



## 企画特集

### 卒業生座談会

思い出のキャンパスライフ

企画特集 中部学院で夢育て！

3月22日(金) 卒業式挙行(岐阜市、長良川国際会議場)

## 特集 岡本健 大学学長インタビュー

(「岡本学長からのメッセージ」)





## 2012年度(後期) EVENT CALENDAR



①②合唱ミュージカルやパフォーマンス、音楽などを通じて、自己を最大限に表現する学生=プログラムナードコンサートより ③④多くの学生が参加して盛り上がった「たのしみん祭」と「大学祭」=関キャンパス ⑤⑥学生が自主的にイベントやお店を企画した学びの森フェスティバル=学びの森 ⑦⑧⑨イルミネーションや礼拝などでクリスマスを祝ったクリスマス礼拝・祝会=関キャンパス ⑩今年度初めて行われた愛読書の魅力を伝え合う「ビブリオバトル」=各務原キャンパス ⑪介護の日を呼びかける学生=JR岐阜駅



中部学院大学報  
2013  
vol. 29  
2013年3月発行

Chubu Gakuin  
University & College News  
CONTENTS

〈発行:大学報編集委員会〉

## 特集 岡本 健 大学学長インタビュー 04 ~岡本学長からのメッセージ~

06 恩師からのメッセージ

08 卒業生座談会

10 中部学院で夢育て!

大學 初年次教育の充実  
短期大学部 「人間が育つ」キャンパス

12 部・クラブ・サークル紹介

〈ピックアップ〉ラ・ルーラファクトリー  
学長賞、同窓会長賞など受賞者一覧

14 トピックス

介護の日で学生が啓発活動(人間福祉学部、短期大学部社会福祉学科)ほか

15 講演会

リハビリテーション学部市民公開講座開催ほか  
大学の新学長に古田善伯氏

# ■退任記念講演会

3月7日 関キャンパス



退任記念講演会で人生を振り返る岡本健学長  
＝闇キヤンバズ

て、「時間は過去から未来へ向かっての一方向で確実に進みます。現在は未来から見た過去であると同時に、現在の私たちが未来に影響を与えます。未来を考えることこそ、『人間福祉』の重要課題」と語りました。また、技術革新が進む中で、日本の将来を担う人材について、「ロボットではできない、人間でなければできない福祉関連の業種が重要になります。人間を相手にする仕事をする人、学問や芸術など創造性を必要とする仕事をする人、新しい知恵の世界を開拓できる人がこれから将来に重要な役割を果たします」と話し、「人のこころの問題がからの教育の重要なテーマ」と強調しました。最後に、からの高齢社会に対して「人生100年は夢ではありません。老化に伴う不安をどうして解決するか、そしていかに人生を楽しむかが大切」とメッセージを伝えました。

## 人生100年は夢ではない

老化の不安を解決し、いかに人生を楽しむかが大切

少子高齢化が進む日本の福祉領域において、私たちは避けて通ることができない諸問題が数多くあります。また、東日本大震災を経験し、取り巻く環境に大きく急激な変化が起ることも知りました。しか

し合つてより良い成果を実らせる努力が必要です。中部学院大学が目指している「人間の福祉」について、お互いに啓発していく場とネットワークが広がっていくこと

つことから始まり、そこで疑問を持った時に、どうしたらその疑問を解くことができるかと好奇心を持つことがあります。「人間福祉」というテーマに当てはめると、人間に 対してまずヒトとは何か、そして、その人間がどのように一生を過ごすのか、自分自身、家族、また自分の周囲を取り巻く社会の人々に対して、興味や疑問を持つことから始まります。その上で、どうしたら幸福に一生を過ごすことができるのか。たとえ不幸な状態になつても、どう対応するなど多くの疑問を持ち、どのように解決していくかが大切です。また、大学を卒業した後も生涯にわたって人について学ぶという姿勢は極めて重要です。

将来を予測し、知恵や技術を出し合う社会を—  
これから将来、卒業生をはじめ、  
中部学院大学で「人間福祉」に携わってきた私たちが  
社会で求められていること、  
また、期待されることは何でしょうか

く、『知恵』を身に付ける必要があります。その結果は卒業して10年、20年が経つて一人前となり、

大学が開学して最初の入学式で、「学ぶということは教科書を読んで講義を聞いただけの知識を修めることだけではなく、自分の手で触れてみることです。医療や福祉の現場では、教科書通りにはなかなか進まないことが多く、このよう複雑な問題を解決するこは、本を読んだり印載だりではな

素養と知恵を身に付け、実践するのが大学教育  
大学教育で求められていることは、  
どのようにお考えですか

A medium shot of an elderly man with glasses, wearing a dark suit, sitting and gesturing with his hands.

福祉はすべての人に当てはまる

16年間の中部学院大学の変遷を振り返って、いかがですか

# 特集

## 学長インタビュー

# 岡本 健

### 大学学長

学長インタビュー

# 岡本 健

大学学長

1997(平成9)年の中部学院大学開学以来、学長を務められてきた岡本健学長が2013年3月に退任されます。16年間の大学教育を振り返りながら、大学教育で求められていること、卒業生をはじめ、中部学院大学で「人間福祉」に携わってきた私たちに期待していることなどを聞きました。



プロフィール

業医科大学医学部教授、国立東京第二病院(現・東京医療センター)院長などを経て、1997(平成9年)に東京大学医学部学院大学学長。2006(平成18年)瑞宝中授章。2010(平成22年)は「ふるさと福祉村」連絡協議会委員長、県議会議員、県医療審議会委員などを務めている。2013(平成25年)は医療センター名誉院長、産業医科大学名誉教授、日本医師会顧問、人間福祉学会理事長ほか。

高い志を持って知識と実践の一体化に励んでください

人間福祉学部長 寺嶋 正己



ご卒業おめでとうございます。  
達成感と希望に満ちた皆さんの満面の笑顔に接し強い感動を覚えました。そして皆さんと共に慶びのときを持てたことに感謝し、高い志を持って、明日の日本を背負う皆さんに心からの声援を送ります。

社会の中では、常に知識と行動が一体となることが求められます。終生に涉り自己の能力開発と意欲の維持は、万人に共通な命題です。人間福祉をベースに、我国・世界が抱える課題に果敢に挑戦してください。私達も皆さんの挑戦を支援できるよう研鑽に努めます。

後に続く後輩の 良き手本になってください

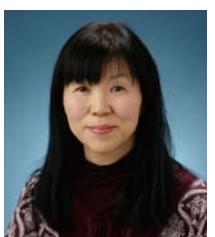
リハビリテーション学部長 三上 章允



ご卒業おめでとうございます。理学療法士を目指してきた諸君は、最後の関門であった国家試験を終了し、ようやくスタート点に立てました。これからが本番です。患者さん一人一人と向き合い、良き医療スタッフとして今後も知識を積み重ね、技術を磨いてほしいと思います。まもなく後輩たちの実習を指導する立場にもなるでしょう。後に続く後輩たちのためにも、良い仕事をしてもらえるものと期待しています。

誠実な仕事を！

幼稚教育学科長 白幡 久美子



ご卒業おめでとうございます。2年前保育者になる希望を抱き入学した皆さん、保育者としてめざましく成長されたことをとても嬉しく思います。

本学科に在籍して、多くの友人と出会い、同じゴールを目指す仲間と互いに刺激しあい、確かな知識と技能を身につけ、保育への探究心も高まりました。数々の実習をこなし、コミュニケーション力もつきました。

多くの先輩保育者の仲間入りをして、誠実に経験を重ねつつ、理想的な保育者像に向かっていってください。

「共通語としての介護」を大切に

社会福祉学科長補佐 吉川 杉生



ご卒業おめでとうございます。一人ひとりの顔を思い浮かべると、贈る言葉は一言では足りません。何故なら皆さんとの2年間は、新たな発見と驚きに満ち溢れていたからで、私たちが当たり前と思ったことが出来ない当惑と、常識が覆される新鮮な喜びがありました。その皆さんのが他者の人生に関わり、その相手に対して何が必要で何ができるかを「介護」という「共通語」で語り合ったことを忘れないでください。一人ひとりの力が介護の世界を豊かにしていくことを期待しています。

元気よく

大学院研究科長 堅田 明義



元気よく、根気よく、学業を続ければ結果が得られるひとつの証、それが今回の卒業です。ここまで経過は走馬灯のように次々と浮かび上がってくるでしょう。仲間の多様な生活スタイルや考え方方に時にはびっくり、時には共鳴、時には反発の4年間だったかも知れません。自分としてのアイデンティティーを求めるながら、同じ学びやで過ごした仲間は終生の仲間になりやすい。またどこかで偶然に出会うこともある先輩、後輩、同輩を大切に、大切にしてください。

未来に翔る

子ども学部長 林 陽子



ご卒業おめでとうございます。夢と希望を両手いっぱいに、社会に羽ばたくときがきました。実習で出会った子どもたちや利用者さん方、卒業論文や行事などで励まし合ったゼミの友達や学生会の仲間、そして見守ってくださった家族の方々や先生方…。たとえ遠くに離れて暮らしても、未来に翔るあなた方を皆が応援してくれています。

誠実に、寛容に、着実に、そして進歩する自分を信じて、自分らしい人生にしてください。学びの森の私たちはいつも応援しています。

志は氣の帥也。ありがとう

経営学部長 今井 春昭



大学・短大のすべての皆さんご卒業を心からお祝いします。おめでとう！

経営学部の皆さんは2期生に当たりますが、文武両面においてその名に恥じぬ気力と活力、そして実力に満ちあふれた素晴らしい集団でした。

全学、あるいはキャンパスや学部ごとの様々な企画への学生の積極的な参加という視点からみて、先駆となる足跡を残した学年でした。ありがとうございます。諸君と共に学ぶことができたことを誇りに思います。

大きな志を持ち続ける限り、老いとは無縁の人生が待っています。孟子のこの言葉を添えて諸君の門出を祝福します。

自分に厳しく ひとに優しく

社会福祉学科長・専攻科長 飯尾 良英



ご卒業おめでとうございます。卒業に当たって去来するものは何でしょうか。実習のこと、サークルのこと、友達のこと、アルバイトのこと、家族のこと、就職のこと、色々な経験を積まれたことだと思います。その経験があなたの生きる力や人間力に繋がっていましたか。あなたは「何を得た」と思いましたか。掛け替えのない友を得たひと、自分を見つめることができたひと、知識や技術を蓄えたひと、それぞれにとって有意義な学生生活であったと思います。これからも自分と向き合って、周りから「頼りにされる」存在になつてください。人生に幸多からんことを祈っています。

# 恩師からのメッセージ

## 希望が湧き出るところ

短期大学部学長 片桐 多恵子



卒業する皆さんにはなむけの言葉として二つの湖の話を紹介します。

パレスチナにある二つの湖、死海とガリラヤ湖のあり様は対照的です。死海の水面は地球上で最も低く海面下392メートルのため、北方からのヨルダン川を始め水は流入するだけで流出しません。高気温による蒸発で水が溢れることはありませんが、塩分が非常に多く魚類の生息は不可能です。一方、ガリラヤ湖はヨルダン川の水が北東側から流入し南西側から流出します。浄化されて透明な紺碧の水をたたえた美しい湖には多くの魚が生息し、さらに流れ出た水は地域を潤し作物を実らせています。

大学時代に流入した知識や知恵、愛など多くのものを、惜しみなく流出して自分をも周囲をも潤してください。地球規模で日本の未来像を考えながら、枯れることのない希望が湧き出る泉を望みつつ、光の中で人生の旅路を歩んでください。



## 卒業を祝す

大学副学長 小川 克正

長かった学生生活に終止符をうち、いよいよ職業人としての出発です。同じ学院で学んだ仲間との親しみを生涯にわたって保ち続けることを心がけてください。これから職業人生には、いろんなことが待ち構えています。いいことも沢山あります。予期せぬこともおこります。そんなとき、同じ学院で学び、苦楽をともにした仲間はこよなく有難い存在です。あとにつづく後輩たちのことにも意を用いてください。大学は卒業生と在校生と教職員との大きな共同体です。ご活躍を期待しています。

## 勇躍飛ぶべし

短期大学部副学長 葛谷 昌之



ご卒業おめでとうございます。卒業生のみなさん「希望抱きしめ、虹と咲く」の時が来ました。大学を卒業することは、間違いなく人生の大きな節目の一つであります。節目には、期待と不安、希望と緊張が伴いますが、本学卒業生の自信と誇りを胸に、何事にも知的好奇心に駆動される研究心をもって取り組んでください。それは、問題解決能力はもとより問題発見能力の涵養に繋がるからです。そして「笑顔と挨拶」を旨として、悟性と感性を磨きつつ、自己洗練に努めてください。社会は他人が評価する世界だからです。どうか、それぞれの道で母校を心の錦とし、大いにご活躍されることを心から願っております。そして願わくは、将来、母校に光彩を添えて戴けるよう、みなさんの感奮興起を期待しています。

# 卒業生座談会



就職を決めて卒業を控えた皆さんに、大学生活での思い出や就職に向けての抱負、後輩の皆さんに向けてのメッセージを聞きました。

卒業生座談会 参加者  
(写真左から)  
人間福祉学部 人間福祉学科  
**千嶋加奈さん** (しま かな) 精神保健福祉士・社会福祉士  
短期大学部 専攻科  
**久木富久子さん** (ひさき ふくこ) 生活支援員  
短期大学部 幼児教育学科  
**西由季さん** (にし ゆき) 幼稚園教諭  
経営学部 経営学科  
**宮内麻衣さん** (みやうち まい) 銀行員

リハビリテーション学部 理学療法学科  
**三輪哲也さん** (みわ てつや) 理学療法士  
子ども学部 子ども学科  
**岩井桃子さん** (いわい ももこ) 小学校教諭  
短期大学部 社会福祉学科  
**北村沙織さん** (きたむら さおり) 介護福祉士

— 大学生活を振り返って頑張ってきたこと、印象に残っていることは  
三輪 理学療法士合格に向けて、実習と勉強に力を注ぎました。大学での勉強量は想像以上で、実習では教科書通りにいかないことがばかりでした。が、同じ目標を持った仲間と切磋琢磨し、今日まで来ることができました。

千嶋 私も社会福祉士と精神保健福祉士の資格を取ることを目指してきました。心が折れそうになった時には、仲間と励まし合ったり、教え合ったりして、良きライバルとして、充実した時間を過ごすことができました。

西 実習を通じた学びが一番印象に残っています。子ども一人一人に特性があり、関わり方で悩むこともあります。

久木 滋賀県にある施設で、重症心身障がい者の生活支援員になりますが、保育士と介護福祉士の資格を生かしていきます。利用者の方々が何を

発信しているのかをしっかりと待つてくみ取り、その心の動きに自分の心を合わせて接していくことを目指したいです。

北村 父が入院して介護を手伝うようになり、専門的に学びたいと思い、2年間勉強してきました。現場では看護師と連携しながら安心できる介護を実践して、いつか子どもからお暮らせるような施設を作りたいです。足らないこと、分からぬことも多く出でると思いますが、先輩をはじめ、子どもたちとの生活の中から学び、一緒に成長していきたいです。

宮内 インターンシップで銀行を訪れた時に、指導してくれた担当の女性行員の方が周りの人に信頼されながら働いている姿を見て感動したのが行員を目指したきっかけです。頼られる女性を目指して経験を積み重ねていきたいです。

西 幼児教育学科も子どもと関わる機会が本当に多くあります。学ぶ意欲があつたら、ぜひ自分からイベントやボランティアに積極的に参加することをお勧めします。また、保育士と幼稚園教諭に加えてほかにもいろいろな資格が取れるので、積極的にチャレンジしてみてください。

千嶋 精神保健福祉士として地元の病院に勤務しますが、地域によっては精神障がいについて地元の病院に勤務しますが、偏見があるところもまだあります。私たちにはない強さを持っています。私たちも多く、真の姿を

実践の中で経営の学習ができることに満足しています。

## 利用者や患者、子どもに寄り添いたい生活の中で一緒に学び、成長していきたい

### — 就職に向けての抱負は

岩井 子ども学部は小学校教諭、幼稚園教諭、保育士を目指せますが、小学校からのあとがれだった小学校教諭になる

ことができました。一人一人の子どもの特性を伸ばしながら、子どもの気持ちに寄り添える先生を目指したいです。

西 私も子どもの気持ちをしっかりと理解できる保育者になりたいです。足らないこと、分からぬことも多く出でると思いますが、先輩をはじめ、子どもたちとの生活の中から学び、一緒に成長していきたいです。

千嶋 精神保健福祉士として地元の病院に勤務しますが、地域によっては精神障がいについて地元の病院に勤務しますが、偏見があるところもまだあります。私たちにはない強さを持っています。私たちも多く、真の姿を

を理解してもらえるように活動していきたいです。また、少しの変化で精神的に不安定になる人の支えになりたいです。

久木 滋賀県にある施設で、重症心身障がい者の生活支援員になりますが、保育士と介護福祉士の資格を生かしていきます。利用者の方々が何を発信しているのかをしっかりと待つてくみ取り、その心の動きに自分の心を合わせて接していくことを目指したいです。

北村 父が入院して介護を手伝うようになり、専門的に学びたいと思い、2年間勉強してきました。現場では看護師と連携しながら安心できる介護を実践して、いつか子どもからお暮らせるような施設を作りたいです。

宮内 インターンシップで銀行を訪れた時に、指導してくれた担当の女性行員の方が周りの人に信頼されながら働いている姿を見て感動したのが行員を目指したきっかけです。頼られる女性を目指して経験を積み重ねていきたいです。

西 幼児教育学科も子どもと関わる機会が本当に多くあります。学ぶ意欲があつたら、ぜひ自分からイベントやボランティアに積極的に参加することをお勧めします。また、保育士と幼稚園教諭に加えてほかにもいろいろな資格が取れるので、積極的にチャレンジしてみてください。

## 多くの人と触れて自分の考え方を深めよう

### — 後輩に向けてのメッセージを仲間と励まし合い、充実したキャンパスライフを

岩井 専攻科の就職先は子どもから高齢者の施設まで幅広いですが、人と関わる仕事だからこそ、知識だけでは補えない「人間性」が求められます。在

学中に、相手の意見を取り入れる柔軟性や、いろいろな人の考

の講義は情熱が伝わり、レベルも相当高いと思います。先輩がいない病院に就職するので、中部学院大学出身の理学療法士がしっかりと評価してもらえるよう努めたいです。また、患者さんに寄り添える理学療法士を目指したいです。

宮内 就職活動では自分がどの道に進むべきか迷うこともありましたが、先生方や社会の方とお話しする中で、的確なアドバイスをいただき、進むべき道を導いてくださいました。

西 専攻科の就職先は子どもと関わる機会が本当に多くあります。学ぶ意欲があつたら、ぜひ自分からイベントやボランティアに積極的に参加することをお勧めします。また、保育士と幼稚園教諭に加えてほかにもいろいろな資格が取れるので、積極的にチャレンジしてみてください。

千嶋 専攻科は実習が

実践の中で経営の学習ができることがあります。実習を通じて仲間と一緒に学び、成長していきたいです。

### 三輪

中部学院大学の先生

の講義は情熱が伝わり、レベルも相当高いと思います。先輩がいない病院に就職するので、中部学院大学出身の理学療法士がしっかりと評価してもらえるよう努めたいです。また、患者さんに寄り添える理学療法士を目指したいです。

千嶋 私も実習を通じて仲間と一緒に学び、成長していきたいです。

西 幼児教育学科も子どもと関わる機会が本当に多くあります。学ぶ意欲があつたら、ぜひ自分からイベントやボランティアに積極的に参加することをお勧めします。また、保育士と幼稚園教諭に加えてほかにもいろいろな資格が取れるので、積極的にチャレンジしてみてください。

千嶋 精神保健福祉士として地元の病院に勤務しますが、地域によっては精神障がいについて地元の病院に勤務しますが、偏見があるところもまだあります。私たちにはない強さを持っています。私たちも多く、真の姿を

## 資格取得に向けて仲間と切磋琢磨 実習を通じて、現場で感動を体験

# 中部学院大学で夢の実現を!

中部学院大学短期大学部は「2年間で『自分』を実現させる」をキヤッヂフレーズに、「人間が育つ」キャンパスで今を歩んでいます。

## 短期大学部

### 一 短期大学部の2年間 「人間が育つ」キャンパス

短期大学の2年はとても濃密な時で、学生が取得する単位数は大学のほぼ3年間に匹敵します。2年先のゴールを近くに展望できるという特長もあり、学生は目標を目指して力を尽くすことができます。また、本学は「人間が育つキャンパス」です。教職員と学生が互いに尊重し合う関係を基礎にしながら、学生一人一人に心を傾けながら教育にあたっています。全学科・全学年とも10~20人のゼミナールを中心に、実習指導、キャリア・ガイダンスを含めて、きめ細かい学生指導を行っています。そのため、教員は月2回の学科会議で学生の動向を分かち合い、一人一人のニーズに応えることができるよう努めています。



### 「ゆりかごから天国まで」を展望

全世代にいきわたる手厚い政策を「ゆりかごから墓場まで」と表現しますが、本学は「ゆりかごから天国まで」を展望した教育機関と言えます。保育者を育成している幼児教育学科、高齢者を介護する介護福祉士を養成している社会福祉学科と専攻科を有しています。本学はキリスト教主義に立つ「建学の精神」を掲げており、「天国まで」を加えることができるといえます。

本学の建学の精神「神を畏れることは知識のはじめである」は、聖書によると、神は私たち人間と自然世界を造られ、すべての人間を、尊厳を有する者として造られたとされています。私たちは自らを神が造られた尊い存在として肯定すると同時に、すべての他者を大切な存在として敬愛する、いわば「自尊」と「他尊」ということが導かれます。

## 地域で人間が育つ環境



地域にある保育園などに出向き、さまざまなあそびを通じて保育を実践する学生=各務原市、川島保育園

地域をはじめ、国内や海外との交流も図っています。多彩なサークルや個人によるボランティア活動も盛んで、地元に広がる実習網は随一と自負しています。

### 毎年継続する「就職率100%」

「地域」を大切に考えており、ゼミナール活動や実習、学外研修を通して地域にどんどん出て行きます。キャンパスのある関市や各務原市、その近隣地域だけではなく、さまざまな交流を持つ県内の各

卒業生から就職活動の心構えを聞く「仕事と人生」より



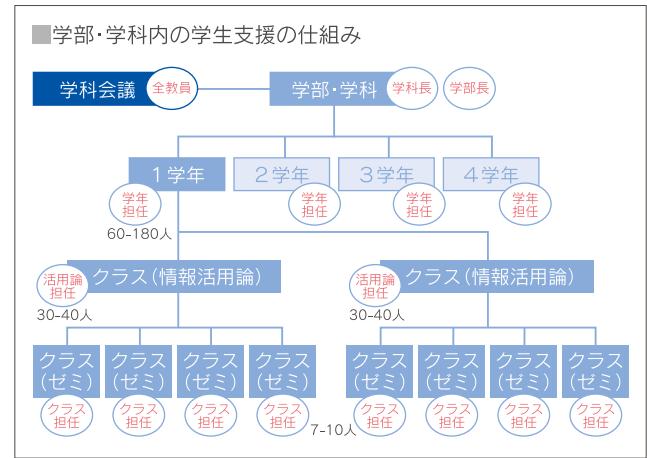
卒業生から就職活動の心構えを聞く「仕事と人生」より

## 大 学

### 一 初年次教育の充実 大学の学習環境に早く慣れてもらうために

本学では、「顔の見える、きめ細かな学生育て」を基本として、実習を中心とした実践を重視した教育を通して、一人一人の夢を叶える教育を行っています。

高校までは「生徒」と呼ばれていた諸君も、大学では「学生」と呼ばれ、自ら進んで学業を修める姿勢がないと取り残されます。受講する科目は自ら選択し、受講者のクラスは講義毎に変わります。自宅から離れて一人暮らしする学生も多くなり、自らの生活管理を自己責任で行う必要があります。この新しい環境にできるだけ早く適応し、学習の成果を上げもらうためのサポートが初年次教育です。



#### 少人数クラス(ゼミ)での演習

- ・学部に入学した学生諸君は、7~10人前後の少人数クラス(ゼミ)に分かれます。
- ・新入生には入学動機を書いてもらい、入学した学部とのミスマッチがないかを確認します。
- ・大学の講義についていくため、例えばノートの取り方、レポートの書き方、資料の集め方などの基本技能を学びます。
- ・科目ごとに学生の学力の確認を行い、講義について行けない学生の早期発見と支援に努めます。

#### 「情報活用論」(実習科目)との連携

- ・「情報活用論」は、1クラス30~40人の少人数で、学習に不可欠な資料収集、資料整理、プレゼンテーションなどを学びます。
- ・ゼミの担任と連携して、学生生活の基本技能の習得度合を把握し、ゼミの課題に必要な技術指導も行います。
- ・コンピュータの使用法を学ぶ中で学生の本音を引き出し、課題のある学生の把握に努めます。

#### 学年担任による継続した学生支援

- ・入学から卒業まで同じ学年担任が持ち上がることにより、学生との緊密な関係を保ちながら、継続して学生の相談にのります。

## キャリア支援の取り組み

学生は自分の目標がはっきりしてくると、その夢に向かって努力するものです。卒業後の仕事について考える機会ができるだけ早くから設定することにより、学習へのモチベーションを高めることができると考えています。

入学時に全員の学生に対して職業適性検査を実施し、学生の自己分析や学生指導に利用しています。全員に個別面談(学生1人につき年間平均15回)を実施するとともに、学生一人一人の志望や適性を把握し、それに合わせた支援を行っています。本学の主な取り組みには、科目「仕事と人生」や各種就職、仕事相談会、履歴書セミナー、キャリア進路相談、模擬面接、自己探求講座、文章力アップ講座、インターンシップなどがあります。

## 実践(実習)の重視 「分かる」から「できる」に



充実した授業と、実習や海外研修を通じて応用力を養っています=リハビリテーション学部の授業より

講義を受動的に聞くだけではなかなか身に付かない内容も、自ら体験することによって自分のものとすることができます。本学はそうした実践(実習)を重視しています。

学内では現場での経験豊富な教員の指導を通じて、学外では多くの現場での体験実習を通して、「分かる」から「できる」ようにしています。主な実習と海外交流活動には、科目としての実習(学内実習、学外実習)、インターンシップ、プロマードコンサート、ボランティア活動、海外研修(ondon、フィリピン、デンマーク、韓国)などがあります。



## 講演会

市民公開講座をはじめ、各種セミナーなど、各界で活躍する先生を講師に招いて、講義を行っています。

リハビリテーション学部3教授が講演

### 「健やかに生きる」

リハビリテーション学部理学療法学科の市民公開講座「健やかに生きる」を10月22日、各務原キャンパスで行いました。これまでの研究の成果を市民に知ってもらおうと開いており、今年が2回目。講演は、理学療法学科長の山崎節子教授が「高齢者の健康維持に必要なもの」、鵜飼建志准教授が「腰痛予防の工夫」、三上章允教授が「意識はどこにある—脳の中のこびと」と題して講演。参加者はデモンストレーションやストレッチなどの実演を受けながら、健康維持や老化防止への意識を高めました。

京都大学靈長類研究所所長 松沢哲郎 本学客員教授が講演

### 「模倣と想像」

「比較認知発達論」の公開講座を1月10日、各務原キャンパスで開催しました。京都大学靈長類研究所教授で本学客員教授の松沢哲郎先生が「模倣と想像」と題して講演。ヒト科が進化してきた過程を紹介しながら、「『まねる』という行為はヒト以外ではきわめてまれであり、ヒトは同じ経験をして『相手の心がわかる』ことにつながっています」と話しました。また、「チンパンジーは、いま目の前にあるものに関心がありますが、ヒトは未来を予測し、目の前にはないものにも思いをはせることができます」と語りました。

リハビリテーション学部「市民公開講座」



中部学院大学公開講座「比較認知発達論」



岡本健大学学長の任期満了に伴い、新学長に、元岐阜大学副学長で放送大学院体育学研究科修了の古田善伯氏が就任します。任期は4月1日から3年間。古田氏は1970年に東京教育大学体育学部卒業、72年に同大学体育系を修了、89年に医師課程を修了、91年に博士号を取得。岐阜大学教授、同大学副学長などを歴任し、2010年から同センター長。古田氏は「学生の満足度を高め、社会で活躍できる人材を輩出し、地域社会と共生していく大学を目指したい」と話しています。



新学長  
古田善伯氏

2013年度  
年間行事予定

卒業式(3/22)	卒業式(3/21)	卒業式(3/14)	卒業式(3/7)	進級認定発表(3/7)	卒業認定発表(3/7)	大学入試センター試験(3/14)	後期定期試験(3/18)	1/18(木)	1/19(金)	1/20(土)	1/21(日)	1/22(月)	1/23(火)	1/24(水)	1/25(木)	1/26(金)	1/27(土)	1/28(日)	1/29(月)	1/30(火)	1/31(水)	2/1(木)	2/2(金)	2/3(土)	2/4(日)	2/5(月)	2/6(火)	2/7(水)	2/8(木)	2/9(金)	2/10(土)	2/11(日)	2/12(月)	2/13(火)	2/14(水)	2/15(木)	2/16(金)	2/17(土)	2/18(日)	2/19(月)	2/20(火)	2/21(水)	2/22(木)	2/23(金)	2/24(土)	2/25(日)	2/26(月)	2/27(火)	2/28(水)	2/29(木)	3/1(金)	3/2(土)	3/3(日)	3/4(月)	3/5(火)	3/6(水)	3/7(木)	3/8(金)	3/9(土)	3/10(日)	3/11(月)	3/12(火)	3/13(水)	3/14(木)	3/15(金)	3/16(土)	3/17(日)	3/18(月)	3/19(火)	3/20(水)	3/21(木)	3/22(金)	3/23(土)	3/24(日)	3/25(月)	3/26(火)	3/27(水)	3/28(木)	3/29(金)	3/30(土)	3/31(日)	4/1(月)	4/2(火)	4/3(水)	4/4(木)	4/5(金)	4/6(土)	4/7(日)	4/8(月)	4/9(火)	4/10(水)	4/11(木)	4/12(金)	4/13(土)	4/14(日)	4/15(月)	4/16(火)	4/17(水)	4/18(木)	4/19(金)	4/20(土)	4/21(日)	4/22(月)	4/23(火)	4/24(水)	4/25(木)	4/26(金)	4/27(土)	4/28(日)	4/29(月)	4/30(火)	5/1(水)	5/2(木)	5/3(金)	5/4(土)	5/5(日)	5/6(月)	5/7(火)	5/8(水)	5/9(木)	5/10(金)	5/11(土)	5/12(日)	5/13(月)	5/14(火)	5/15(水)	5/16(木)	5/17(金)	5/18(土)	5/19(日)	5/20(月)	5/21(火)	5/22(水)	5/23(木)	5/24(金)	5/25(土)	5/26(日)	5/27(月)	5/28(火)	5/29(水)	5/30(木)	5/31(金)	6/1(土)	6/2(日)	6/3(月)	6/4(火)	6/5(水)	6/6(木)	6/7(金)	6/8(土)	6/9(日)	6/10(月)	6/11(火)	6/12(水)	6/13(木)	6/14(金)	6/15(土)	6/16(日)	6/17(月)	6/18(火)	6/19(水)	6/20(木)	6/21(金)	6/22(土)	6/23(日)	6/24(月)	6/25(火)	6/26(水)	6/27(木)	6/28(金)	6/29(土)	6/30(日)	7/1(月)	7/2(火)	7/3(水)	7/4(木)	7/5(金)	7/6(土)	7/7(日)	7/8(月)	7/9(火)	7/10(水)	7/11(木)	7/12(金)	7/13(土)	7/14(日)	7/15(月)	7/16(火)	7/17(水)	7/18(木)	7/19(金)	7/20(土)	7/21(日)	7/22(月)	7/23(火)	7/24(水)	7/25(木)	7/26(金)	7/27(土)	7/28(日)	7/29(月)	7/30(火)	7/31(水)	8/1(木)	8/2(金)	8/3(土)	8/4(日)	8/5(月)	8/6(火)	8/7(水)	8/8(木)	8/9(金)	8/10(土)	8/11(日)	8/12(月)	8/13(火)	8/14(水)	8/15(木)	8/16(金)	8/17(土)	8/18(日)	8/19(月)	8/20(火)	8/21(水)	8/22(木)	8/23(金)	8/24(土)	8/25(日)	8/26(月)	8/27(火)	8/28(水)	8/29(木)	8/30(金)	8/31(土)	9/1(日)	9/2(月)	9/3(火)	9/4(水)	9/5(木)	9/6(金)	9/7(土)	9/8(日)	9/9(月)	9/10(火)	9/11(水)	9/12(木)	9/13(金)	9/14(土)	9/15(日)	9/16(月)	9/17(火)	9/18(水)	9/19(木)	9/20(金)	9/21(土)	9/22(日)	9/23(月)	9/24(火)	9/25(水)	9/26(木)	9/27(金)	9/28(土)	9/29(日)	9/30(月)	10/1(火)	10/2(水)	10/3(木)	10/4(金)	10/5(土)	10/6(日)	10/7(月)	10/8(火)	10/9(水)	10/10(木)	10/11(金)	10/12(土)	10/13(日)	10/14(月)	10/15(火)	10/16(水)	10/17(木)	10/18(金)	10/19(土)	10/20(日)	10/21(月)	10/22(火)	10/23(水)	10/24(木)	10/25(金)	10/26(土)	10/27(日)	10/28(月)	10/29(火)	10/30(水)	10/31(木)	11/1(金)	11/2(土)	11/3(日)	11/4(月)	11/5(火)	11/6(水)	11/7(木)	11/8(金)	11/9(土)	11/10(日)	11/11(月)	11/12(火)	11/13(水)	11/14(木)	11/15(金)	11/16(土)	11/17(日)	11/18(月)	11/19(火)	11/20(水)	11/21(木)	11/22(金)	11/23(土)	11/24(日)	11/25(月)	11/26(火)	11/27(水)	11/28(木)	11/29(金)	11/30(土)	12/1(日)	12/2(月)	12/3(火)	12/4(水)	12/5(木)	12/6(金)	12/7(土)	12/8(日)	12/9(月)	12/10(火)	12/11(水)	12/12(木)	12/13(金)	12/14(土)	12/15(日)	12/16(月)	12/17(火)	12/18(水)	12/19(木)	12/20(金)	12/21(土)	12/22(日)	12/23(月)	12/24(火)	12/25(水)	12/26(木)	12/27(金)	12/28(土)	12/29(日)	12/30(月)	12/31(火)	1/1(水)	1/2(木)	1/3(金)	1/4(土)	1/5(日)	1/6(月)	1/7(火)	1/8(水)	1/9(木)	1/10(金)	1/11(土)	1/12(日)	1/13(月)	1/14(火)	1/15(水)	1/16(木)	1/17(金)	1/18(土)	1/19(日)	1/20(月)	1/21(火)	1/22(水)	1/23(木)	1/24(金)	1/25(土)	1/26(日)	1/27(月)	1/28(火)	1/29(水)	1/30(木)	1/31(金)	2/1(土)	2/2(日)	2/3(月)	2/4(火)	2/5(水)	2/6(木)	2/7(金)	2/8(土)	2/9(日)	2/10(月)	2/11(火)	2/12(水)	2/13(木)	2/14(金)	2/15(土)	2/16(日)	2/17(月)	2/18(火)	2/19(水)	2/20(木)	2/21(金)	2/22(土)	2/23(日)	2/24(月)	2/25(火)	2/26(水)	2/27(木)	2/28(金)	2/29(土)	2/30(日)	2/31(月)	3/1(火)	3/2(水)	3/3(木)	3/4(金)	3/5(土)	3/6(日)	3/7(月)	3/8(火)	3/9(水)	3/10(木)	3/11(金)	3/12(土)	3/13(日)	3/14(月)	3/15(火)	3/16(水)	3/17(木)	3/18(金)	3/19(土)	3/20(日)	3/21(月)	3/22(火)	3/23(水)	3/24(木)	3/25(金)	3/26(土)	3/27(日)	3/28(月)	3/29(火)	3/30(水)	3/31(木)	4/1(金)	4/2(土)	4/3(日)	4/4(月)	4/5(火)	4/6(水)	4/7(木)	4/8(金)	4/9(土)	4/10(日)	4/11(月)	4/12(火)	4/13(水)	4/14(木)	4/15(金)	4/16(土)	4/17(日)	4/18(月)	4/19(火)	4/20(水)	4/21(木)	4/22(金)	4/23(土)	4/24(日)	4/25(月)	4/26(火)	4/27(水)	4/28(木)	4/29(金)	4/30(土)	5/1(日)	5/2(月)	5/3(火)	5/4(水)	5/5(木)	5/6(金)	5/7(土)	5/8(日)	5/9(月)	5/10(火)	5/11(水)	5/12(木)	5/13(金)	5/14(土)	5/15(日)	5/16(月)	5/17(火)	5/18(水)	5/19(木)	5/20(金)	5/21(土)	5/22(日)	5/23(月)	5/24(火)	5/25(水)	5/26(木)	5/27(金)	5/28(土)	5/29(日)	5/30(月)	5/31(火)	6/1(水)	6/2(木)	6/3(金)	6/4(土)	6/5(日)	6/6(月)	6/7(火)	6/8(水)	6/9(木)	6/10(金)	6/11(土)	6/12(日)	6/13(月)	6/14(火)	6/15(水)	6/16(木)	6/17(金)	6/18(土)	6/19(日)	6/20(月)	6/21(火)	6/22(水)	6/23(木)	6/24(金)	6/25(土)	6/26(日)	6/27(月)	6/28(火)	6/29(水)	6/30(木)	6/31(金)	7/1(土)	7/2(日)	7/3(月)	7/4(火)	7/5(水)	7/6(木)	7/7(金)	7/8(土)	7/9(日)	7/10(月)	7/11(火)	7/12(水)	7/13(木)	7/14(金)	7/15(土)	7/16(日)	7/17(月)	7/18(火)	7/19(水)	7/20(木)	7/21(金)	7/22(土)	7/23(日)	7/24(月)	7/25(火)	7/26(水)	7/27(木)	7/28(金)	7/29(土)	7/30(日)	7/31(月)	8/1(火)	8/2(水)	8/3(木)	8/4(金)	8/5(土)	8/6(日)	8/7(月)	8/8(火)	8/9(水)	8/10(木)	8/11(金)	8/12(土)	8/13(日)	8/14(月)	8/15(火)	8/16(水)	8/17(木)	8/18(金)	8/19(土)	8/20(日)	8/21(月)	8/22(火)	8/23(水)	8/24(木)	8/25(金)	8/26(土)	8/27(日)	8/28(月)



[ 関 キャンパス ] ☎501-3993 岐阜県関市桐ヶ丘二丁目1番地 TEL 0575-24-2211  
[ 各務原キャンパス ] ☎504-0837 岐阜県各務原市那加甥田町30-1 TEL 058-375-3600

[ 大 学 院 ] ◆人間福祉学研究科 修士課程 博士課程後期  
[ 大 学 ] ◆人間福祉学部 人間福祉学科(福祉専攻／心理専攻) 健康福祉学科(スポーツ専攻／マネジメント専攻)  
◆リハビリテーション学部理学療法学科 ◆子ども学部 子ども学科(子ども教育コース／保育・子育て支援コース／発達支援コース) ◆経営学部 経営学科(マネジメントコース／まちづくり地域人養成コース／スポーツマネジメントコース／職業会計人コース) ◆通信教育部／人間福祉学部 人間福祉学科  
[短期大学部] ◆幼児教育学科(乳幼児保育コース／障がい児保育コース／子ども家庭支援コース) ◆社会福祉学科(認知症ケアコース／介護予防コース／地域生活支援コース) ◆専攻科(福祉専攻)

※コースは変更する場合あり