例)1年前期用シート

目指す進路や取得資格							1年前期のGPA:	
記載時期記入時期		1 人々の多様な生活や文化の背景を理解し尊 重する力	2 社会人として必要な生活を維持する力	3 社会人としての基礎的な学習力	4 チームとしてのコミュニケーション能力	5 主体的に問題を発見し解決する力	6 専門的知識・技能を活用する力	7 社会や他者のために活動し、貢献する力
		解する力	✓社会のルールを守る力	✓情報通信技術を用いて情報収集し、正しく効果的に活用するカ 対果拠をもって現象を分析し、説明・表現するカ	(日本語を用いて)自分の意見をわかりやすく文章にまとめるカ ✓文章の内容を的確に読み取るカ ✓文章の内容を的確に読み取るカ ✓相手の意見を正しく聴くカ 〈日本語を用いて)自分の意見をことばで伝えるカ	物事に進んで取組む力 / 目標を設定し確実に行動する力 / 現状を分析し、目的や課題を明らかにす る力 / 課題の解決に向けたプロセスを明らかに 上準備する力 / 組織・地域の一員として、その発展のため に積極的に関与する力	「専門分野における基礎的な知識・理解力 ✓ 専門分野に関する知識を応用する力 ✓ 専門分野における技能	「ボランティアなどの地域活動に、積極的に参加しようとする態度 参加しようとする態度 ✓ 地域活動に参加した際の責任感 ✓ 自分自身の能力を意欲的に高めていく力
1年次9・10日	学生自身で記入 【学修成果の獲得状況の振り返り】 ※取り組んだことの具体例を示して振り返りましょう							
1年次9·10月 ⇒1年後期の目標になる	ゼミ担当教員と面談して記入 【今後の課題と解決策】 ※今後の目標となる内容を記述しましょう							
1年次9・10月	学生自身で選択 【自己評価】 ※上記を踏まえて、1~4で自己評価してみましょう 4十分取り組むことができた。 2.あまり取り組むことができなかった 1.取り組むことができなかった 1.取り組むことができなかった。	4.十分取り組むことができた 3.取り組むことができた 2.あまり取り組むことができなかっ た 1.取り組めなかった	4.十分取り組むことができた 3.取り組むことができた 2.あまり取り組むことができなかっ た 2.取り組めなかった	4.十分取り組むことができた 3.取り組むことができた 2.あまり取り組むことができなかっ た 3.取り組めなかった	4.十分取り組むことができた 3.取り組むことができた 2.あまり取り組むことができなかっ た 4.取り組めなかった	4.十分取り組むことができた 3.取り組むことができた 2.あまり取り組むことができなかっ た 5.取り組めなかった	4.十分取り組むことができた 3.取り組むことができた 2.あまり取り組むことができなかっ た 6.取り組めなかった	4.十分取り組むことができた 3.取り組むことができた 2.あまり取り組むことができなかっ た 7.取り組めなかった
ゼミ担当教員との面談結果:フィードバック ※特に評価した点や改善して欲しい点などを記入		教員名[]						