッフが合格まで徹底サポートします

キャリア支援センターや教職センター、学科教員が一人ひとりの学生を最後まで全面的に支援します。学習相談から模擬面接、論文添削などの対応に加え、対策講座など合格に向けた、より質の高い支援が行われる環境を整えています。



### 公務員就職者 INTERVIEW



**対策講座が充実していることも本学を志望した理由の一つ 体力を生かして人の役に立つ**

**就職先** 犬山市(消防官)

沼田 翔馬 さん  
各務原高等学校(岐阜県)出身  
スポーツ健康科学科(2025年度卒業)

部活動で培った体力や精神力を生かして人の役に立ちたいという思いと、安定した職に就きたいという理由から消防官を志しました。本学を選んだのも、公務員採用試験対策講座が充実していると知ったためです。3年次の講座を受講するまでは、何から始めたらいいのかわからず不安もありました。しかし、講座の先生に基礎から丁寧に指導していただき、多くのアドバイスをいただきました。また、キャリア支援センターでは志望先の相談や面接練習など、心強いサポートを受けることができました。そのため、試験当日は自信をもって臨むことができました。



**学科やキャリア支援センターの先生方にアドバイスをいただき自信をもって臨むことができました**

**就職先** 高山市(保育職)

渡辺 真子 さん  
吉城高校(岐阜県)出身  
幼児教育学科(2025年度卒業)

ボランティア経験から子どもと関わりながら地域貢献をしたいという思いが強く、保育職の公務員に興味をもちました。筆記試験は過去の問題に取り組みを中心に進め、実技試験はピアノの演奏方法や絵本の読み聞かせの導入などを先生に相談して、自信をつけていきました。面接練習はキャリア支援センターの方と繰り返し練習をしました。実践的なアドバイスをいただき、試験当日を想像しながら取り組むことができました。学科やキャリア支援センターの先生方は親身になり向き合ってくださいるので、自信に繋げるために細かなことも相談してみると良いと思います。

# 数字で見る 中部学院 *Data*

中部学院大学 就職率

99.4%

2024年度 公務員合格者

73名

(独立行政法人・国立大学法人を含む)

卒業生全員が合格  
看護師 合格率

100%

2017, 2018, 2020年度

卒業生全員が合格  
理学療法士 合格率

100%

2019, 2023, 2024年度

中部学院大学  
短期大学部 就職率

100%

※22年連続

吹奏楽部  
全日本吹奏楽コンクール  
岐阜県勢初出場  
岐阜県吹奏楽コンクール(大学の部)

連続 13 年金賞

硬式野球部  
全国大会出場

9回

一人暮らし

約 35%

学院創立

100  
年以上  
SINCE 1918

2027年

大学創立 30年  
短大創立 60年

大学男女比

1:1

# Club & Circle

キミのキャンパスライフを充実させるスポーツ系・文化系・ボランティア系



## 全国レベルの強豪部揃い

さらなる上を目指して  
本学の名を広く知らしめる  
スポーツや吹奏楽の推薦枠により  
入学した学生も多くハイレベル。  
積み重ねてきたスキルをさらに向  
上させ全国制覇へ。  
仲間たちと切磋琢磨しながら練習  
に励んでいます。



## 指定強化部 2026年3月現在

硬式野球 / 男子バスケットボール / 女子バスケットボール /  
男子バレーボール / 女子バレーボール / 陸上競技 / ゴルフ / 剣道 /  
空手道 / 弓道 / 吹奏楽

## TOPICS

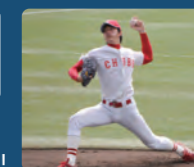
中部学院大学硬式野球部員が  
プロ野球で活躍

2014年度  
ドラフト 1位  
指名



野間峻祥選手が、  
広島東洋カープに入団!

2016年度  
ドラフト 3位  
指名



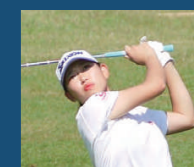
床田寛樹選手が、  
広島東洋カープに入団!

中部学院大学女子バスケットボール  
部員が実業団トップリーグ  
「Wリーグ」で活躍

後藤友花選手が、  
姫路イーグレッツへ入団!



荒川怜郁選手をはじめ、  
プロゴルファーを多数輩出!



仲間と夢中で汗を流しひとつになる、  
この一体感が気持ちイイ!!

スポーツ系

# Sports



スポーツを愛する仲間同士、親交を深め技術を磨きながら掲げた目標に  
全力でGO!どのクラブも爽やかな笑顔にあふれています。

スポーツ系

- |               |                   |              |
|---------------|-------------------|--------------|
| 男子サッカー        | BLUE RIBBON(ダンス)  | 男子ソフトテニス     |
| 硬式テニス         | 花道(バスケットボール)      | 総合格闘護身術UFC   |
| バドミントン        | 軟式庭球              | テーブルテニス      |
| 軟式野球          | Red Baby's(チアダンス) | バレーボール       |
| CAST(学生トレーナー) | 女子ソフトテニス          | Body make同好会 |



## TOPICS

指定強化部をサポートする  
学生スポーツトレーナー部

**CAST** Chubugakuin  
Athlete Support Team  
キャスト



「好き」や「興味」をさらに深めたい、  
みんなと一緒に楽しい笑顔がより大きく広がる

文化・  
ボランティア系

# Culture & Volunteer



地域や施設と連携して活動したり、音楽や伝統文化に親しんだり。自分の新しい  
一面を引き出してくれる大学生活をイキイキと彩ってくれるものばかりです。

文化・ボランティア系

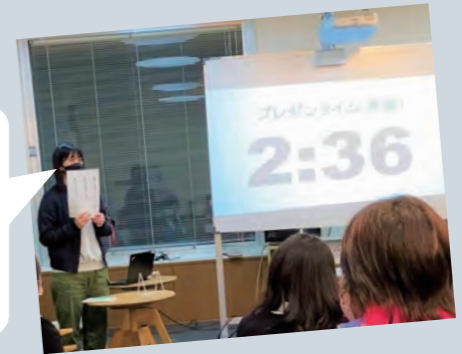
- ハンドベルクワイア
- 手話サークル
- 軽音楽
- BBC(ビプリオバトル)
- 聖歌隊(CCF)
- 各務原軽音
- ほんわか日和(農業)
- 演劇サークル
- インクルーシブアート研究会
- ギター同好会
- 中部学院ボードゲーム
- 精神保健福祉ボランティア「プラス」
- ラ・ルーラ ラボ

その他

- 学生会
- GS(大学祭実行委員会)

ビプリオバトルとは?

参加者同士で本を紹介し合い、  
もっとも読みたいと思う本を投票  
などで決める催し。誰でも開  
催できる本の紹介コミュニケー  
ションゲームです。



# 365 DAYS

## Campus Life



年間行事

- 4 APR.**
  - 入学式
  - オリエンテーション
- 5 MAY.**
  - スポーツ大会
  - 開学記念日
- 6 JUN.**
  - 後援会総会
  - 保護者懇談会
- 7 JUL.**
  - 宗教講演会
  - 前期末試験
- 8 AUG.**
  - 夏期休暇
- 9 SEP.**
  - 後期授業開始

- 10 OCT.**
  - たのしみん祭 **A**
- 11 NOV.**
  - 学びの森フェスティバル **A**
  - 中部学院 全国手話スピーチコンテスト **B**
  - 介護の日
- 12 DEC.**
  - クリスマス礼拝
  - クリスマス祝会
- 1 JAN.**
  - 冬期休暇
  - 学年末試験
- 2 FEB.**
  - 研究・実践発表会
  - 春期休暇
- 3 MAR.**
  - 海外研修 **C**
  - 卒業礼拝
  - 卒業式



地域とのつながりを大切にした大学祭

### **A** たのしみん祭(関キャンパス) 学びの森フェスティバル(各務原キャンパス)

地域と連携して行う一大イベント。学生たち自身で、誰もが楽しめる企画や模擬店の運営、学習成果の発表等を行います。周辺の教育機関・施設・企業の出展もあり、たくさんの参加者で賑わいます。



手話を通じて共生する社会を知ろう!

### **B** 中部学院 全国手話スピーチコンテスト

手話の普及と聴覚障がい者の社会参加の促進を図ることを目的としたコンテスト。全国から幅広い年代の方が出場され、手話でスピーチやパフォーマンスを行います。特別講師を招き講演会も行っています。



さまざまな異文化体験を通じて「新しい自分」に出会うチャンス!

### **C** 海外研修

- [2022年度研修先] カナダ、ハワイ(オンライン研修)
- [2023年度研修先] カナダ、ベトナム
- [2024年度研修先] カナダ、タイ
- [2025年度研修先] ベトナム、タイ



## Student interview



### 大学生ってどんな生活?先輩に密着してみました!

北海道から沖縄まで、全国各地から集まる中部学院大生。3人に1人が下宿生活を送っています。キャンパス所在地の関市や各務原市を中心とした住まいを紹介し、学生生活を安心して快適に過ごせるよう、さまざまな形で支援しています。



学生の一暮らしを  
しっかりサポート!!

民間のアパート  
(自炊)を紹介

無料スクールバス  
沿線及び大学周辺の  
物件を紹介

関キャンパス ■ミニミニ(関店)  
■学生アパート情報センター  
各務原キャンパス ■ミニミニ(各務原店)

詳しくは「お部屋探し情報」や「学生アパート案内」を請求してください。  
(毎年8月ごろ完成予定)見学することもできます。

Seki



**関キャンパス**  
桶谷 彩翔さん 看護リハビリテーション学部 看護学科 三国高等学校(福井県)出身(2024年度入学)

自己管理もしっかりして、時間を有効活用!  
映画鑑賞や読書など、趣味の時間が増えました

一人暮らしはご飯の用意が大変ですが、自分の好きなことを好きな時間にできるようにになりました。何時に帰宅しても良いけれど、だからこそ、周りに流されずに自己管理が大切だと思っています!

#### 1日のタイムスケジュール

- 7:30 起床
- 8:30 家を出る
- 9:10 1限目
- 10:50 2限目
- 12:20 友人とお弁当
- 13:20 3限目
- 15:30 帰宅
- 17:00 アルバイト
- 23:00 帰宅
- 1:00 就寝



「母性・小児看護実習」の様子



帰宅後、焼肉屋さんでアルバイト

1週間の時間割

	月	火	水	木	金	土
1	生物学	看護学基礎演習I-2	言語による表現活動I-2	地域看護(地域ケア実習)		
2		看護倫理学	病理学	成人・老年疾病治療I	疫学	
3	成人看護学概論	フィジカルアセスメント	家族看護論	死生学	基礎看護技術I	
4	臨床栄養学			臨床微生物学		
5						

kakamigahara



**各務原キャンパス**  
和泉 昊輝さん 教育学部 子ども教育学科 高岡商業高校(富山県)出身(2024年度入学)

家事や体調管理など、一人暮らしのスキルを  
磨きながら勉強と部活動を両立しています

一人暮らしだからこそ時間の管理に気をつけて、勉強と趣味のどちらも楽しめるように過ごしています。大学に行けば一緒に勉強できる仲間がいるおかげで学生生活が充実しています。

#### 1日のタイムスケジュール

- 8:00 起床
- 8:50 家を出る
- 9:10 1限目
- 10:50 2限目
- 12:20 学食でランチ
- 13:20 3限目
- 15:00 4限目
- 17:00 部活動
- 20:10 帰宅
- 22:00 勉強
- 0:30 就寝



部活動では打楽器を担当



教職センターで仲間たちと勉強

1週間の時間割

	月	火	水	木	金	土
1		英語学概論II	子ども教育学基礎演習IB	音楽B		
2	社会科教育法	小学校教員採用試験対策講座II	理科教育法	授業実践演習I		
3	小学校英語	小中連携英語演習I	教師への道I	図画工作科教育法		
4	家庭	英語科教育法B		教育方法論		
5						

# SEKI CAMPUS MAP



## 大学院・大学・短期大学部を有する学びの拠点 のびのびと大学生生活を満喫できます

生い茂るブドウのレリーフが印象的な本館をはじめ、白で統一された清々しい学び舎。学生たちのおしゃべりや笑い声に満ちた活気のあるキャンパスです。真新しい体育館やスポーツ健康科学部の施設である運動学実習棟など、福祉や看護、リハビリ、保育、スポーツの充実した施設・設備が整えられています。

Delicious!!



- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| 1 附属桐が丘幼稚園                  | 15 11号館            |
| 2 第2グラウンド                   | 16 6号館             |
| 3 第1駐車場                     | 17 ピアノレッスン室        |
| 4 2号館(アクティブ・ラーニング室)         | 18 7号館             |
| 5 9号館                       | 19 ポローニア(カフェテラス)   |
| 6 リハビリ棟(5号館)                | 20 ポローニア(食堂)       |
| 7 看護棟(4号館)                  | 21 コンビニ            |
| 8 3号館                       | 22 テニスコート          |
| 9 L.E.A.P.Plaza             | 23 バスターミナル         |
| 10 図書館棟                     | 24 来賓駐車場           |
| 11 8号館                      | 25 栄光館(体育館)        |
| 12 本館(グレースホール・ラーニングcommons) | 26 弓道場             |
| 13 クリスタルロビー                 | 27 桐ヶ丘球場(東総合グラウンド) |
| 14 10号館                     | 28 部室              |



**27 桐ヶ丘球場(東総合グラウンド)**  
ナイター設備、室内トレーニングセンター、ブルペンなどを備えた野球場。地域の方へも開放されます。

**26 弓道場**



**13 クリスタルロビー**

**15 11号館(大講義室)**



**12 ラーニングcommons**  
グループディスカッションやプレゼンテーションの練習といった、学生の自由な学習スタイルをサポートするための設備が整っています。



**12 グレースホール**  
チャペルアワーや音楽会・クリスマス礼拝などが行われるグレースホール。本学を象徴するパイプオルガンが荘厳な音色を奏でます。

**pick up**  
関キャンパスのシンボル!  
クリスマス礼拝はとってま荘厳です



**1 附属桐が丘幼稚園**  
キャンパス内に幼稚園があり、日々成長する子どもたちと日常的に関わることができます。



**4 アクティブ・ラーニング室**



**10 図書館棟**  
蔵書数約15万冊を誇る図書館では、いつも多くの学生が勉強しています。



**9 L.E.A.P.Plaza**



**17 ピアノレッスン室**



**21 コンビニ**



**20 ポローニア(食堂)**  
多彩でリーズナブルなメニューのランチが味わえます。他にもお茶をしたり勉強したり、さまざまな形で利用することができます。



**19 ポローニア(カフェテラス)**  
コンビニ、食堂を備えたポローニアは、いつも学生で賑わっています。天気の良い日はテラスで友だちとのおしゃべりや読書も楽しめます。



**25 栄光館(体育館)**  
スポーツ健康科学部の開設に合わせて2017年に新設。アリーナ(バスケットボールコート2面)、室内ランニングコース、シャワー室、ロッカールームを完備しています。

# KAKAMIGAHARA CAMPUS MAP



## 各務原市の中心にありながら豊かな自然が身近に! 「学びの森」に隣接したキャンパス

市民の憩いの場所、広々とした「学びの森」の延長に立地。  
清潔感とデザイン性を備えた学舎の落ち着いた雰囲気のキャンパスです。  
すぐそばには新境川堤の百十郎桜並木があり、  
春になると川の兩岸一面桜の花で一見の価値あり。  
仲間と散策する場所としてもぴったりです。

大いに活用できる  
ゼミ室も完備

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1 来賓駐車場              | 11 北棟               |
| 2 グラウンド              | 12 L.E.A.P.Plaza    |
| 3 図書館棟               | 13 調理室              |
| 4 大講義室               | 14 グローリアホール         |
| 5 南棟                 | 15 ピアノレッスン室         |
| 6 ラ・ルーラ(子ども家庭支援センター) | 16 スクールバス乗り場        |
| 7 学生ホール              | 17 事務棟              |
| 8 オープンガーデン           | 18 教職センター           |
| 9 新学生ホール             | 19 正門               |
| 10 テラス               | 20 学びの森             |
|                      | 21 学びの森校舎(フォレストヒルズ) |



pick up

自然に囲まれたキャンパスで  
気持ちよい学生生活を送ろう!



### 20 学びの森

キャンパスに隣接する潤い豊かな「学びの森」。市民の方々と学生を結ぶ「学びの森フェスティバル」は毎年大盛況です!春には桜も見事に咲き誇ります。



### 6 ラ・ルーラ(子ども家庭支援センター)

子育てに関わる地域の人たちに開かれた学内施設。キャンパス内で日常的に親子とふれあうことができ、子どもたちだけでなく、保護者との関わり方も学びます。



### 14 グローリアホール

美しいステンドグラスは各務原キャンパスのシンボル!



### 7 学生ホール

柔らかな日差しが差し込む学生ホールは、皆にとっての憩いの場。



### 15 ピアノレッスン室



### 18 教職センター



### 8 オープンガーデン



### 21 学びの森校舎(フォレストヒルズ)

# Access

## アクセス

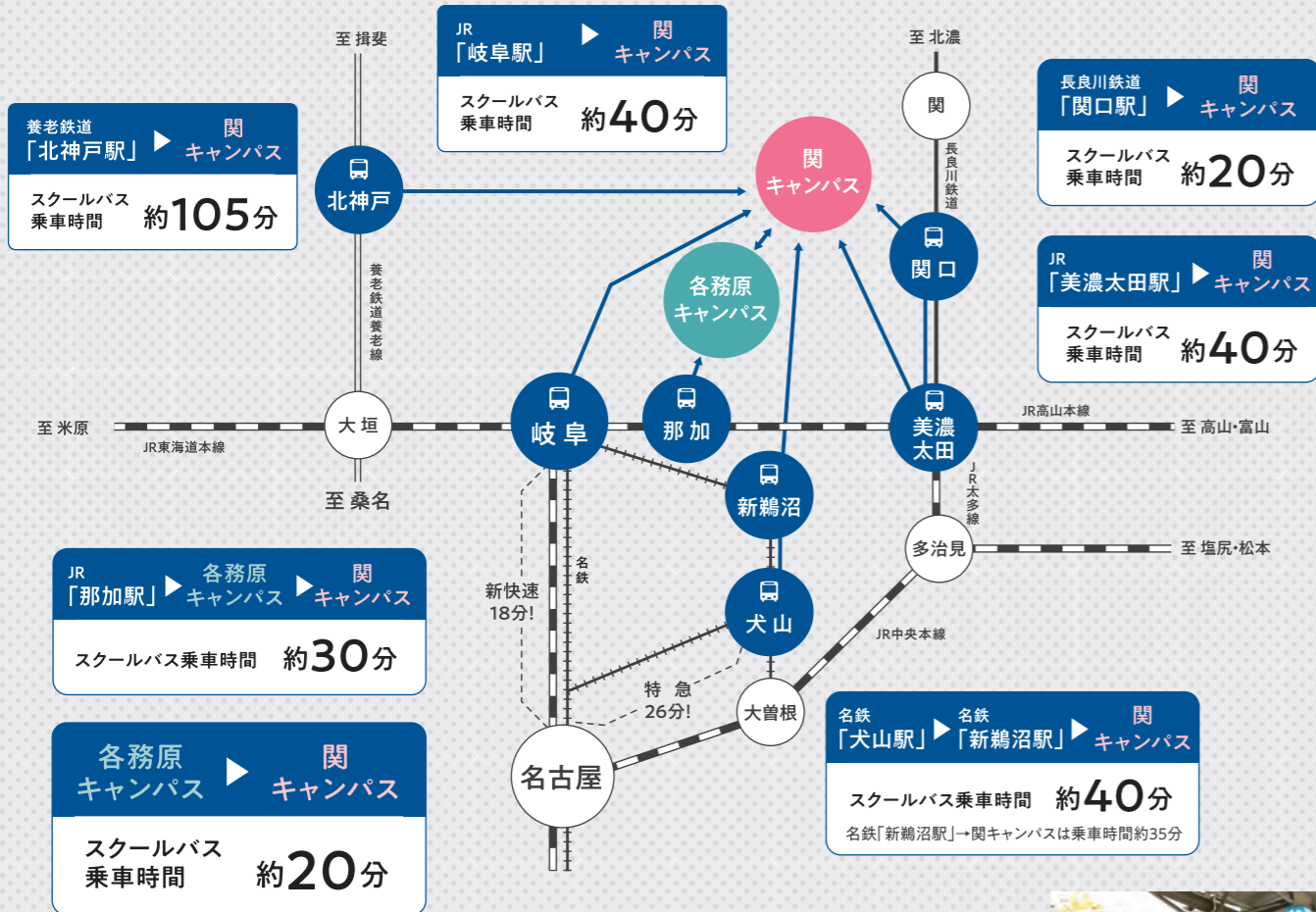
### 岐阜エリアを中心に自在に動ける アクセスの良さ

関キャンパスへはJR・名鉄・長良川鉄道・養老鉄道の主要駅から無料スクールバスが運行され、スムーズに通学できます。各務原キャンパスへは名鉄の最寄り駅から徒歩で通学が可能。両キャンパスとも学生駐車場を完備、学生の多様なニーズに対応した好アクセスを実現しています。



### 無料スクールバス運行

JR岐阜駅はじめ、主要7駅からの**無料スクールバス運行**で、快適な通学をサポート



スクールバスの  
路線図・時刻表・バス停などの情報は  
ホームページをご確認ください

<https://www.chubu-gu.ac.jp/about/access/bus/index.html>



### ●スクールバス経由図（一部例）

[岐阜線]				[揖斐線]			
JR岐阜駅北口 バスターミナル乗降場13	徹明町	金園町8丁目	岐阜日産前	北神戶駅前	下磯交差点	ヤマダ電機	結婚式場前
東興町	北一色	長森本町	野一色	曾我屋	曾我屋東	島大橋東	正木南
琴塚	東海学院大学	日野橋	日野坂	八代	上岩崎	三田洞	岐北厚生病院前
岩田	東芥見	長山	霊友会	太郎丸	石原	千疋口	関キャンパス
岐阜大洞郵便局前	虹ヶ丘幼稚園前	関キャンパス					
[犬山線]				[那加線]			
犬山駅西口	新鷺沼駅	おがせ駅前	JR各務ヶ原駅	JR那加駅前	各務原キャンパス	蘇原中南口	興亜町
市民会館前	各務原高校前	下須衛	関キャンパス	関キャンパス			
[太田線]				[関線]			
美濃太田駅北口	ホワイトハウス	加茂野市橋	関口駅	関口駅	朝日橋	せきてらす前	緑ヶ丘
朝日橋	せきてらす前	久郷	関キャンパス	貸上	山玉通り	久郷	関キャンパス

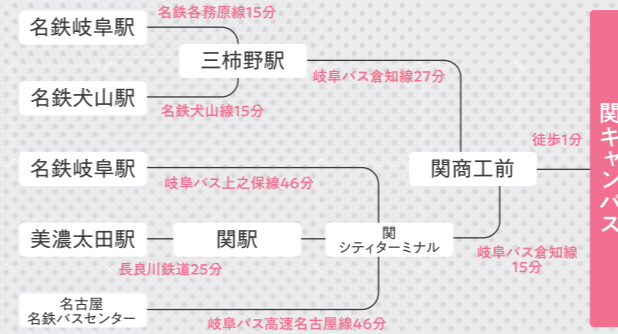


### 近郊からの公共交通機関

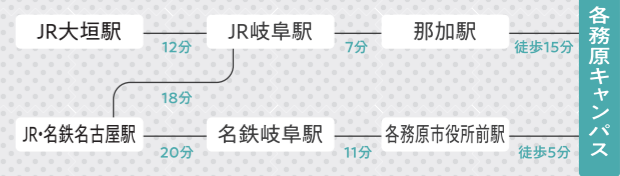
本学の近郊には鉄道網やバス路線など、さまざまな公共交通機関が張り巡らされており、スクールバスとの接続により各々の条件にぴったりのルートで通学できます。



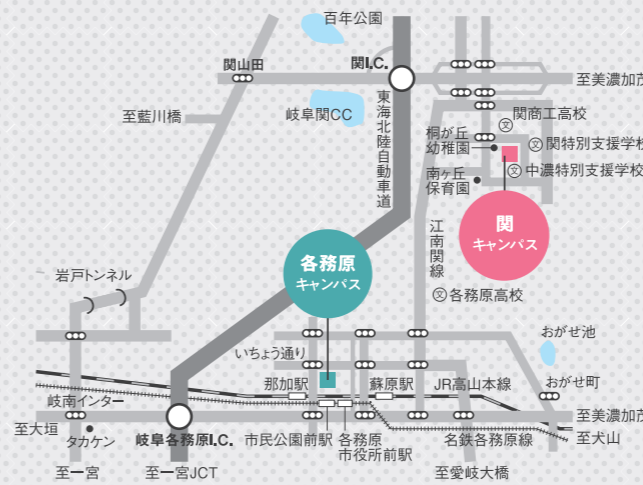
#### ■関キャンパスまでのアクセス



#### ■各務原キャンパスまでのアクセス



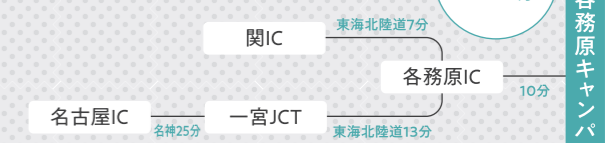
### 車でのアクセス



#### ■関キャンパスまでのアクセス



#### ■各務原キャンパスまでのアクセス



中部学院大学のフィールドは岐阜・名古屋エリア。便利な日本の中心部ですから、福井・石川・富山などの北陸方面や、長野や静岡などからの進学希望者にも好評です。



### 関キャンパス

〒501-3993 岐阜県関市桐ヶ丘二丁目1番地  
TEL 0575-24-2211(代)



### 各務原キャンパス

〒504-0837 岐阜県各務原市那加甥田町30-1  
TEL 058-375-3600(代)

# 学校法人 済美学院の沿革

since 1918

- 1918年 4月 創立者片桐龍子、岐阜市溝旗町に裁縫塾を開設
- 1918年 9月 岐阜裁縫女学校設置認可
- 1919年 4月 岐阜裁縫女学校を開設
- 1920年 4月 岐阜市田生越町に移転
- 1925年 4月 岐阜実科高等女学校を開設
- 1928年 4月 岐阜裁縫女学校を廃止し、岐阜女子高等技芸学校を開設
- 1940年 4月 岐阜実科高等女学校を組織変更し、片桐高等女学校に改称
- 1942年10月 片桐高等女学校を岐阜済美高等女学校に改称
- 1944年 3月 財団法人岐阜済美学園設置認可
- 1944年 4月 岐阜済美女子商業学校を開設
- 1947年 3月 岐阜女子高等技芸学校、岐阜済美女子商業学校を廃止
- 1947年 4月 済美中学校を併設
- 1948年 4月 学制改革により済美女子高等学校（科、家庭科、別科）と改称
- 1949年 4月 済美幼稚園を開設
- 1951年 3月 学校法人岐阜済美学院設立認可
- 1956年 2月 済美女子高等学校、岐阜市正法寺町に移転
- 1956年 3月 併設中学校及び済美女子高等学校別科を廃止
- 1957年 4月 済美女子高等学校に保育科設置、家庭科を被服科に改称
- 1961年 4月 済美女子高等学校に商業科設置
- 1963年 4月 岐阜済美学院保母養成所を開設（岐阜市正法寺町）
- 1963年 8月 岐阜済美学院保母養成所を岐阜済美保育専門学院に改称
- 1964年 4月 岐阜幼稚園教員養成所を開設
- 1966年 3月 済美女子高等学校の被服科廃止
- 1966年 4月 岐阜済美保育専門学院募集停止、済美女子高等学校衛生看護科設置
- 1967年 1月 岐阜済美学院短期大学「英文科、幼児教育科」設置認可
- 1967年 4月 岐阜済美学院短期大学開設（関市倉知）
- 1968年 2月 岐阜済美学院短期大学幼児教育科第三部設置認可
- 1970年 3月 岐阜済美学院短期大学を中部女子短期大学に改称
- 1972年 4月 中部女子短期大学の英文科を英文学科、幼児教育科を幼児教育学科に改称
- 1973年 1月 中部女子短期大学初等教育学科設置認可
- 1973年 4月 中部女子短期大学附属幼稚園を開設（岐阜市上土居）
- 1978年12月 岐阜幼稚園教員養成所を岐阜保育専門学校に改称
- 1980年 4月 中部女子短期大学附属桐が丘幼稚園を開設（関市倉知）
- 1983年 1月 中部女子短期大学商学科設置認可
- 1984年12月 中部女子短期大学幼児教育学科第三部を廃止
- 1988年 3月 岐阜保育専門学校を廃止
- 1989年 4月 済美幼稚園を廃止
- 1989年 4月 中部女子短期大学専攻科福祉専攻設置
- 1993年12月 中部女子短期大学社会福祉学科設置認可
- 1994年 3月 済美女子高等学校の保育科を保育教養科に名称変更認可
- 1996年12月 中部学院大学（人間福祉学部人間福祉学科）設置認可
- 1997年 4月 中部学院大学（人間福祉学部人間福祉学科）開設
- 1999年 3月 中部女子短期大学英文学科及び初等教育学科を廃止
- 1999年 4月 中部女子短期大学を中部学院大学短期大学部に改称（認可1998.10.27）
- 1999年 4月 商学科を経営学科に改称（認可1998.10.27）
- 1999年 4月 附属幼稚園・附属桐が丘幼稚園をそれぞれ中部学院大学短期大学部の附属と改称（認可1998.10.27）
- 2000年12月 中部学院大学大学院人間福祉学研究所設置認可
- 2000年12月 中部学院大学人間福祉学部健康福祉学科設置認可
- 2001年 4月 中部学院大学大学院人間福祉学研究所開設
- 2002年12月 中部学院大学大学院人間福祉学研究所人間福祉学専攻博士課程（後期）設置認可
- 2002年12月 中部学院大学通信教育部人間福祉学部人間福祉学科設置認可
- 2003年 4月 済美女子高等学校の商業科をビジネス教養科に名称変更（認可2002.12.27）
- 2004年 4月 済美女子高等学校を済美高等学校に改称
- 2006年 4月 中部学院大学短期大学部の経営学科を経営情報学科に改称
- 2006年 4月 中部学院大学人間福祉学部子ども福祉学科設置（届出2005.6.29）
- 2006年11月 中部学院大学リハビリテーション学部理学療法学科設置認可
- 2007年 4月 中部学院大学子ども学部子ども学科設置（届出2006.7.31）
- 2007年12月 中部学院大学経営学部経営学科設置認可（申請2007.6.22）
- 2009年 4月 中部学院大学留学生別科設置
- 2009年 7月 附属幼稚園・附属桐が丘幼稚園をそれぞれ中部学院大学・中部学院大学短期大学部の附属と改称
- 2010年 2月 中部学院大学短期大学部経営情報学科を廃止
- 2011年 6月 中部学院大学人間福祉学部子ども福祉学科を廃止
- 2013年 4月 済美高等学校のビジネス教養科を商業科に保育教養科を保育科に名称変更（届出2012.4.13）
- 2014年 4月 中部学院大学のリハビリテーション学部看護リハビリテーション学部看護学科設置（届出2013.6.28）
- 2015年 4月 中部学院大学看護リハビリテーション学部看護学科設置（届出2013.6.28）
- 2015年 4月 中部学院大学の子ども学部子ども学科を教育学部子ども教育学科に名称変更（届出2014.6.27）
- 2016年 8月 中部学院大学スポーツ健康科学部スポーツ健康科学科設置認可
- 2018年 3月 中部学院大学短期大学部専攻科福祉専攻を廃止
- 2018年 3月 中部学院大学人間福祉学部健康福祉学科を廃止
- 2020年 3月 中部学院大学経営学部経営学科を廃止

力になりたい。  
支えたい。  
守りたい。  
その思いが  
伝わって、つながって。  
誰かの、私の、  
明日になる。

# OPEN 2026 CAMPUS

[ 来場者特典 ]

オリジナルグッズ  
プレゼント!

# オモイは 未来だ。

## 中部学院大学・中部学院大学短期大学部

オープンキャンパス 2026

5/17 SUN 6/21 SUN 7/19 SUN 8/9 SUN 8/23 SUN | 2027 3/28 SUN

イベント内容や日程は変更される可能性があります。最新の情報はホームページにてご確認ください。

無料バス運行

学科説明・学科別企画・  
個別相談 etc...

大学の最新情報をお届けします

中部学院大学  
ホームページ



【大学】人間福祉学部/教育学部/看護リハビリテーション学部(理学療法学科/看護学科)/スポーツ健康科学部 【短期大学部】幼児教育学科/社会福祉学科(介護福祉コース/ビジネスデザインコース/医療事務コース)

【関キャンパス】〒501-3993 岐阜県関市桐ヶ丘2-1 【各務原キャンパス】〒504-0837 岐阜県各務原市那加塙田町 30-1

【入試広報課】TEL.0575-24-2213(直) FAX.0575-24-2367 E-mail: nyushi@chubu-gu.ac.jp

https://www.chubu-gu.ac.jp/ 中部学院大学 検索