



特 集

2011年度を振り返つて～卒業生に聞く～

研究室から①

常に理学療法分野をリード

林 典雄
リハビリテーション学部 理学療法学科 教授

研究室から②

「気になる子ども」に着目

西垣 吉之
子ども学部 子ども学科 教授

3月22日(木)
卒業式挙行(岐阜市、長良川国際会議場)





①たのしみん祭では、岐阜各務野、本巣松陽、山県、済美の各高校の生徒らと本学吹奏楽部の学生がコラボレーションして演奏を披露 ②③④さまざまなバンドやパフォーマンスが繰り広げられたたのしみん祭と大学祭 ⑤学生がさまざまな遊びを企画した学びの森フェスティバル ⑥⑦プロムナードコンサートで、パフォーマンスや合唱ミュージカルを披露した学生 ⑧オリエンテーションで先輩から話を聞く新入生 ⑨関キャンパスに施されたクリスマスイルミネーション ⑩介護の日の啓発活動で合唱を披露する学生ら

2011年度 EVENT CALENDAR



表紙／満開の桜とカリヨン(関キャンパス)

中部学院大学報
2012 vol. 27

Chubu Gakuin
University & College News
CONTENTS

〈発行:大学報編集委員会〉

特集 2011年度振り返って ～卒業生に聞く～

- 06 恩師からのメッセージ
- 08 部・クラブ・サークル紹介
〈ピックアップ〉女子バスケットボール部　－インカレ ベスト16－
学長賞、同窓会長賞など受賞者一覧
- 10 文科省学生支援推進プログラム
進路決定率100%・進路満足度100%の巣立ち支援体制の確立
- 11 文科省大学教育推進プログラム
『“あそびすと”から“あそびスター”へ』
五感で感じるあそびの価値を広げる保育者養成講座
- 12 研究室から①
常に理学療法分野をリード
林 典雄 リハビリテーション学部 理学療法学科 教授
- 13 研究室から②
「気になる子ども」に着目
西垣 吉之 子ども学部 子ども学科 教授
- 14 トピックス
プロムナードコンサート開催(子ども学部、短期大学部 幼児教育学科)ほか
- 15 講演会
リハビリテーション学部市民公開講座開催ほか

常に挑戦の姿勢を持ち続けてください

人間福祉学部長 寺嶋 正己



ご卒業おめでとうございます。達成感と希望に満ちた皆さんの満面の笑顔に接し強い感動を感じました。そして皆さんと共に慶びのときを持てたことに感謝し、新たな目標を持って、明日の日本を背負う皆さんに心からの声援を送ります。

終生に渉り社会貢献に向けての能力開発と意欲の維持は、万人に共通な命題です。人間福祉をベースに、我が国が抱える課題に果敢に挑戦する、明日の専門家を目指してください。私達も皆さんの挑戦を支援できるよう研鑽に努めます。

これからが本番です。よい仕事をしてください。

リハビリテーション学部長 三上 章允



ご卒業おめでとうございます。理学療法士を目指してきた諸君にとって最後の関門であった国家試験を終了し、ほつとしていることがあります。しかし、国家試験は1つの通過点に過ぎません。これからが本番です。患者さんは一人一人違った病歴を持っていて、教科書通りの症例はむしろ少ないと思わなくてはなりません。その意味で日々が新しいことへの挑戦です。後に続く後輩たちのためにも、よい仕事をしてもらえるものと期待しています。

やはり、社会でも誠実さが第一！

幼稚教育学科長 白幡 久美子



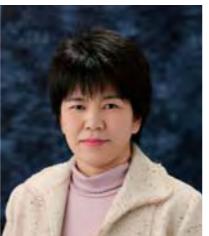
ご卒業おめでとうございます。2年前の皆さんは、保育者をめざす期待と新しい環境に対する不安の入り交じった気持ちで入学されたことでしょう。この幼稚教育学科に在籍して、多くの友人と出会い、同じゴールを目指す仲間と互いに刺激し、あいつつ学ぶことで、確かな知識と技能を身につけました。また、2年間で数多くの実習をこなし、コミュニケーション能力もつきました。

いま、保育界へ飛び立つ準備は完了です。

多くの先輩保育者の仲間入りをして、現場での経験を積み、理想的な保育者像に地道に向かっていきましょう。

志を高く持ち、自信と誇りを持って社会へ

専攻科長 王生 尚美



専攻科23期生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。今、ここに専攻科の新たな1頁が刻まれました。この1年は、自分への挑戦の場であり、学びの場だったのではないかでしょうか。介護の理論と実践の学びの中で、その本質を追究し、クラスの仲間と切磋琢磨しながら成長していくその姿は、大変頼もしく感じました。この1年は、皆さんにとって宝物ですね。常に志を高く持ち、自信と誇りを持って社会でご活躍されることを期待しています。

不断の努力を続けてください

大学院研究科長 堅田 明義



ご卒業おめでとうございます。大学時代の経験が皆様の中に末永く鎮座する器の原型になることでしょう。これからも外的な形式的な区切りとしての不連続性は次々と出てまいりますが、個人としての連続性は今後も区切られることはありませんので、どのような些細な経験も自分の器に蓄積され続けます。しかし蓄積される内容に未来性と展開性を秘めさせるには主体的努力の継続が求められ、このことは蓄積される器も磨くことになります。

夢 羽ばたくとき

子ども学部長 林 陽子



卒業生の皆様、ご卒業おめでとうございます。いよいよ未来に向かって羽ばたくときがきました。実習、卒業論文、行事、学友会、サークルなど、先生方や子どもたち、そして仲間に励まされたり励ましたりの学生生活で手にした夢を叶えようとしている姿は、とても頼もしく見えます。

どうぞ、一瞬一瞬を大切に、自分らしい人生にしてください。私たちはいつも応援しています。学びの森はずっとあなたの森であることを忘れないでください。

旅立ちの日に

経営学部長 西田 安慶



いよいよ旅立ちの日が来ました。みなさんは経営学部開設の2008年4月に入學し4年間、各務原と関で学び、いま思い出を胸に旅立つ日が来ました。

開設時、私たち教員も特色ある教育を目指して意欲に燃えて着任しました。みなさんはそんな私たちとともに学習や研究を熱心に続けてきました。彦根市・長浜市へのまちづくり研究旅行、インターンシップなど現場を体験する活動にも取り組んできました。

旅立ちの日に当たり、学生生活で得たものを生かして「学び続ける」と呼びかけ、私のはなむけの言葉としたい。

「ご縁」を大切に

社会福祉学科長 飯尾 良英



ご卒業おめでとうございます。昨年は、東日本大震災という未曾有の災害に見舞われ、普通に暮らすことの幸せ、家族や社会の人びとを思いやること、助け合うことの大切さを学んだこと思います。このことを忘れないで、生かされていることへの感謝と様々なものとのご縁を大切にしましょう。

「縁」とはふとした巡り合わせです。縁を受け入れ、縁と共に歩む勇気を持ってください。皆さんの人生が広がると思います。人生に幸多からんことを祈っています。

恩師からのメッセージ

将来に期待する

大学学長 岡本 健



「ご卒業おめでとう」と心からお祝い申し上げます

わが国の将来について、必ずしも明るいとはいえない現状ですが、これからの日本の将来は卒業生諸君の努力に負うところが大きいことは明らかであります。これまで、中部学院で受けた教育の成果が今後問われるわけであります。

少子高齢化のもたらすわが国の将来に対して、福祉関連の問題は避けて通ることは出来ない事と思います。これからどのような専門分野で活躍するにしてもこれまで受けた教育の内容は重要です。多くの卒業生が現在社会に出て十分活躍していることが広く知られるようになってきました。うれしく思っています。

昨年3月に大災害を経験し、われわれを取り巻く環境に大きな変化が急激に起こることを知りました。同様に今後どのような社会的変化に対しても対応していく知恵、努力が普段から必要であることを知っているなければならないと思います。諸君の今後の活躍に大いに期待するところであります。

希望の中に生きる

短期大学部学長 片桐 多恵子



卒業は人生の大きな節目であり門出の時です。おめでとうございます。何が起ころうとも生涯「希望」を失うことなく歩み続けてください。

昨年3月に起きた東日本大震災・津波被害・原発事故は思いがけないことでした。「想定外」と言う言葉も聞かれましたが、そこには、想定できると過信してしまった人間の傲慢さが潜んでいないでしょうか。「まさか」のことが起ったときに、どのように立ち向かえばよいのでしょうか。本学の建学の精神「神を畏れることは、知識の始めである」が示唆しているように、自分に謙虚になって、あらゆるものに新たなる視線を向けてみましょう。

昨年以来、日本人の価値観に変化が見られます。或る調査によれば、エコなど環境・エネルギー・無駄への意識の高まり、社会貢献の増加、「絆」の深まりなどが挙げられています。これからも「つながれっつゴー」を合言葉に、光の中を歩んでください。

卒業生の活躍は在校生の励み

大学副学長 小川 克正



卒業生の大多数にとって、今回の卒業は学生生活のターミナルになります。同期の卒業生同士、またサークルの仲間同士、同じ学院で学んだ同窓の誼を大切にしてほしい。生涯にわたり友誼を保ち続けることを心掛けていただきたい。

大学は、在校生と教職員だけのものではありません。卒業生と在校生と教職員からなる大きな共同体です。卒業生の活躍は、在校生と教職員にとっての誇りであり励みであります。在校生の活躍はまた卒業生の名誉であり誇りでもあります。機会あるごとに後輩たちの活躍に意を用いていただきたい。

卒業生の活躍と飛躍を大いに期待しています。

文部科学省「大学教育・学生支援推進事業」

短期大学部幼稚教育学科は09年度から「学生支援推進プログラム」の採択を受け、引き続き10年度から「大学教育推進プログラム」の採択を受けました。

短期大学部
幼児教育学科

文部科学省「大学教育・学生支援推進事業」大学教育推進プログラム 五感で感じるあそびの価値を広げる保育者養成プログラム “あそびすと”から“あそびスター”へ

中部学院大学短期大学部幼児教育学科は、2010年度から文部科学省「大学教育・学生支援推進事業」大学教育推進プログラムの採択を受け、「『“あそびすと”から“あそびスター”へ』五感で感じるあそびの価値を広げる保育者養成プログラム」をテーマに、次世代の保育者「あそびスター」の養成に努めてきました。いま子どもたちから失われつつある自然の中でのあそびや受け継がれてきたあそびを、家庭や地域に取り戻そうと、その能力を備えた保育者の育成に力を入れてきました。

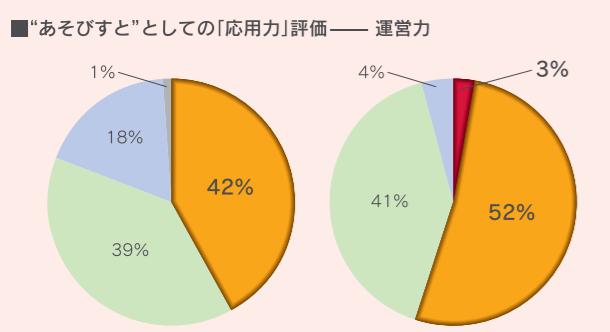
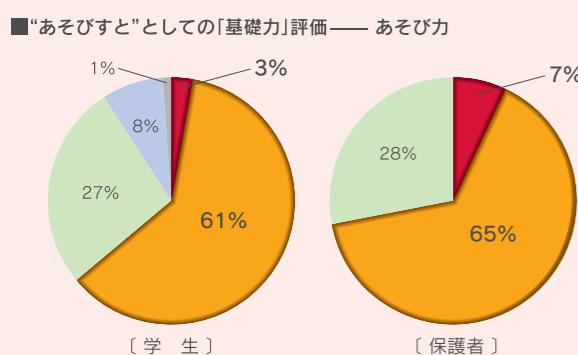
*同学科では09年度に「学生シーズと現場ニーズのマッチングによる個別的キャリア支援」が採択されました。2カ年にわたり、学生が培った保育・幼稚教育、児童福祉に関する力量や能力(シーズ)と、保育所・幼稚園・児童福祉施設が求める人材像(ニーズ)のマッチングを個別に図り、両者の満足度向上と早期離職者の防止に取り組んできました。



「あそびすと遊ぶ！『あそびの墓地』講座」。近くを流れる川でザリガニを見つけるなど子供たちの学びの芽を育みました＝各務原市内

各務原市子ども基地プロジェクト トータル評価

各務原市子ども基地プロジェクトは、各務原市と連携し、地域の資源を活用しながら、まちの中で子どもを育てる講座。各務原市川島地区にある、かわしま幼稚園・川島保育園・川島東保育園を会場に、昨年5月から今年1月までの7回にわたり開催。学生が主体となり、自然、科学、認知、造形、音楽の5分野のあそびを通して、五感を呼び起こし、あそびの楽しさを知ることで、「あそび力」を育んできました。



プログラムの採択を受け、在学中に加えて新任保育者1年間を含む3年間を保育者養成期間と位置付けました。1年次の学習においては、基礎力を身につけた学生を「あそびす」と名付け、火おこし体験やシャボン玉作り、折り紙やミュージックベル、パターンブロックなど失われつつあるあそびを、五感で通じて体験を重ねることで、自らがあそびの楽しさを感じ、子どもたちにそ

の魅力を伝えられる能力を養いました。2年次から「乳幼児保育」「障がい児保育」「子ども家庭支援」の3つの専門コースに分かれますが、保育園や幼稚園特別支援学校などを訪れたり、未就学児や障がい児と触れ合ったり、地域と連携しながら、地域の皆さんにあそびの楽しさ、自然の美しさ、地域の魅力を再発見する企画を練ったり、さまざまな活動を通じて、「あそぶ実践力」を身に付けてきました。

きました。

公開討論会「あそびスタイル」では、実習先の先生方から「在学中にたくさんのがいを開發して感心した」「子どもをもつと知りたい」という気持ちが強い学生が多い」「障がい児にはよりわかりやすい工夫が必要」といった意見をいただきました。今後もあそび力を備え、地域で必要とされる学生を育てていく教育を実践していきます。

大 学

文部科学省「大学教育・学生支援推進事業」学生支援推進プログラム
准路出率100%、准路出率100%の嵩大支援

中部学院大学は学生支援推進プログラム、短期大学部幼児教育学科は大学教育推進プログラムの採択を受け、学生のキャリア教育支援や教育内容の充実を図ってきました。



受講生同士がインタビューをしてお互いの横顔を書く材料を集めることで、文章力や就業力を身に付けた「文章力アップ特別講座」=各務原キャンパス

満足度推移

本学卒業生に対する雇用側の人材満足度は2007年度以降、徐々に上昇しており、卒業生の進路満足度についても上昇傾向にあります。



※2010年度卒業生は就業後6ヶ月と日が浅いこともあります。参考値とします。
※2010年度は子ども学部とリハビリテーション学部の第1期生が就職しました。

3年以内早期退職率

満足度を引き上げる最大の鍵を「3年以内退職者を限りなくゼロに近づけること」と位置づけてキャリア支援を行ってきました。本学の3年以内早期退職率は全国平均と比較しても10ポイント弱低い水準にあり、改善傾向に見られます。退職事由はミスマッチが圧倒的に多かったため、初職を選ぶ大切さを指導することに力を入れています。



※汗素:新規就労就職者の在職期間別回職率(回職者÷就職者)

進路決定率100%、進路満足度100%を達成するため、①本学独自の学習P.P.M.プログラムの開発・導入②「学生支援ファイル」のシステム開発③キャリア相談・支援体制の強化拡充④キャリア開発講座の充実化⑤基礎調査研究の充実化と評価検証の実施―の5つの主要施策を進めてきました。具体的には、学習P.P.M.プログラムでは、基礎教育、教養教育、専門教育及びキャリア

リア教育を結びつけ、学習意欲と能力開発を促すための指導プログラムを構築したり、初年次教育とダブル担任制を導入したりしてきました。学生支援ファイルでは、学生の基本情報や成績・出席情報、履歴書・就職登録などを一元化するシステムを開発し、素早い対応ができる支援体制を確立しました。のほか、公務員試験対策講座や文章力アップ特別講座などを新設したり、キヤ

リアカウンセラーを増員したり、11の具体策を取り入れました。

外部検証委員による評価検証委員会の提言では、本学学生は「まじめで勤勉、責任を持つて仕事を成し遂げる」「傾聴力や気づく力があり、周りと強調して仕事を進める」といった評価をいただきました。今後も雇用側と連携しながら、優秀な人材養成をより一層進めていきます。

研究室から

「気になる子ども」の指導にいち早く着目し、
保育者と子ども、親子が向き合える関係づくり
の研究にフォーカスします。

保育も子育ても理屈ではなく、その人の持つ『感性』を育てることが大切です。子どもに寄り添う感性を、保育者や学生にどう伝えていくか、研究者というよりも、実践と研究の橋渡し役です。

過程で必要な時間。大切なのは寄り添うエネルギーとともに、ぶつかるエネルギーを親がしつかり持つことです。

がまさにキヤンパスの中にある施設「ラ・ルーラ（子ども家庭支援センター）」。子どもを感じ、親を感じ、保育を感じながら、児童理解を深め、保育のあり方や支援のあり方を

るというメリットがあります。来年度から新設される「保育・子育てコース」では「地域子育て支援実習」など新たな試みも模索しています。大学が地域で子育てを支援する場はたく



研究室から

リハビリテーション学部は常に理学療法分野をリードし、最先端の診断を取り入れながら臨床を続け、理学療法士を輩出しています。

運動器の疾患に関する、超音波を使った工具検査をいち早く導入し、常に理学療法の分野をリード。最先端の診断を取り入れながら臨床を続けています。体に害のないエコー(超音波)を使って機能診断では、これまで筋肉やじん帯に触れることでしかわからなかつた筋肉の動く様子を目で確認できるようになります。生きている人の関節をリアルタイムで見られるため、理学療法士は症状を的確に判断できるようになり、治療に大きく役立てることができました。今後、患者を治すために欠かせない評価方法で

あり、これからを担う若い世代にしっかりと伝えていきたいと思つています。

A photograph of a man with short dark hair, wearing a light blue button-down shirt and a lanyard with a name tag, smiling warmly at a young boy. The boy is partially visible in the foreground, looking down. In the background, a young girl with long dark hair is laughing heartily. The setting appears to be a classroom or a similar educational environment.

子ども学部 子ども学科

西垣 吉之 教授
Yoshiyuki NISHIGAKI
早稲田大学教育学部教育学科教育学
専攻卒業。兵庫教育大学教育研究科幼
児教育専修修了。幼稚園の職員、保護
者向け研修などの講師を務める。



国家試験の取得に向けてチーム合格を目指します！

学生同士が専門分野を決めて、互いに指導します。



A man wearing glasses and a white shirt with blue stripes is speaking into a microphone. He is gesturing with his hands as he speaks. In the background, there are other people, some of whom are wearing blue shirts.

リハビリテーション学部
理学療法学科

林 典雄 教授

Norio HAYASHI
国立療養所東名古屋病院付属リハビリテーション学院理学療法学科卒業
理学療法士。整形外科リハビリテーション学会代表理事。



This grayscale ultrasound image shows a longitudinal view of the right kidney. A large, irregularly shaped, hypoechoic (dark) mass is visible, occupying a significant portion of the renal pelvis and extending into the renal parenchyma. The surrounding renal structures appear relatively normal.

A group of students in a classroom setting, focused on a task involving a small object held by one student.

て、現在、大学で指導にあたっていますが、どの現場においても『保育を感じる』教育という根底が変わることはありません。子どもたちと関わる中で感じた世界を、言葉に置き換える力をつけてもらうのが私の役目。子どもの内面を見つめる観点を明確にし、学生自らが子どもと関わる時の根拠をしつかり示せるように頼い、徹底的に指導しています。その過程で、感じる器を広げていく場が必要であり、それがまさにキャンパスの中にある施設「ラ・ルーラ（子ども家庭支援センター）」。子どもを感じ、親を感じ、保育を感じながら、幼児理解、親理解を深め、保育のあり方や支援のあり方を実感として学びます。また、実際に保育を組み立てる機会を通して、保育実践力を身につけていきます。短期大学部は、保育士になるなど、目標がはつきりしているため、将来に向かってみんなが気持ちを一つにして学業に向かうことができるという長所があります。大学は選択肢を広げる場所。アルバイトやボランティアなど社会との接点を多く持つことができ、ゆとりを持って子育てや保育について考えられるというメリットがあります。来年度から新設される「保育・子育てコース」では「地域子育て支援実習」など新たな試みも模索しています。大学が地域で子育てを支援する場はたく

さんあります体験的に学べる場が大学教育で大切な視点。学生にはいつまでも子どもの味方でいてくださいと送り出しています。

講演会

市民公開講座をはじめ、各種セミナーなど、各界で活躍する先生を講師に招いて、講義を行っています。

リハビリテーション学部3教授らが講演

「健やかに生きる」

リハビリテーション学部理学療法学科の開設4周年を記念した市民公開講座「健やかに生きる」を10月15日、JR岐阜駅アクティブGのネットワーク大学コンソーシアム岐阜で行いました。講演は、本学の奥山牧夫教授、林典雄教授、千鳥司浩准教授が最新の研究成果を踏まえた講義を行いました。奥山教授は「健やかに老いる」、林教授は「聞いて得する肩こりの話」、千鳥准教授は「転ばないコツを教えます」と題して講演。会場内からは健康維持や老化防止について質問がありました。

リハビリテーション学部「市民公開講座」



京都大学靈長類研究所所長 松沢哲郎 本学客員教授が講演

「人間とは何か」

「比較認知発達論Ⅱ」の公開講座を1月19日、各務原キャンパスで開催。京都大学靈長類研究所所長で本学客員教授の松沢哲郎先生が「人間とは何か」と題して講演。ヒト科が進化してきた過程を紹介しながら、「人間とは何かを知りたい場合は、アウトグループであるヒトではない動物を見るとヒトを理解できる」と話し、「人間とは想像する力、希望を持っている」と説明しました。また、最新の研究として、チンパンジーのおばあちゃんも子育てしている事例なども紹介しました。

シンガーソングライター 新沢としひこ 本学客員教授が講演

「こころはればれ」

幼稚教育学科が文部科学省に採択された「大学教育推進プログラム」成果発表会の一環で、シンガーソングライターで本学客員教授の新沢としひこ氏のあそびスター実践講習会を2月11日、関市文化会館で開催しました。学生をはじめ、保育園や幼稚園、行政で子どもと関わる指導者ら約900名が参加。新沢さんのピアノやギターによる弾き語りや、参加者が一緒に歌によるあそびを行い、「さよならぼくたちのようちえん」や「世界中の子どもたちが」など、心に響く歌を満喫しました。



文部科学省「大学教育・学生支援推進事業」大学教育推進プログラム

2012年度 年間行事予定											
3/22(金) 卒業式 (長良川国際会議場)	3/21(木) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 進級認定発表	3/8(金) 後期定期試験※	1/20(日) 大学入試センター試験(関)						
3/22(金) 卒業式 (長良川国際会議場)	3/21(木) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 進級認定発表	3/8(金) 後期定期試験※	1/20(日) 大学入試センター試験(関)						
3/22(金) 卒業式 (長良川国際会議場)	3/21(木) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 進級認定発表	3/8(金) 後期定期試験※	1/20(日) 大学入試センター試験(関)						
3/22(金) 卒業式 (長良川国際会議場)	3/21(木) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 進級認定発表	3/8(金) 後期定期試験※	1/20(日) 大学入試センター試験(関)						

(※学科により異なる)

トピックス

各学部学科では、さまざまな研究発表や課外活動を繰り広げているなど、積極的に活動しています。

リハビリテーション学部3教授らが講演

「健やかに生きる」

リハビリテーション学部理学療法学科の開設4周年を記念した市民公開講座「健やかに生きる」を10月15日、JR岐阜駅アクティブGのネットワーク大学コンソーシアム岐阜で行いました。講演は、本学の奥山牧夫教授、林典雄教授、千鳥司浩准教授が最新の研究成果を踏まえた講義を行いました。奥山教授は「健やかに老いる」、林教授は「聞いて得する肩こりの話」、千鳥准教授は「転ばないコツを教えます」と題して講演。会場内からは健康維持や老化防止について質問がありました。

京都大学靈長類研究所所長 松沢哲郎 本学客員教授が講演

「人間とは何か」

「比較認知発達論Ⅱ」の公開講座を1月19日、各務原キャンパスで開催。京都大学靈長類研究所所長で本学客員教授の松沢哲郎先生が「人間とは何か」と題して講演。ヒト科が進化してきた過程を紹介しながら、「人間とは何かを知りたい場合は、アウトグループであるヒトではない動物を見るとヒトを理解できる」と話し、「人間とは想像する力、希望を持っている」と説明しました。また、最新の研究として、チンパンジーのおばあちゃんも子育てしている事例なども紹介しました。

シンガーソングライター 新沢としひこ 本学客員教授が講演

「こころはればれ」

幼稚教育学科が文部科学省に採択された「大学教育推進プログラム」成果発表会の一環で、シンガーソングライターで本学客員教授の新沢としひこ氏のあそびスター実践講習会を2月11日、関市文化会館で開催しました。学生をはじめ、保育園や幼稚園、行政で子どもと関わる指導者ら約900名が参加。新沢さんのピアノやギターによる弾き語りや、参加者が一緒に歌によるあそびを行い、「さよならぼくたちのようちえん」や「世界中の子どもたちが」など、心に響く歌を満喫しました。

2012年度 年間行事予定											
3/22(金) 卒業式 (長良川国際会議場)	3/21(木) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 進級認定発表	3/8(金) 後期定期試験※	1/20(日) 大学入試センター試験(関)						
3/22(金) 卒業式 (長良川国際会議場)	3/21(木) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 進級認定発表	3/8(金) 後期定期試験※	1/20(日) 大学入試センター試験(関)						
3/22(金) 卒業式 (長良川国際会議場)	3/21(木) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 進級認定発表	3/8(金) 後期定期試験※	1/20(日) 大学入試センター試験(関)						
3/22(金) 卒業式 (長良川国際会議場)	3/21(木) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 卒業式 (卒業式リハーサル)	3/15(金) 進級認定発表	3/8(金) 後期定期試験※	1/20(日) 大学入試センター試験(関)						

(※学科により異なる)

合唱ミュージカルや演奏を披露 プロムナードコンサート 関市で初公演

子ども学科と幼児教育学科の学生らによる合唱や合奏、ミュージカルの舞台「プロムナードコンサート2011」を11月26日、関市文化会館で開催しました。各学科で開講している「総合表現活動」の一環。保育士、幼稚園や小学校の教諭などをを目指す学生に表現力を身に付けるのが目的です。今回のテーマは「おとぎの国から 音楽おもちゃばこ」。第1部では、マリンバアンサンブルやパフォーマンスやハンドベル、合唱を披露しました。第2部では、合唱ミュージカル「くるみ割り人形～チャイコフスキイのバレエ音楽から～」を熱演。伸び伸びとした演技を披露しました。



「介護の日」学生が啓発活動 JR岐阜駅、柳ヶ瀬などでバラを贈る運動を展開

11月11日の「介護の日」に合わせて、人間福祉学部介護支援コース、短期大学部社会福祉学科・専攻科の学生や教職員らが啓発活動を行いました。介護をしている方に感謝の意を伝えようと、学生が主体となって介護者にバラの花を贈る運動を展開しています。学生ら約120人はJR岐阜駅や岐阜市の柳ヶ瀬わくわくステージなどでバラの花を贈るなど、介護の日をPR。マーサ21では折り紙でのバラの花づくりや介護相談、ワークショップなどを行い、啓発活動を繰り広げました。また、関キャンパスでは「介護の日」展を開催し、運動を盛り上げました。



学生赤十字奉仕団を結成 岐阜県内で初 社会貢献活動に取り組む

岐阜県内で初めての学生赤十字奉仕団となる「中部学院大学学生赤十字奉仕団」を昨年11月に結成しました。サークル活動の一環として活動を行い、人間福祉学部人間福祉学科の介護支援コース23名と短期大学部専攻科(福祉専攻)21名の計44名の学生が参加しています。



瀬戸山大雅さん 県文化・スポーツ功績賞受賞 全国大学対抗簿記大会 個人戦1級で優勝

昨年11月に行われた簿記のインカレ「2011年秋季全国大学対抗簿記大会」個人戦1級の部で優勝した「会計プロフェッショナルコース」の瀬戸山大雅さん(各務原シティカレッジ所属、2012年度経営学部に入学)が、今年度の岐阜県文化・スポーツ功績賞を受賞しました。





[関 キャンパス] ☎501-3993 岐阜県関市桐ヶ丘二丁目1番地 TEL 0575-24-2211
[各務原キャンパス] ☎504-0837 岐阜県各務原市那加甥田町30-1 TEL 058-375-3600

[大 学 院] ◆人間福祉学研究科 修士課程 博士課程後期
[大 学] ◆人間福祉学部 人間福祉学科(介護支援コース／相談援助コース／福祉政策コース／福祉グローバルコース)
健康福祉学科(精神保健福祉コース／健康スポーツコース／ライフマネジメントコース) ◆リハビリテーション学部
理学療法学科 ◆子ども学科(子ども教育コース／保育・子育て支援コース／発達支援コース) ◆経営学部
経営学科(企業・事業継承者育成コース／金融スペシャリストコース／マーケティング・流通コース／公共マネジメント
コース／スポーツマネジメントコース) ◆通信教育学部／人間福祉学部 人間福祉学科
[短期大学部] ◆幼児教育学科(乳幼児保育コース／障害児保育コース／子ども家庭支援コース) ◆社会福祉学科(認知症
ケアコース／介護予防コース／地域生活支援コース) ◆専攻科(福祉専攻)

※コースは変更する場合あり