

例) 1年前期用シート

目指す進路や取得資格						1年前期のGPA:	
記載時期	DP (ディプロマ・ポリシー)	1	2	3	4	5	6
		多様な文化や生活の背景を理解し尊重する力	専門的知識と技能を活用する力	コミュニケーション能力	子どもの問題を発見し解決できる力	社会人として必要な一般教養を学び続ける力	地域のために活動し、貢献できる力
		✓ 幅広い知識と教養を理解する力 ✓ 社会の問題を自己の問題として捉え、解決できる力	✓ 幼児教育・保育に関する専門的知識を理解し、活用する(学外実習に活かす)力 ✓ 幼児教育・保育に関する専門的技術を習得し、活用する(学外実習に活かす)力 ✓ 相手の意見を正しく聴く力	✓ 正しい日本語を用いて、自分の意見を言葉で伝える力 ✓ 子どもの思いや活動を理解し、適切に支援しようとする力 ✓ 保護者の思いや活動を理解し、適切に支援しようとする力	✓ 子どもの課題について、教育的視点(子ども自身が持つ才能を伸ばすという視点)で理解し、対応策を提案する力 ✓ 子どもの課題について、発達の視点(子どもが成長していくという視点)で理解し、対応策を提案する力	✓ 社会のルールやマナーを理解し、守る力 ✓ 的確な知識・情報を最適な方法で得る力 ✓ 得た知識・情報を精査し、自分の中に取り入れる力	✓ ボランティアなどの地域活動に、積極的に参加しようとする態度 ✓ 地域活動に参加した際の責任感 ✓ 自分の心身の健康を適切に管理できる力 ✓ 自分自身の能力を意欲的に高めたい力
1年次 9・10月	学生自身で記入 【学修成果の獲得状況の振り返り】 ※取組めたと考えたことを具体例を示して振り返りましょう						
1年次 9・10月 ⇒1年後期の目標になる	ゼミ担当教員と面談して学生自身で記入 【今後の課題と解決策】 ※今後の目標となる内容を記述しましょう						
1年次 9・10月	学生自身で選択 【自己評価】 ※上記を踏まえて、1～4で自己評価をしてみましょう 4 十分取り組むことができた 3 取り組むことができた 2 あまり取り組むことができなかった 1 取り組めなかった	4 十分取り組むことができた 3 取り組むことができた 2 あまり取り組むことができなかった 1 取り組めなかった	4 十分取り組むことができた 3 取り組むことができた 2 あまり取り組むことができなかった 1 取り組めなかった	4 十分取り組むことができた 3 取り組むことができた 2 あまり取り組むことができなかった 1 取り組めなかった	4 十分取り組むことができた 3 取り組むことができた 2 あまり取り組むことができなかった 1 取り組めなかった	4 十分取り組むことができた 3 取り組むことができた 2 あまり取り組むことができなかった 1 取り組めなかった	
ゼミ担当教員との面談結果・フィードバック		教員名【					